Контрольная работа по истории. 5 класс

1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 240 г. до н.э.; 25 г. до н.э.; 140 г. н.э.

Рождение Иисуса Христа



Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Древний Китай

2 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.

1) 

2) 

3) 

4) 

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Древний Китай

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Так называемая криптия у спартанцев… состояла в следующем.

Время от времени старшины над молодыми спартиатами посылали тех, кто проявлял наибольшую сообразительность, бродить по стране без определённой цели; они не брали с собой ничего, кроме короткого меча и необходимых съестных припасов. Днём они рассеивались по прикрытым местам, прятались там и спали, по ночам же выходили на дороги, и тех из илотов, которые попадались им в руки, они закалывали. Часто также, проходя по полям, они убивали самых крепких и сильных илотов.

И во всём остальном спартиаты поступали с илотами сурово и жестоко. Кто говорит, что в Спарте свободные пользуются наивысшей свободой, а рабы пребывают в самом тяжёлом порабощении, тот хорошо понимает разницу в их положении».

3 Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

4 Что, согласно данному отрывку, брали с собой молодые спартиаты, когда их посылали бродить по стране? В чём, согласно данному отрывку, состояла разница в положении рабов и свободных в Спарте?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

Перечень тем	
А) Древняя Греция	**Б)** Древний Египет
В) Древняя Индия	**Г)** Древний Китай

5

Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Ветхий Завет, мумия, конфуцианство, «Рамаяна», меценат, Пирей.

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Ответ: _____

_____

6

Что из перечисленного было причиной того, что важным занятием финикийцев была морская торговля?

1) изобретение финикийцами алфавита
2) основание финикийцами колоний
3) географическое расположение Финикии

Ответ: ☐

Объясните, как выбранное Вами положение связано с занятием финикийцев морской торговлей.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ответ: _____

Контрольная работа по истории России 6 класс.

● Прочитайте перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов):

А) становление Новгородской республики

Б) образование государства Русь

В) строительство Московского Кремля

Г) Куликовская битва

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации. Ответ запишите в таблицу









■ Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Великий князь Дмитрий Иванович со своим братом, князем Владимиром Андреевичем, и со своими воеводами был на пиру у Микулы Васильевича. Поведали нам, брат, что царь Мамай пошёл на Русь, стоит уже у быстрого Дона…

3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «посадник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс). Объясните смысл слова «посадник».

4. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с распространением христианства на Руси и крещением её жителей. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход распространения христианства на Руси и крещения её жителей.

5. Рассмотрите изображения.









На каких двух изображениях представлены памятники культуры, возведённые в Новгороде, а на каких — памятники культуры, находящиеся в Москве? Запишите в таблицу выбранные цифры

Москва	Новгород

6. Задание по истории Хакасии:

Перечислите наиболее ценные объекты историко-культурного наследия XVI-XIX вв. в Хакасии.

Итоговая контрольная работа по истории. 7 класс

Вариант 1

Часть А.

Выберите один правильный ответ (задания 1-15)

1. Период с конца XV до начала XX в., пришедший на смену Средневековью, называется
1) Античностью
2) Новым временем
3) Эпохой Просвещения
4) Средневековьем

2. Какие два государства были лидерами в эпоху Великих географических открытий на начальном этапе?
1) Англия и Франция
2) Португалия и Испания
3) Голландия и Англия
4) Италия и Германия

3. Как назывались могущественные державы Востока, взявшие на вооружение огнестрельное оружие?
1) «Пороховые империи»
2) Колониальные империи
3) Абсолютные монархии
4) Торговые республики

4. Одно из последствий Великих географических открытий для Европы, выразившееся в резком росте цен
1) Революция цен
2) Аграрная революция
3) Научная революция
4) Военная революция

5. Основоположник Реформации в Германии, автор 95 тезисов
1) Жан Кальвин
2) Мартин Лютер
3) Игнатий Лойола
4) Томас Мюнцер

6. Форма организации производства, основанная на ручном труде и разделении операций, характерная для раннего Нового времени
1) Цех
2) Фабрика
3) Община
4) Мануфактура

7. Политическая система, при которой власть монарха считается неограниченной
1) Республика
2) Абсолютизм
3) Конституционная монархия
4) Сословно-представительная монархия

8. Какая страна стала классическим примером абсолютной монархии в XVII веке?
1) Англия
2) Речь Посполитая
3) Франция
4) Нидерланды

9. События 1688-1689 гг. в Англии, заложившие основы конституционной монархии, известны как
1) Английская революция
2) Война Алой и Белой розы
3) Славная революция
4) Реставрация Стюартов

10. Как называлось высшее должностное лицо в провинциях Нидерландов?
1) Великий пенсионарий
2) Губернатор
3) Статхаудер
4) Интендант

11. Какое государство возникло в результате Люблинской унии 1569 года?
1) Речь Посполитая
2) Священная Римская империя
3) Дунайская монархия Габсбургов
4) Королевство Пруссия

12. Художественный стиль, для которого характерны пышность, динамизм, эмоциональность, пришедший на смену Ренессансу
1) Готика
2) Классицизм
3) Романтизм
4) Барокко

13. Какой титул носили правители Индии из династии Великих Моголов?

1) Султан
2) Шах
3) Император
4) Падишах

14. Какая страна в XVII веке провела политику самоизоляции (самоизоляции), резко ограничив контакты с внешним миром?

1) Китай
2) Индия
3) Япония
4) Османская империя

15. Как называется совокупность перемен в военном деле в XVI-XVII вв., связанных с развитием огнестрельного оружия?

1) Военная революция
2) Научная революция
3) Революция цен
4) Аграрная революция

Часть Б.

Вставьте пропущенное слово или понятие (задания 16-17)

16. Вставьте пропущенное слово.

«… – мировоззрение, сосредоточенное на человеке и основанное на вере в его безграничные возможности».

17. Вставьте пропущенное слово.

«… – политика резкого ограничения внешних связей страны, которую провела Япония в XVII веке».

Установите соответствие (задания 18-19)

18. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие

А) Абсолютизм
Б) Меркантилизм
В) Гуманизм
Г) Барокко

Определение

1) Стиль искусства Европы, для которого характерны пышность, динамизм, эмоциональность
2) Политическая система с неограниченной властью монарха
3) Мировоззрение, сосредоточенное на человеке
4) Экономическая теория, основанная на идее накопления денег в стране

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

19. Установите соответствие между событием и датой.

Событие

А) Начало Реформации в Германии
Б) Открытие Америки Христофором Колумбом
В) Начало Английской революции
Г) Окончание Тридцатилетней войны

Дата

1) 1492 г.
2) 1517 г.
3) 1640 г.
4) 1648 г.

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Выберите несколько правильных ответов (задания 20-21)

20. Какие **три события** относятся к Великим географическим открытиям?

1) Открытие морского пути в Индию Васко да Гамой
2) Завоевание Англии Вильгельмом Завоевателем
3) Первое кругосветное путешествие Магеллана
4) Крестовые походы
5) Открытие Америки Христофором Колумбом
6) Война Алой и Белой розы

21. Какие **три последствия** имели Великие географические открытия для Европы?

1) Создание первых колониальных империй
2) Начало «революции цен»
3) Установление феодальной раздробленности
4) Усиление влияния Византии
5) Формирование мирового рынка
6) Прекращение связей с Востоком

Установите хронологическую последовательность (задания 22-23)

22. Установите хронологическую последовательность событий.

А) Начало Реформации
Б) Открытие Америки Колумбом
В) «Славная революция» в Англии
Г) Начало Тридцатилетней войны

23. Установите хронологическую последовательность событий в истории Англии XVII века.
А) Казнь Карла I
Б) Реставрация монархии Стюартов
В) Начало правления Оливера Кромвеля как лорда-протектора
Г) «Славная революция»

Анализ исторических понятий (задания 24-25)

24. Найдите и запишите лишнее понятие. Объясните свой выбор.
Гуманизм, Барокко, Классицизм, Цех.
25. Найдите и запишите лишнее понятие. Объясните свой выбор.
«Пороховая империя», Колониальная империя, Мануфактура, Абсолютизм.

Итоговая контрольная работа по истории. 7 класс

Вариант 2

Часть А.

Выберите один правильный ответ (задания 1-15)

1. Начальный этап Нового времени (конец XV – конец XVII в.), сохранявший многие черты Средневековья, называют
1) Высоким Средневековьем
2) Поздним Средневековьем
3) Ранним Новым временем
4) Эпохой Просвещения
2. Какое событие принято считать формальным началом Реформации?
1) Варфоломеевская ночь
2) Выступление Мартина Лютера с 95 тезисами
3) Аугсбургский религиозный мир
4) Основание ордена иезуитов
3. Как называлось объединение купцов, созданное для торговли со странами Востока?
1) Вест-Индская компания
2) Цех
3) Гильдия
4) Ост-Индская компания
4. Экономическая система, для которой характерны свободный рынок товаров и рабочей силы, а также стремление к получению прибыли
1) Феодализм
2) Натуральное хозяйство
3) Капитализм
4) Меркантилизм
5. Кто из перечисленных монархов является правителем Испании в период её наивысшего могущества?
1) Карл V
2) Филипп II
3) Генрих VIII
4) Людовик XIV
6. Религиозные войны между католиками и протестантами (гугенотами) во второй половине XVI в. происходили в
1) Англии
2) Германии
3) Франции
4) Нидерландах
7. Какое государство в XVI-XVII вв. стало самой экономически развитой страной Европы и «колыбелью капитализма»?
1) Испания
2) Республика Соединённых провинций (Нидерланды)
3) Франция
4) Португалия
8. Политическая группировка в Англии XVII в., выступавшая за сильную королевскую власть, – это
1) Тори
2) Виги
3) Индепенденты
4) Левеллеры
9. Династия, основавшая в XVII веке новую империю в Китае
1) Токугава
2) Сефевиды
3) Мин
4) Цин
10. Как назывался совет при султане Османской империи, состоявший из самых влиятельных сановников?
1) Диван
2) Парламент
3) Генеральные штаты

4) Сейм

11. Какое направление в протестантизме было основано Жаном Кальвином?

1) Лютеранство
2) Англиканство
3) Кальвинизм
4) Пуританизм

12. Художественный стиль, для которого характерны обращение к античному наследию, упорядоченность и гармония

1) Готика
2) Барокко
3) Романтизм
4) Классицизм

13. Что такое «аграрная революция»?

1) Восстание крестьян
2) Изменения в сельском хозяйстве, позволившие резко увеличить его производительность
3) Переход к феодальным отношениям
4) Захват земель дворянами

14. Какое государство в XVI-XVII вв. соперничало с Османской империей за влияние на Востоке?

1) Иран (государство Сефевидов)
2) Индия (империя Великих Моголов)
3) Китай (империя Мин)
4) Венеция

15. Как называется совокупность достижений в науке в Европе XVI – начала XVIII в., связанных с коренным изменением картины мира?

1) Промышленный переворот
2) Революция цен
3) Военная революция
4) Научная революция

Часть Б.

Вставьте пропущенное слово или понятие (задания 16-17)

16. Вставьте пропущенное слово.

«… – политика папства и католических государей, направленная против Реформации».

17. Вставьте пропущенное слово.

«… – государственная система, при которой власть монарха ограничена конституцией или иными основными законами».

Установите соответствие (задания 18-19)

18. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие

А) Мануфактура
Б) Капитализм
В) Контрреформация
Г) Классицизм

Определение

1) Форма организации производства, основанная на ручном труде и разделении операций
2) Экономическая система, основанная на частной собственности и стремлении к прибыли
3) Направление в искусстве, обращавшееся к античному наследию
4) Политика католической церкви, направленная против Реформации

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

19. Установите соответствие между событием и датой.

Событие

А) Кругосветное плавание Магеллана
Б) Начало Английской революции
В) Варфоломеевская ночь
Г) Окончание Религиозных войн во Франции (Нантский эдикт)

Дата

1) 1519-1522 гг.
2) 1572 г.
3) 1598 г.
4) 1640 г.

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Выберите несколько правильных ответов (задания 20-21)

20. Какие три черты характеризуют абсолютизм как политическую систему?

1) Неограниченная власть монарха
2) Существование сильного парламента
3) Опора на разветвлённый бюрократический аппарат
4) Наличие постоянной профессиональной армии
5) Выборность главы государства
6) Господство сословно-представительных органов

21. Какие три государства относятся к «пороховым империям» Востока?

1) Османская империя
2) Византия
3) Иран (государство Сефевидов)
4) Империя Великих Моголов в Индии
5) Япония сёгунов Токугава
6) Китай династии Мин

Установите хронологическую последовательность (задания 22-23)

22. Установите хронологическую последовательность событий.
А) Начало правления Людовика XIV во Франции
Б) Открытие морского пути в Индию
В) Заключение Вестфальского мира
Г) Начало Реформации

23. Установите хронологическую последовательность событий в истории Нидерландов.
А) Начало освободительной войны против Испании
Б) Попадание Нидерландов под власть Габсбургов
В) Образование Республики Соединённых провинций
Г) Достижение Нидерландами экономического лидерства в Европе

Анализ исторических понятий (задания 24-25)

24. Найдите и запишите лишнее понятие. Объясните свой выбор.
Лютеранство, Кальвинизм, Англиканство, Иезуиты.

25. Найдите и запишите лишнее понятие. Объясните свой выбор.
«Революция цен», Мануфактура, Натуральное хозяйство, Капитализм.

Контрольная работа по истории России 8 класс

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) Губернская реформа Екатерины II Б) введение Табели о рангах В) восстание декабристов	1) 1722 г. 2) 1762 г. 3) 1775 г. 4) 1801 г. 5) 1825 г.

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Бородинское сражение
2) ликвидация внутренних таможен
3) основание Санкт-Петербурга
4) указ о трёхдневной барщине

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Категория крепостных крестьян в Российской империи, закреплённых за мануфактурами, которых нельзя было продавать отдельно от предприятия.

4 Какие из перечисленных событий относятся к Северной войне 1700—1721 гг.? Выберите два события и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

1) оборона Полтавы
2) битва при Кунерсдорфе
3) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
4) битва при Нови
5) осада Нотебурга

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к реформам времён Петра I.

1) *Синод*; 2) *рекрутская повинность*; 3) *Государственный совет*; 4) *подушная подать*; 5) *Кунсткамера*.

■ Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Внешняя политика Александра I имела ряд успехов.
2) При Александре I был принят указ о «вольных хлебопашцах», произошла отмена крепостного права в Прибалтике.
3) Многие преобразования Александра I можно назвать прогрессивными и либеральными.
4) Россия заключила Бухарестский мир, по которому к империи была присоединена Бессарабия.

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность российского крестьянства в XVIII в.						
Годы	Государственных крестьян		Помещичьих крестьян		Дворцовых (удельных) крестьян	
	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности
1719 г.	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%
1763 г.	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%
1795 г.	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%

Начала суждений	Варианты завершения суждений
А) В течение XVIII в. более 50% крестьянства составляли... Б) В течение XVIII в. доля дворцовых (удельных) крестьян в общей численности крестьянства... В) В течение XVIII в. доля государственных крестьян в общей численности крестьянства...	1) крестьяне помещичьи 2) увеличилась 3) крестьяне дворцовые (удельные) 4) уменьшилась 5) крестьяне государственные

■ Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Рассмотрите карту и выполните задания 8-10

8 Укажите год подписания мирного договора, который завершил события, отражённые на карте.

9 Назовите российского монарха, в правление которого происходили события, отражённые на карте.

10 Прочитайте текст и укажите цифру, обозначающую на карте крепость, название которой пропущено в данном тексте.

Подойдя к _____, шведы рассчитывали быстро захватить крепость. Крепость была окружена земляным валом со рвом. Фельдмаршал Реншильд говорил: «Неужели русские до такой степени безрассудны и станут защищаться?» Однако гарнизон крепости, насчитывавший всего около 2,2 тыс. солдат, а также казаков во главе с полковником Келиным, не собирался сдаваться. Оружие в руки взяли даже женщины и дети. Защитники крепости три месяца отбивались от врага, выдержали все обстрелы, отбили 20 атак врага, который потерял от 5 до 6 тыс. человек. Когда один из горожан заговорил о сдаче города, толпа жителей растерзала его. На требование сдачи крепости и угрозу перебить всех её защитников Келин ответил парламентёру короля: «...Тщетная ваша похвальба, побить всех не в вашей воле состоит, но в воле Божией, потому что всяк оборонять и защищать себя умеет!»



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В каком году произошло событие, изображённое на картине?

1) в 1696 г.
2) в 1700 г.
3) в 1718 г.
4) в 1725 г.

12 Заполните пропуск в схеме.

12 Заполните пропуск в схеме.



■ Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) комедия «Недоросль»
2) «Ода на взятие Хотина»
3) Синопсис



4)



5)

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период правления Екатерины II? Выберите два памятника культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

14 Автором какого из приведённых памятников является В. Баженов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

■ Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15—17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из воспоминаний Н. Долгорукой.

«Как скоро вступила государыня в самодержавство, так и стали искоренять нашу фамилию; не так бы она была злобна против нас, да фаворит её, который был безотлучно при ней, он старался наш род истребить, чтоб его на свете не было; по той злобе, когда её выбирали на престол, то между прочими пунктами написано было, чтоб оного фаворита, который был при ней камергером, в наше государство не ввозить: потому что они жили в своём владении; хотя она и наша принцесса, да была выдана замуж; овдовевши жила в своём владении, а оставить и его в своём доме, чтобы он у нас ни в каких делах не был, к чему она и подписалась. Однако злодеи многие, недоброжелатели своему отечеству, все пункты переменили и дали ей во всём волю... и его к ней по-прежнему допустили. Как он усилился, побрав себе знатные чины, первое возымел дело с нами, и искал, какими бы мерами нас истребить из числа живущих».

15 Назовите российскую императрицу, о которой идёт речь в воспоминаниях.

16 Назовите фаворита, о котором говорится в воспоминаниях.

17 Как назывался государственный орган, пытавшийся ограничить самовластие императрицы и не допустить приезд её фаворита в Россию?

Контрольная работа по истории 9 класс

1.Расположите события в хронологическом порядке.

А) продажа Аляски Соединённым Штатам Америки

Б) Начало реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселева

В) издание «Положение о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия»

Г) Бородинская битва

Запишите последовательность букв. Ответ:____

2. Установите соответствие между событиями и годами

События	Годы
А) открытие 1 Государственной Думы	1) 1803г.
Б) издание указа о вольных хлебопашцах	2) 1842г.
В) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»	3) 1895г.
	4) 1906.

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам

А	Б	В

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и выберите два верных суждения.

Это известие всех страшно поразило, огорчила, ошеломило. Подробности о совершенном злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего тогда не говорили! По селам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно… целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; но душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому любому делу. Едва ли кто из русских самодержцев был вообще так любим, как _____. Всякий русский с чувством от души говорил: «Вечная память!».

1) В отрывке пропущено имя Александра III

2) Автор пишет, что многие крестьяне плохо относились к покойному императору.

3) События, о которых идет речь в отрывке, произошли в 1880-х гг.

4) Современником описываемых событий был А.Х. Бенкендорф.

5) По мнению автора, крестьяне считали дворян виновниками смерти императора.

4.Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений)

Событий (процессов, явлений)	Участники
А) Русско-японская война	1) В.И. Истомин
Б) Отечественная война 1812г.	2) М.Д. Скобелев

В) оборона Севастополя	3) С.О. Макаров
	4) П.И. Багратион

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

5. Какие события относятся к периоду царствования Николая I? Укажите два события.

1) Синопское сражение
2) создание организации «Народная воля»
3) учреждение первых министерств
4) отмена конституции Царства Польского
5) Создание РСДРП

6. Ниже приведен перечень терминов (названий). Все они за исключением одного,

относятся к событиям (явления, процесса), происходившим в России в период правления Александра 1. Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.

1) барщина 2) военные поселения 3) отрезки 4) рекрут 5) отходничество

7. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

События (процессы, явления)	Факты
А) реформаторская деятельность Николая 1	1) Учреждение Совета министров
Б) реформы начала царствования Александра 1	2) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия
В) реформаторская деятельность Николая II	3) издание указа об обязанных крестьянах
	4) учреждение Государственного совета Российской империи

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

Рассмотрите изображение и выполните задания 8-9

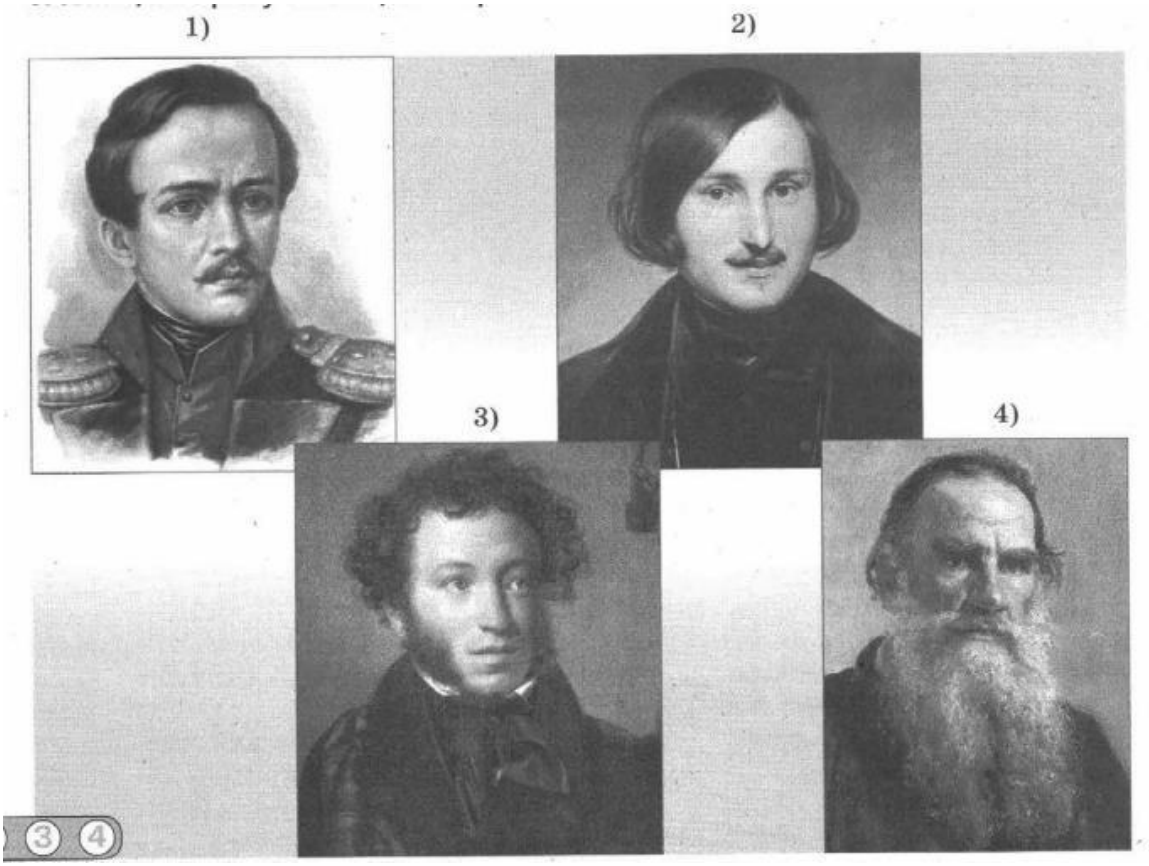


8. Укажите два верных суждения о данной почтовой марке.

1) В год, когда произошли изображенные на марке события, началась Русско-японская война.

2) Картина, изображенная на марке, посвящена событиям, произошедшим в Санкт-Петербурге.
3) Современником событий, которым посвящена марка, был А.И. Желябов.
4) Изображённые события произошли в декабре указанного на марке года.
5) В один из годов, указанных на марке, был издан Манифест об усовершенствовании государственного порядка.

9. Кто из писателей, портреты которых представлены ниже, был современником события, которому посвящена марка?



10. На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Естественный прирост населения России в 1900 г. и 1913 г., тыс. чел.

Годы	Европейская Россия	Привисленские губернии	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия	Всего
1900	1803,5	188,6	164	101,5	112,6	2375,2
1913	1987,5	208,1	218,6	184,8	155,5	2754,5

Начало суждения	Варианты завершения суждения
А) Количественный естественный прирост населения в 1913г. был выше , чем в 1900г.	1) в Привисленских губерниях
Б) Наибольшее увеличение количественного естественного прироста населения в 1913г. по сравнению с 1900г. было зафиксировано	2) во всех регионах России, представленных в таблице

В) наименьшее увеличение количественного естественного прироста населения в 1913г. о сравнению с 1900г. было зафиксировано	3) в Сибири
	4) не во всех регионах России, представленных в таблице
	5) в Европейской России

А	Б	В

11. Сравните революционное движение в периоды правления Александра I и Александра II. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1) участие в революционном движении в основном дворян
2) использование насильственных методов для достижения цели
3) создание революционных организаций
4) выдвижение идеи привлечения народных масс к участию в революции.

сходство		различие	

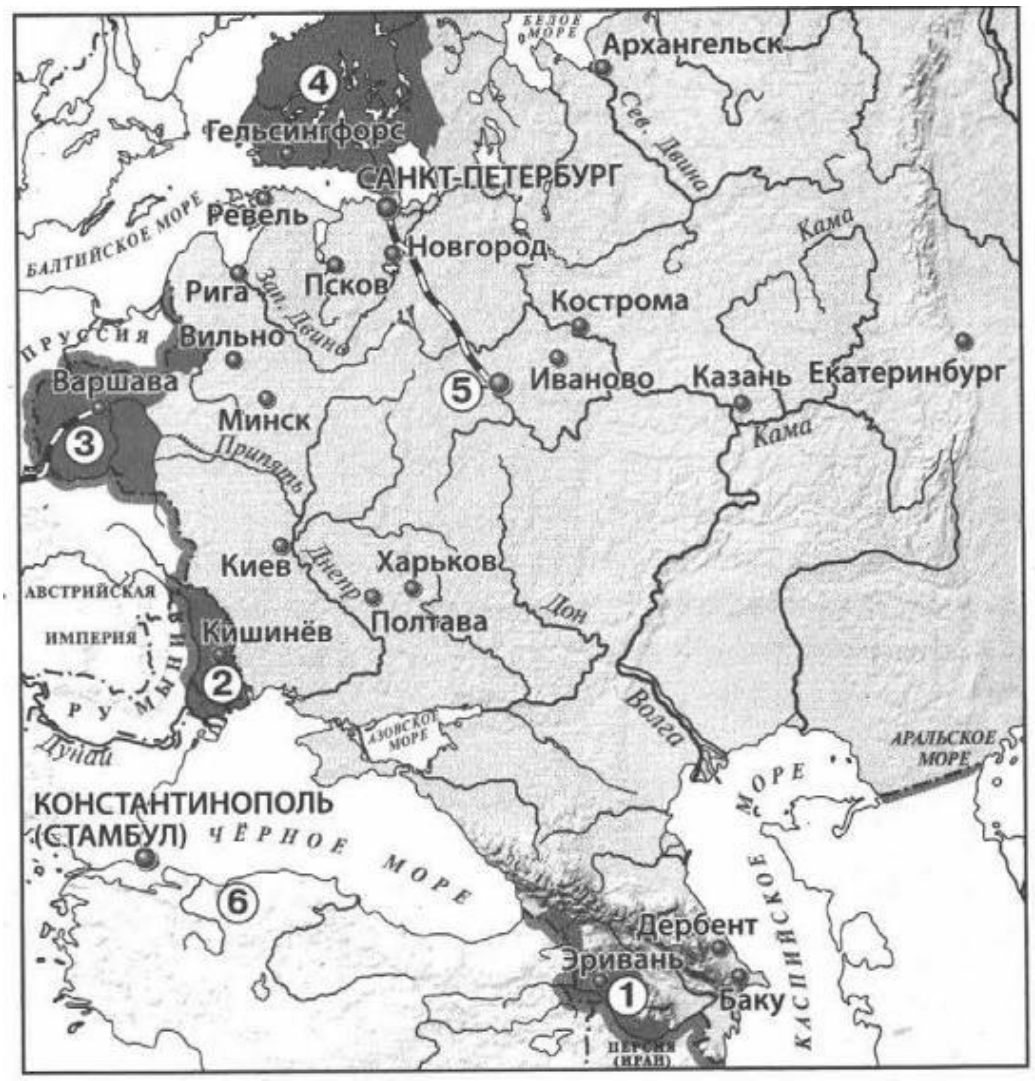
12. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами

Памятники культуры	Авторы
А) картина «Последний день Помпеи»	1) Ф.О. Шехтель
2) опера «Жизнь царя»	2) М.И. Глинка
3) здание Ярославского вокзала в Москве	3) В.О. Ключевский
	4) К.П. Брюллов

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

Рассмотрите карту и выполните задание 13-15



13. Выберите суждения, которые относятся к исторической ситуации, обозначенной на карте.

1) Территории, обозначенные на карте цифрами 3 и 4, были присоединены к России в правление одного и того же императора.
2) Обозначенные на карте железные дороги были построены в период правления Александра II.
3) Территория, обозначенная на карте цифрой 2, была присоединена к России в результате войны с Турцией.
4) В период, к которому относится данная историческая ситуация, столицей Российской империи был город, обозначенный на карте цифрой 5
5) Столицей государства, обозначенного на карте цифрой 6 была Вена.
6) В период, к которому относится данная историческая

14. Запишите название государства, в результате с которыми к России была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой 4.

Ответ _____

15. Запишите имя российского монарха, в правление которого к России была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой 1.

Ответ _____

16. Запишите термин, о котором идет речь.

Крупная политическая партия, либерального направления в Российской империи, образованная в 1905г. Виднейшим лидером этой партии был П.Н. Милюков.
Ответ _____

17. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков,
где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, споривших о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста