Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

5 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1, 3, 15, 16 и 17. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									Часть 2									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

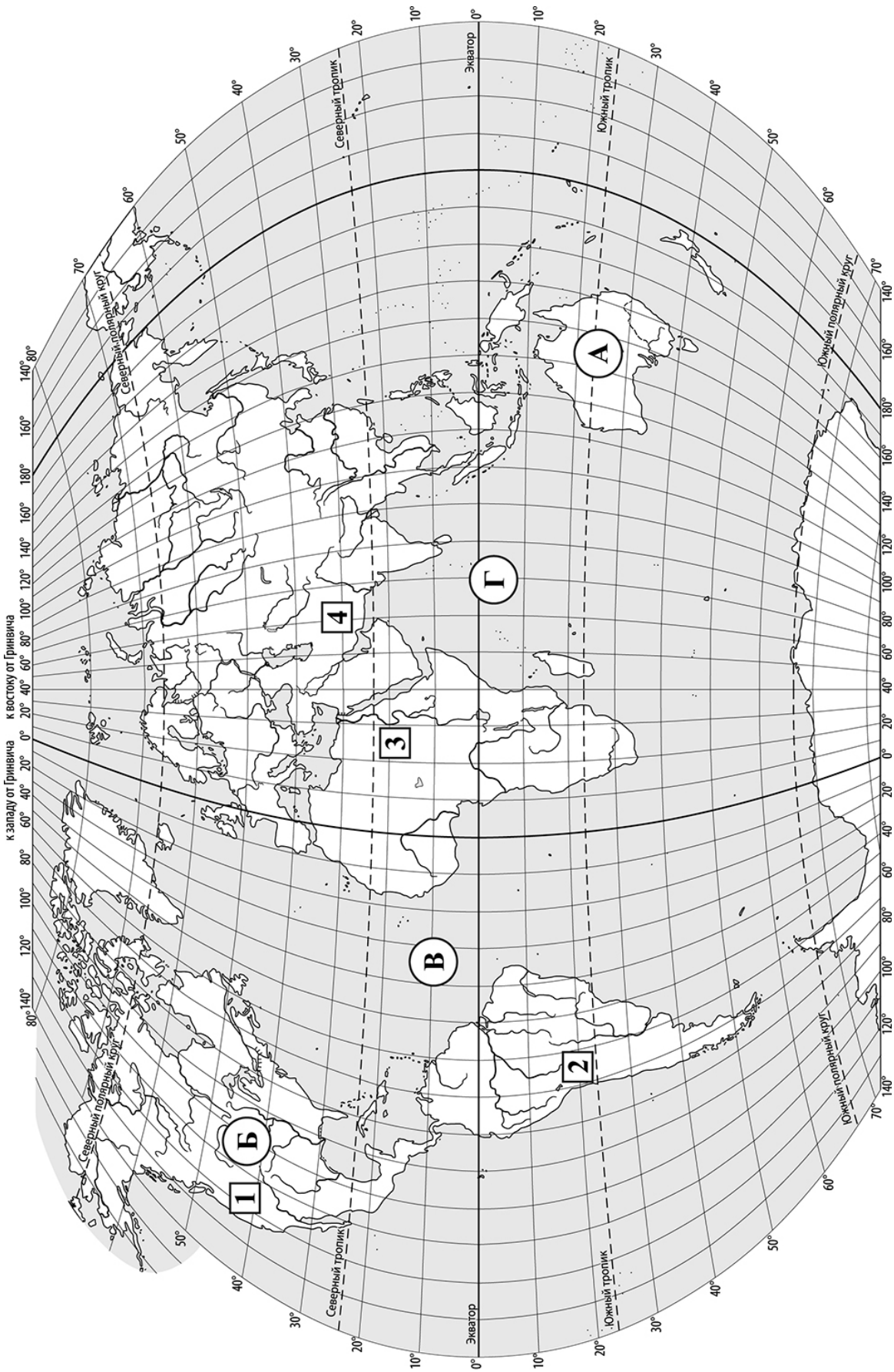
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код



© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами **А** и **Б**.

Название материка (**А**): _____ Название материка (**Б**): _____

ИЛИ

Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами **В** и **Г**.

Название океана (**В**): _____ Название океана (**Г**): _____

2 Какая горная система обозначена на карте цифрой **2**? Запишите название горной системы.

Ответ: _____

3 Что из перечисленного изучают физико-географические науки? Выберите один верный ответ.

1) зарубежные страны
2) типы погод
3) население Земли
4) транспортные маршруты

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

ИЛИ

Пятиклассник Максим, начав изучать географию, сказал младшему брату, что хочет стать геологом. Что он мог ответить на вопрос брата: «А что изучают геологи?»

1) животный мир Земли
2) минералы и горные породы
3) население Земли
4) климат Земли

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ
А) Христофор Колумб	1) открытие Америки
Б) Васко да Гама	2) первое кругосветное путешествие
	3) открытие морского пути в Индию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

5 Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций Ф. Магеллана, И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

1) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.
2) Обе экспедиции подходили к берегам Северной Америки.
3) Обе экспедиции побывали у берегов Камчатки и Аляски.
4) Обе экспедиции были кругосветные.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

6 Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Джона Кабота. В тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов.

Путешествие Джона Кабота

Джон Кабот отплыл от берегов _____(А) в направлении на _____(Б), пересёк Атлантический океан, дошёл до острова _____(В) и прошёл вдоль берегов Америки на юг до параллели 40° с.ш.

Список слов:

1) Европы
2) Африки
3) запад
4) восток
5) Ньюфаундленд
6) Куба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

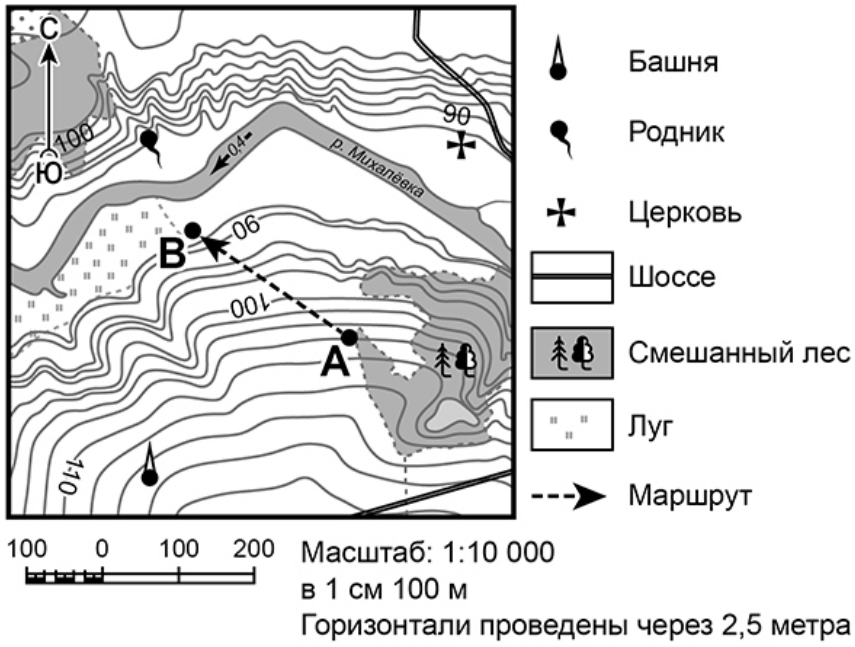
Ответ:

А	Б	В

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



7 На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ: **На правом / на левом**

8 Определите, в каком направлении от церкви расположен родник.

Ответ: _____

9 Определите протяжённость маршрута А–В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: _____ м.

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

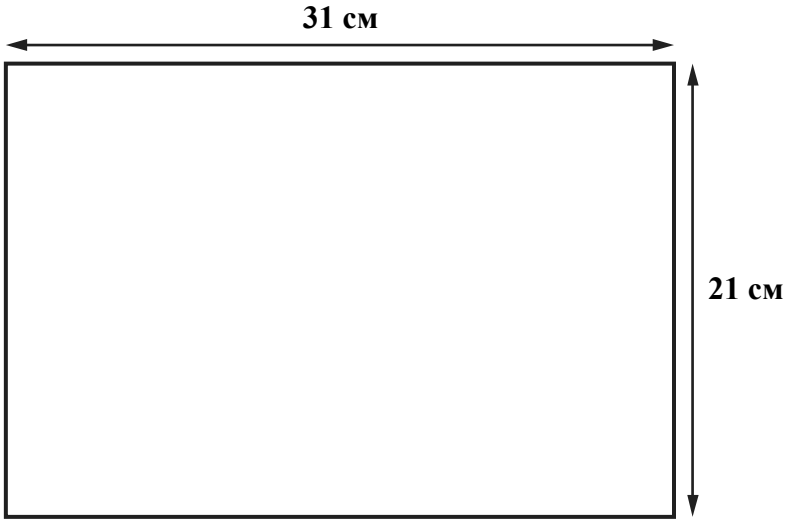
Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

10 Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют 300 м×150 м. План надо начертить на альбомном листе размером 31 см×21 см.



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

1) в 1 сантиметре – 100 метров
2) в 1 сантиметре – 50 метров
3) в 1 сантиметре – 10 метров
4) в 1 сантиметре – 5 метров

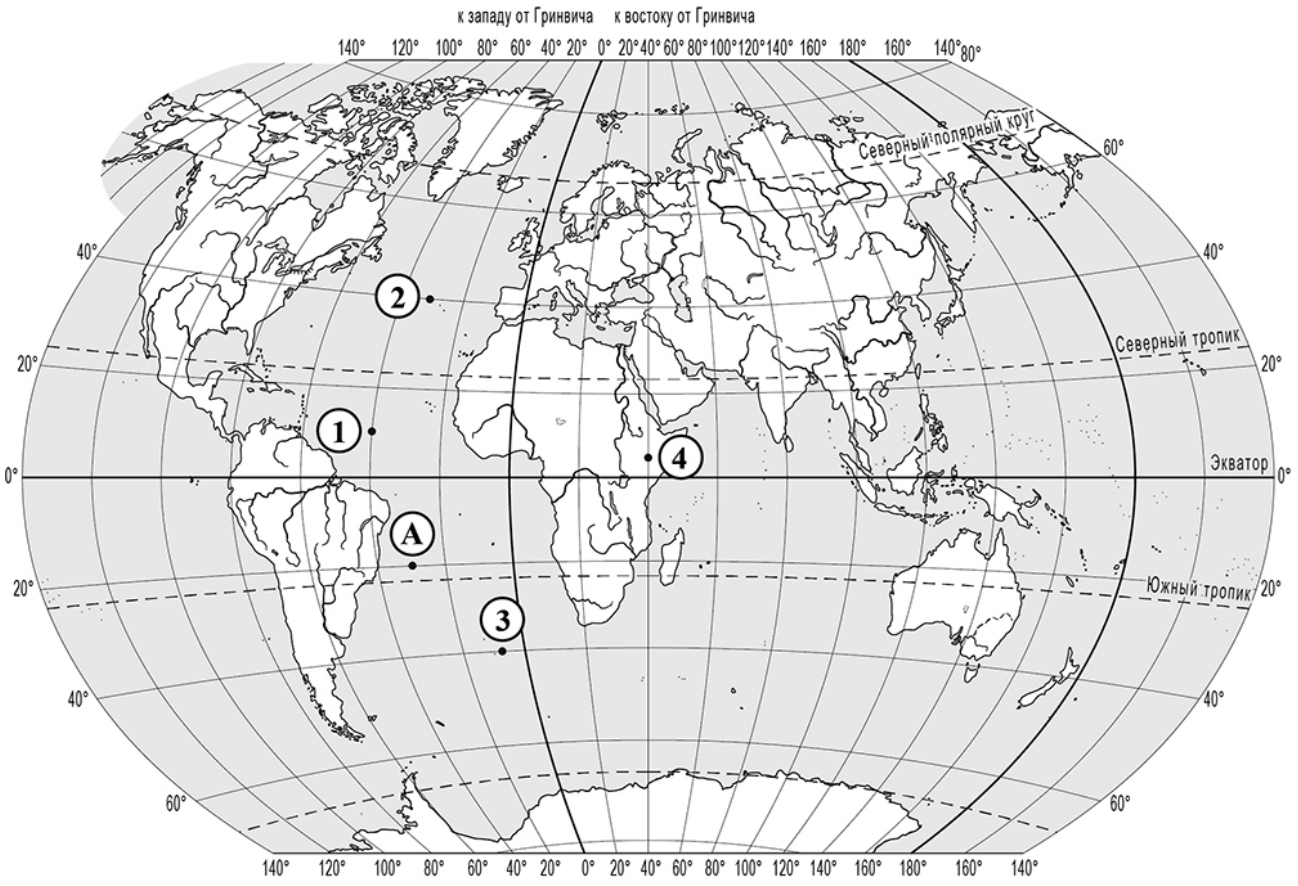
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 11–13 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.



11 Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане 40° в.д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.

Ответ: ☐

12 Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой **А**.

Ответ: географическая широта _____

географическая долгота _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Определите протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами 0° ш. 50° з.д. и западное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 9° в.д. Длину дуги 1° экватора считать равной 111 км. Запишите решение задачи.

Решение.

Ответ:

14 Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 17 февраля. Саша с Машей анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Петя с Борей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 17 февраля

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Мурманск	69° с.ш. 33° в.д.	8°	6 ч 33 мин.
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	18°	8 ч 33 мин.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	22°	9 ч 49 мин.
Сочи	43° с.ш. 40° в.д.	34°	10 ч 37 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

1) Саша: «17 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
2) Маша: «При движении с запада на восток продолжительность светового дня увеличивается».
3) Петя: «Чем больше широта, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
4) Боря: «Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

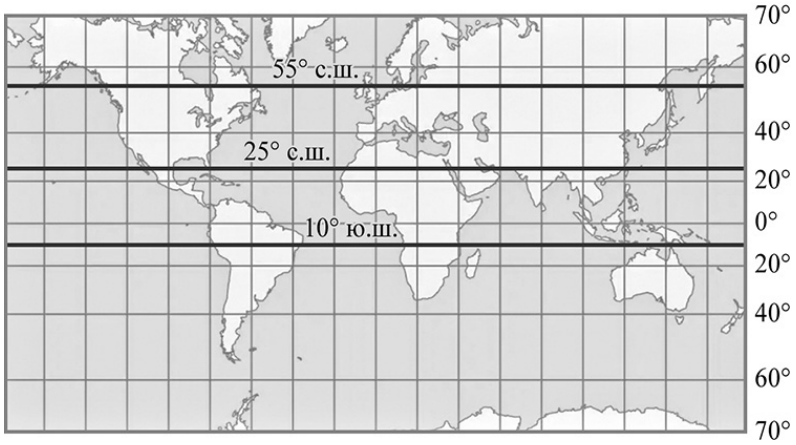
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.



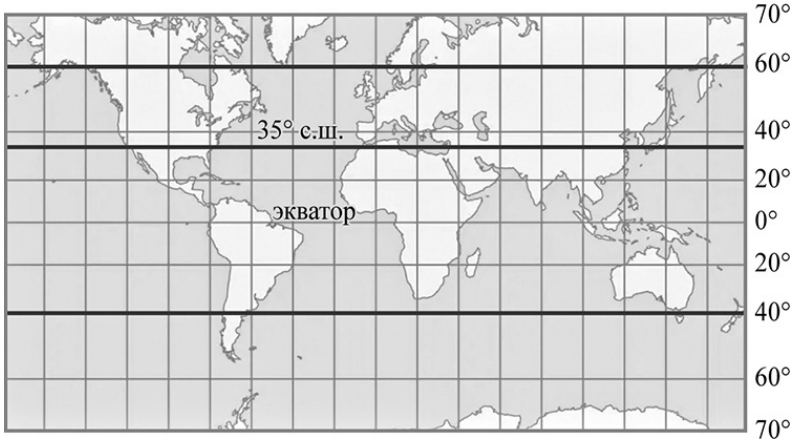
1) 55° с.ш.
2) 25° с.ш.
3) 10° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

ИЛИ

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 21 марта, начиная с параллели с наименьшей высотой Солнца над горизонтом.



1) 35° с.ш.
2) 60° с.ш.
3) 40° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой **А**.

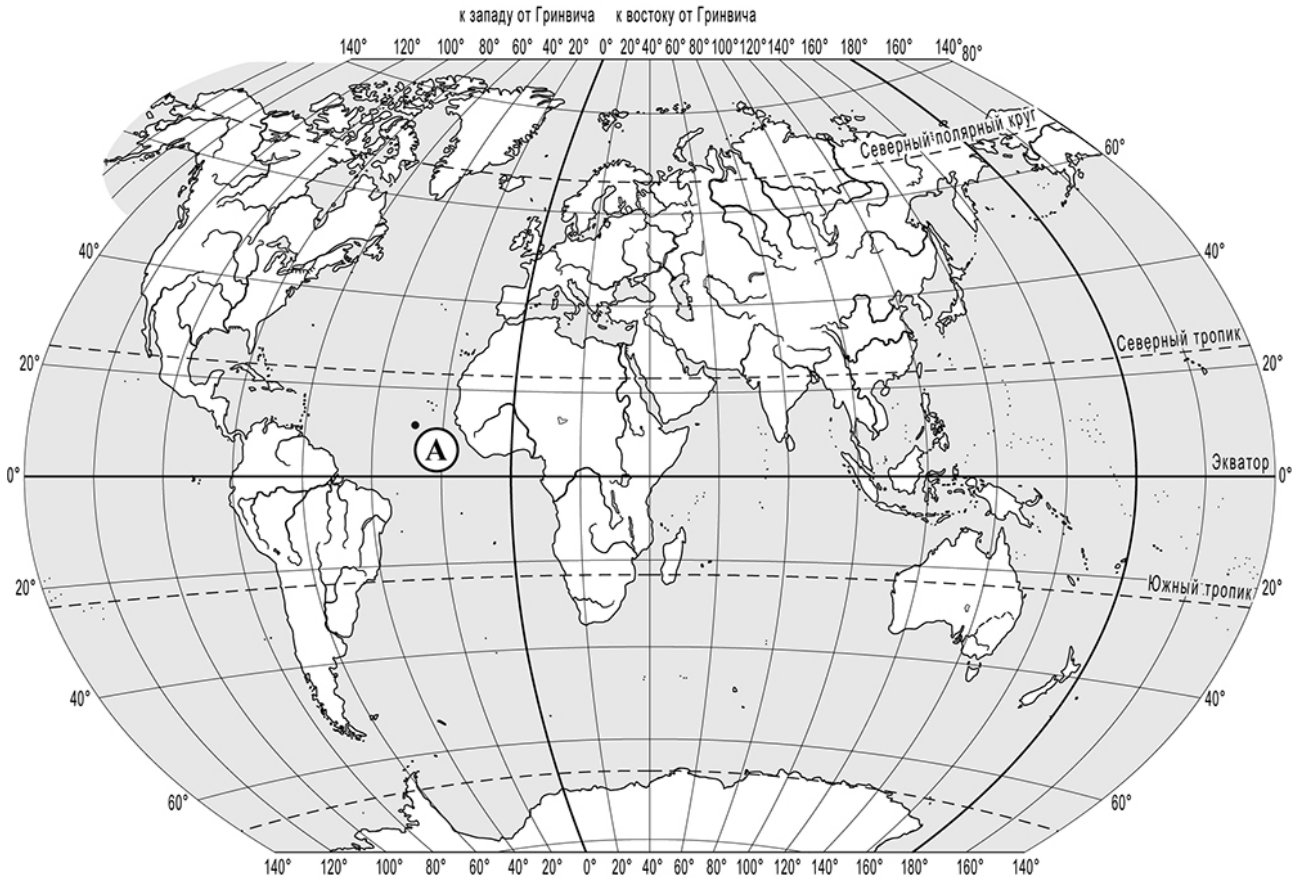


Рисунок 1

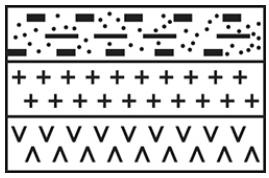


Рисунок 2

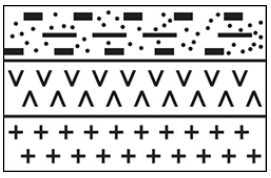


Рисунок 3

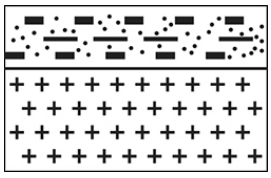
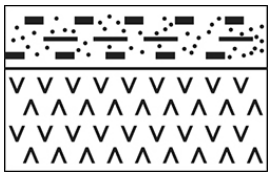


Рисунок 4



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

осадочный слой

гранитный слой

базальтовый слой

Запишите соответствующую цифру.

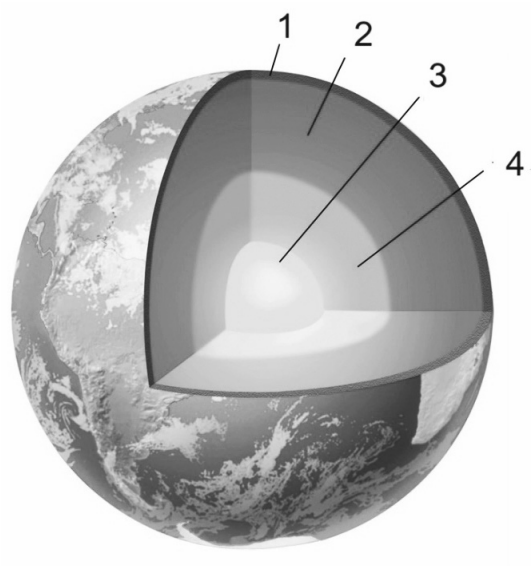
Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

16 Определите, какой цифрой на схеме внутреннего строения Земли обозначена мантия.



Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Максим получил от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Максим нашёл сообщения о трёх землетрясениях, произошедших в Южной Америке. Эти землетрясения ощущались на территориях Перу и Чили. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана недалеко от западного побережья материка, а очаги их находились на глубине от 8 до 30 километров. Когда Максим закончил доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Значение путешествия Марко Поло

В своё знаменитое путешествие по Азии Марко Поло отправился в 1271 году. В родную Венецию он вернулся только в 1295 году. Вернувшись на родину, он написал сочинение «Книга о разнообразии мира». В ней Марко Поло не только описал природу Китая, Индии и других стран, в которых он побывал, но и передал позаимствованную им от китайских путешественников географическую информацию о странах Африки, выходящих к Индийскому океану. Для европейцев его книга стала ценным источником информации для создания географических карт.

Определите, мог ли Христофор Колумб использовать информацию из книги Марко Поло при поиске пути в Индию. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

_____

_____

_____

ИЛИ

Прочитайте текст и выполните задание.

Алёша живёт в Санкт-Петербурге. Он учится в 4 классе. На зимних каникулах он вместе с родителями и старшим братом Димой собирался отправиться в туристическую поездку в Бразилию, в знаменитый город Рио-де-Жанейро. Он нашёл город на карте в Интернете, и ему стало интересно, какая там будет погода. На сайте прогнозов погоды он прочитал такой прогноз: «На следующей неделе в Рио-де-Жанейро будет как всегда летом жарко – днём температура воздуха будет подниматься до +30 °С, но каждый день ожидаются дожди». «Почему там в январе лето?» – подумал Алёша и обратился с этим вопросом к старшему брату Диме.

Найдите на карте в атласе город Рио-де-Жанейро. Как бы Вы ответили на вопрос Алёши?

Ответ: _____

_____

_____

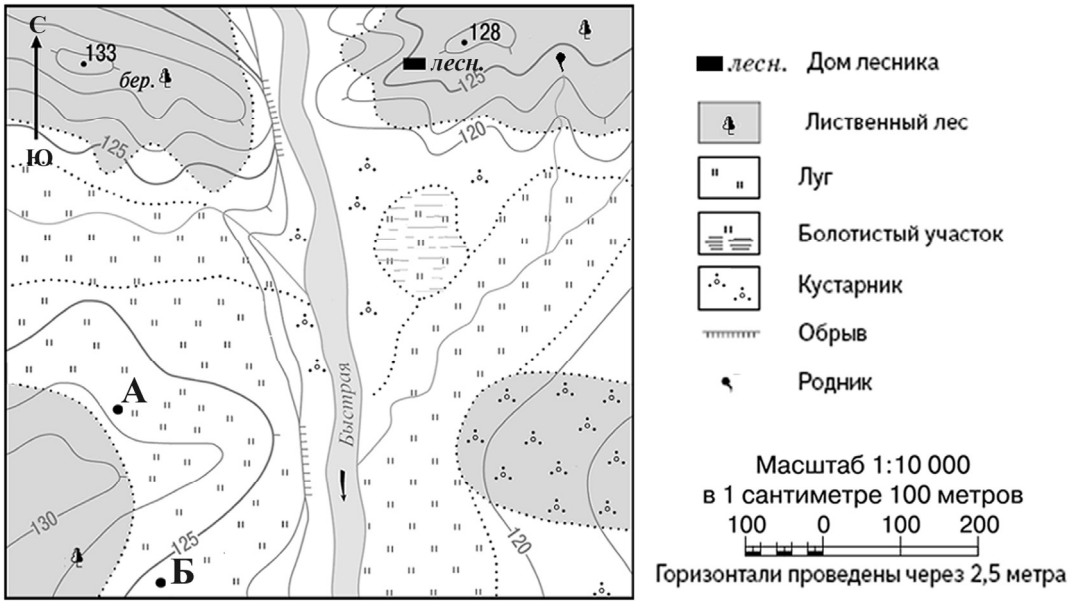
_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 Туристы из групп **А** и **Б** разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте соответствующими буквами. Туристы из группы **А** развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы **Б** видеть ночью костёр, который развели туристы из группы **А**. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2–5 и 7–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	Анды
3	2 | 2
4	13
5	14 (в любой последовательности)
6	135
7	на правом
8	запад; на запад; в западном; З
9	250 (допускается погрешность ± 10 метров)

1 Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами **А** и **Б**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Правильно указано название материка А – Австралия; 2) правильно указано название материка Б – Северная Америка	
Ответ содержит названные выше элементы	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

ИЛИ

Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами **В** и **Г**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Правильно указано название океана В – Атлантический; 2) правильно указано название океана Г – Индийский	
Ответ содержит названные выше элементы	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

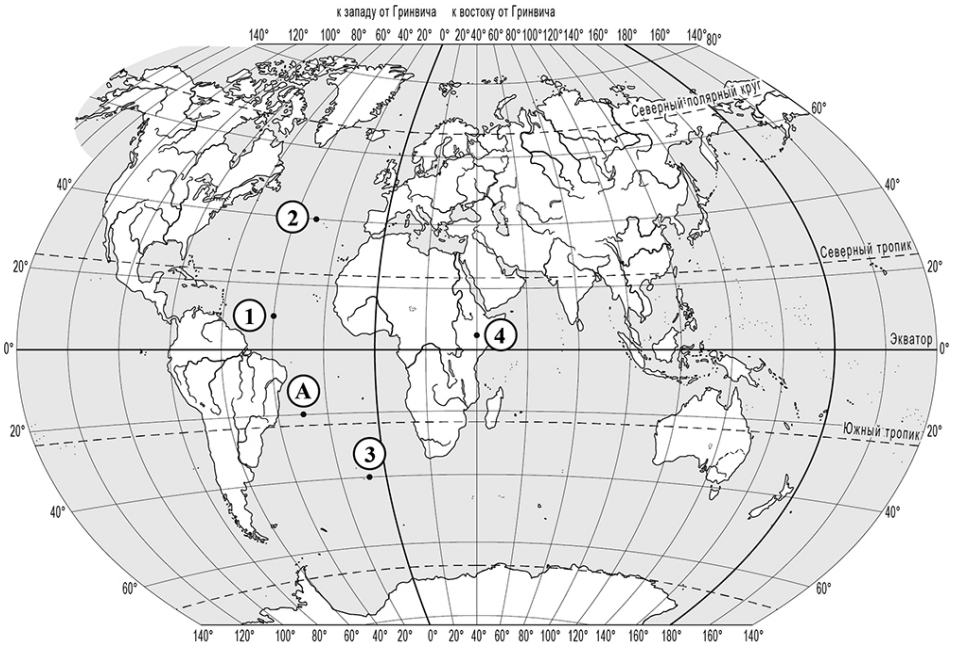
Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10, 11, 14–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
10	3	
11	4	
14	4	
15	321	231
16	4	2

12 Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой **А**.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) 20° ю.ш.; 2) 30° з.д.	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Определите протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами 0° ш. 50° з.д. и западное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 9° в.д. Длину дуги 1° экватора считать равной 111 км. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Решение: (50 + 9) × 111 км = 6549 км ИЛИ 1) 50° + 9° = 59° 2) 59 × 111 км = 6549 км Ответ: 6549 км. (Если в решении использовалось значение длины дуги 1° экватора, равное 111,3 км, то ответ 6566,7 км засчитывается как верный.)	
Правильно приведена запись решения, и указан верный ответ	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при определении расстояния в градусах. ИЛИ Правильно приведена запись решения и рассчитано расстояние в градусах, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Максим получил от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Максим нашёл сообщения о трёх землетрясениях, произошедших в Южной Америке. Эти землетрясения ощущались на территориях Перу и Чили. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана недалеко от западного побережья материка, а очаги их находились на глубине от 8 до 30 километров. Когда Максим закончил доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что у западного побережья Южной Америки находится граница литосферных плит, ИЛИ что у западного побережья Южной Америки происходит столкновение литосферных плит	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Значение путешествия Марко Поло

В своё знаменитое путешествие по Азии Марко Поло отправился в 1271 году. В родную Венецию он вернулся только в 1295 году. Вернувшись на родину, он написал сочинение «Книга о разнообразии мира». В ней Марко Поло не только описал природу Китая, Индии и других стран, в которых он побывал, но и передал позаимствованную им от китайских путешественников географическую информацию о странах Африки, выходящих к Индийскому океану. Для европейцев его книга стала ценным источником информации для создания географических карт.

Определите, мог ли Христофор Колумб использовать информацию из книги Марко Поло при поиске пути в Индию. Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что Христофор Колумб мог использовать информацию из книги Марко Поло, так как Колумб путешествовал двумя веками позже	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

ИЛИ

Прочитайте текст и выполните задание.

Алёша живёт в Санкт-Петербурге. Он учится в 4 классе. На зимних каникулах он вместе с родителями и старшим братом Димой собирался отправиться в туристическую поездку в Бразилию, в знаменитый город Рио-де-Жанейро. Он нашёл город на карте в Интернете, и ему стало интересно, какая там будет погода. На сайте прогнозов погоды он прочитал такой прогноз: «На следующей неделе в Рио-де-Жанейро будет как всегда летом жарко – днём температура воздуха будет подниматься до +30 °С, но каждый день ожидаются дожди». «Почему там в январе лето?» – подумал Алёша и обратился с этим вопросом к старшему брату Диме.

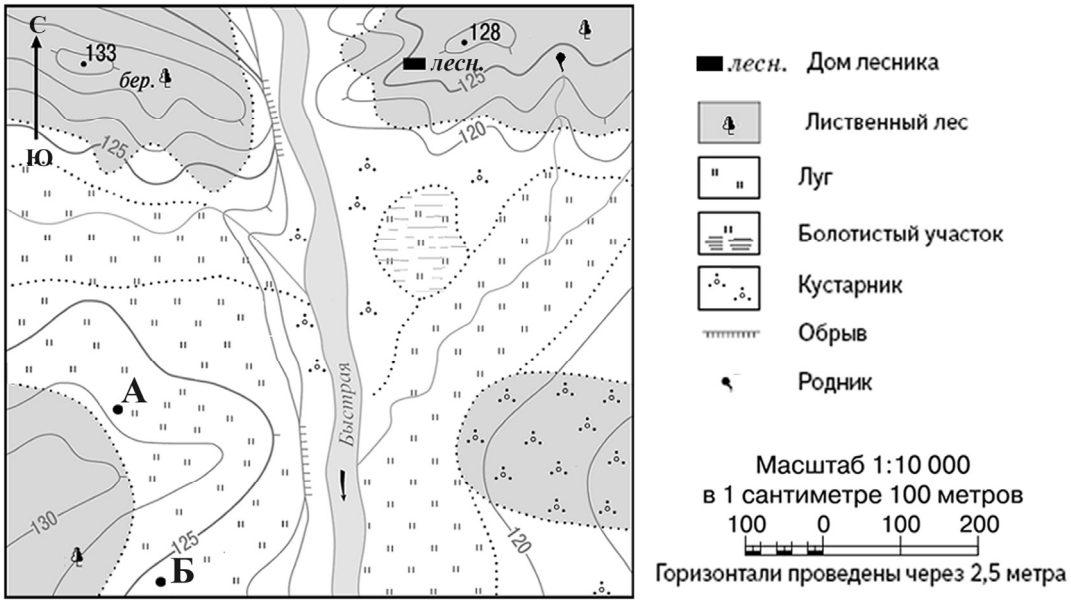
Найдите на карте в атласе город Рио-де-Жанейро. Как бы Вы ответили на вопрос Алёши?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что Рио-де-Жанейро находится в другом полушарии и в январе это полушарие получает больше солнечного тепла, поскольку там в это время лето, ИЛИ Рио-де-Жанейро находится в Южном полушарии, в январе земная ось наклонена южным концом к Солнцу, и когда у нас зима, в Южном полушарии лето	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Туристы из групп **А** и **Б** разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте соответствующими буквами. Туристы из группы **А** развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы **Б** видеть ночью костёр, который развели туристы из группы **А**. Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что туристы из группы Б не могли видеть костёр, который развели туристы из группы А, потому что между точками А и Б находится холм, ИЛИ что туристы из группы Б не могли видеть костёр, который развели туристы из группы А, потому что туристам из группы Б увидеть костёр мешал рельеф местности	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

6 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортир**. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 3, 4, 6, 7, 12, 15, 16 и 17. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									Часть 2									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

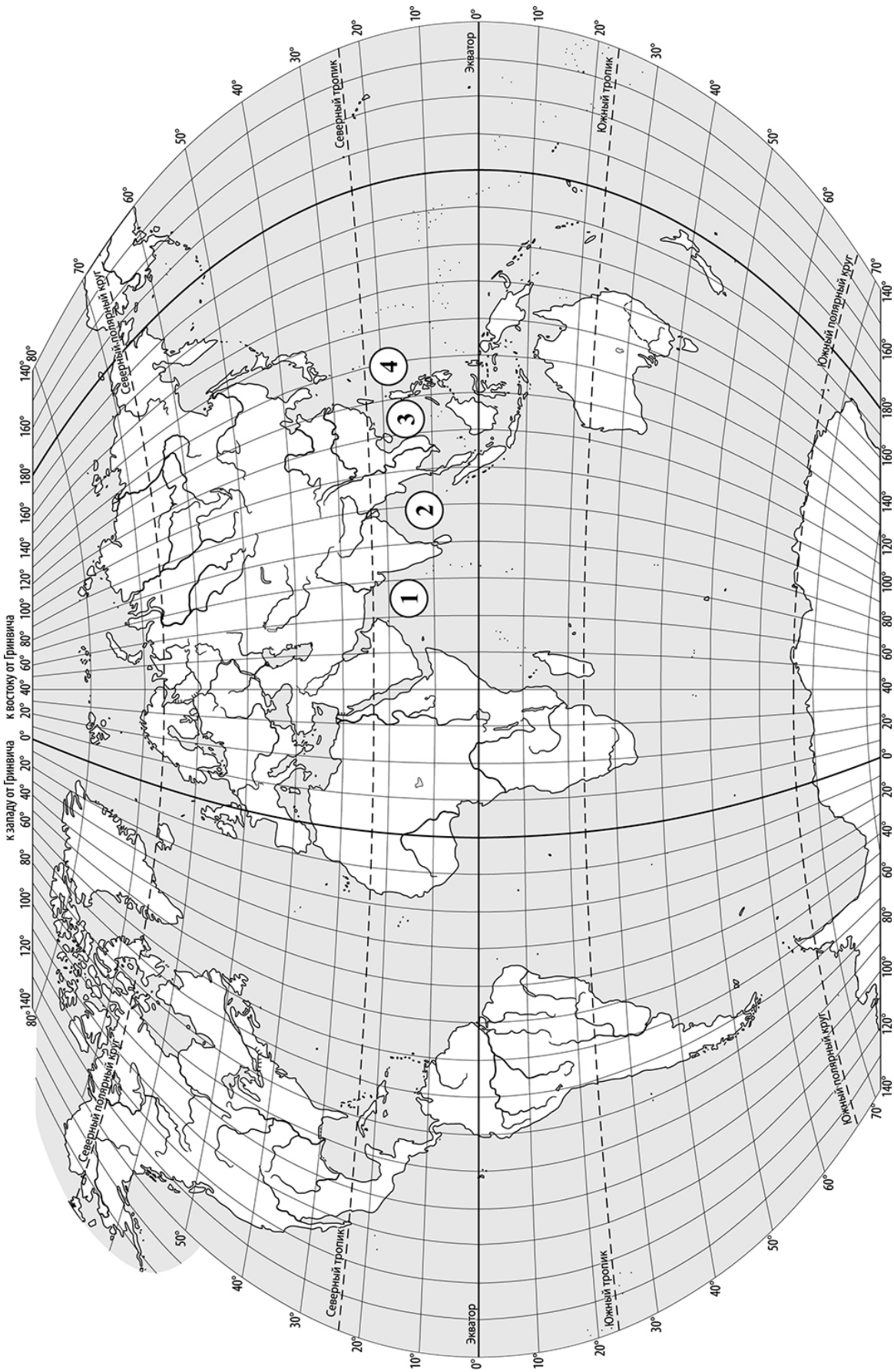
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код



© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

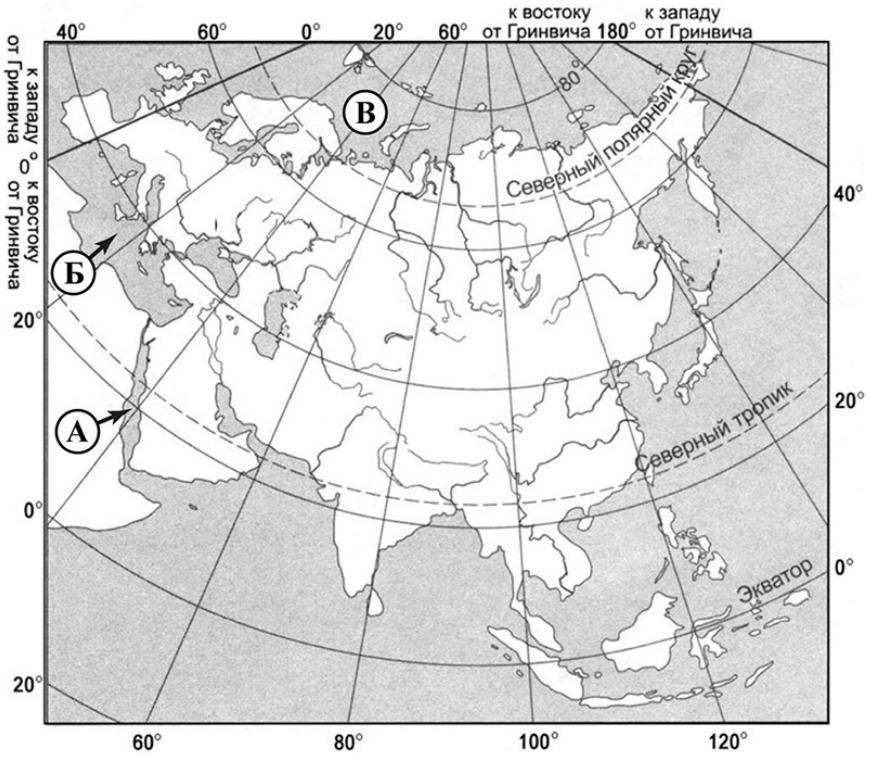
Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 На карте цифрами обозначены моря. Определите, какой цифрой на карте обозначено Аравийское море.

Ответ:

2 Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет 2,5 млн км^2. Отметьте знаком «V» на карте самое большое море-озеро мира.

3 Установите соответствие между морями, обозначенными на карте буквами А–В, и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ОБОЗНАЧЕНИЯ МОРЕЙ НА КАРТЕ	ТИПЫ МОРЕЙ
А) А	1) внутреннее
Б) Б	2) окраинное
В) В	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

3 Установите соответствие между морями и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

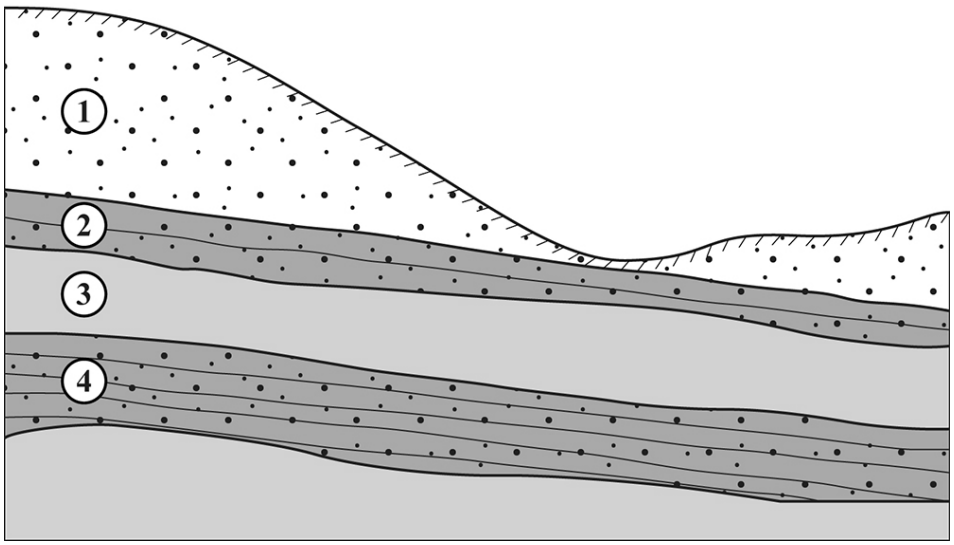
МОРЯ	ТИПЫ МОРЕЙ
А) Баренцево	1) внутреннее
Б) Красное	2) окраинное
В) Средиземное	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В каком из слоёв, обозначенных цифрами 1–4 на рисунке, содержатся грунтовые воды? Запишите в ответ соответствующую цифру.



водопроницаемый слой

водоупорные слои

водоносные слои

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

4 В каком из следующих высказываний содержится информация о режиме реки Оби?

1) Обь берёт начало в Алтайском крае, недалеко от города Бийска при слиянии двух рек.
2) Половодье на Оби приходится на весну и начало лета.
3) Направление течения Оби несколько раз меняется.
4) Обь собирает свои воды с территории общей площадью более 2 990 000 км^2.

Ответ:

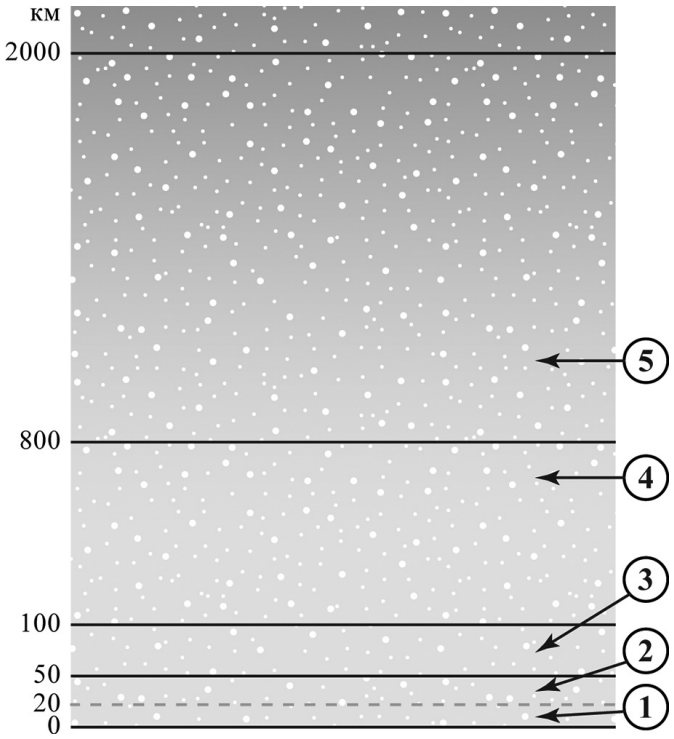
5 Какая из перечисленных рек имеет наибольшую длину?

1) Обь
2) Амазонка
3) Конго
4) Янцзы

Ответ:

6 Как называется слой атмосферы, обозначенный на рисунке цифрой 3?

Строение атмосферы



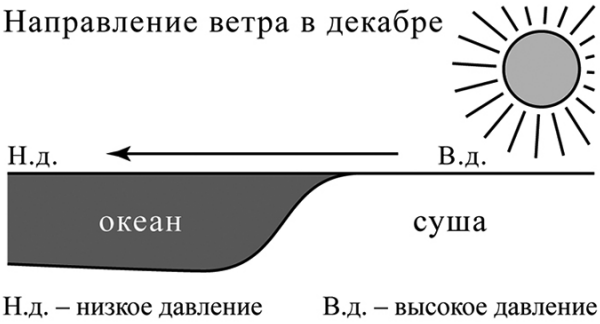
Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

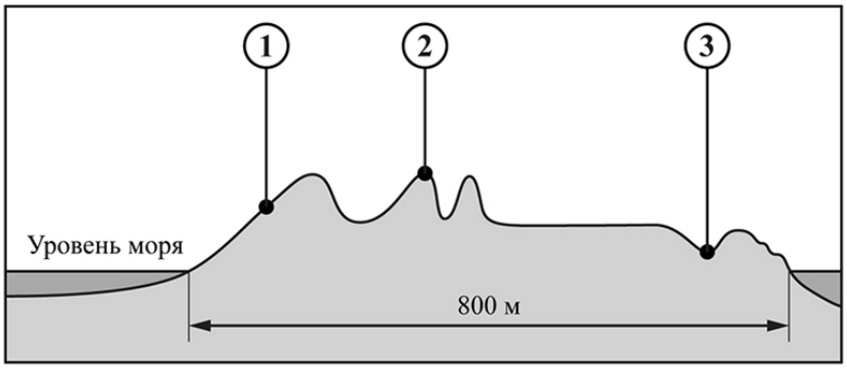
ИЛИ

6 Как называется ветер, направление которого показано на рисунке стрелкой?



Ответ: _____

7 На острове в пунктах, обозначенных на рисунке цифрами 1, 2 и 3, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления, начиная с пункта, в котором атмосферное давление было самым низким. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.



Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

7 На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей). Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Метеостанция	Давление, мм рт. ст.
1	715
2	679
3	603

Ответ:

ИЛИ

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения температуры воздуха. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей). Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

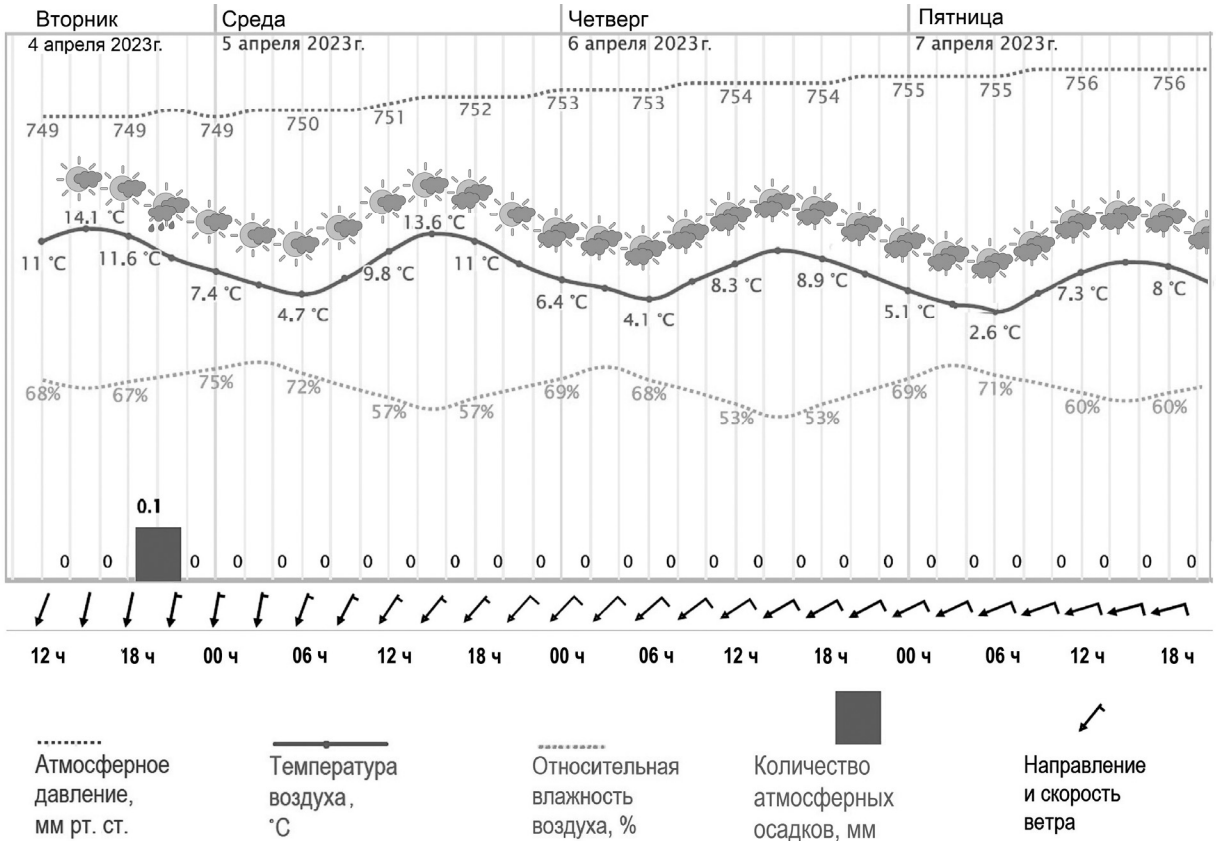
Метеостанция	Температура воздуха, °С
1	+5
2	+10
3	+15

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 8 и 9 выполняются с использованием графика изменения погоды с сайта Гидрометцентра, приведённого ниже.



8 Определите суточную амплитуду температуры воздуха в среду 5 апреля 2023 г.

Ответ: _____ °С

9 Учитель географии дал шестиклассникам задание проанализировать приведённый выше график изменения погоды с сайта Гидрометцентра и выявить зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью. Ниже приведены их ответы.
С каким ответом Вы согласны?

1) При понижении температуры воздуха его относительная влажность становилась меньше.
2) При нагревании воздуха днём его относительная влажность повышалась, а при понижении температуры ночью его относительная влажность уменьшалась.
3) При нагревании воздуха днём его относительная влажность уменьшалась, а при понижении температуры ночью его относительная влажность увеличивалась.
4) При повышении температуры воздуха его относительная влажность увеличивалась.

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортир**.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

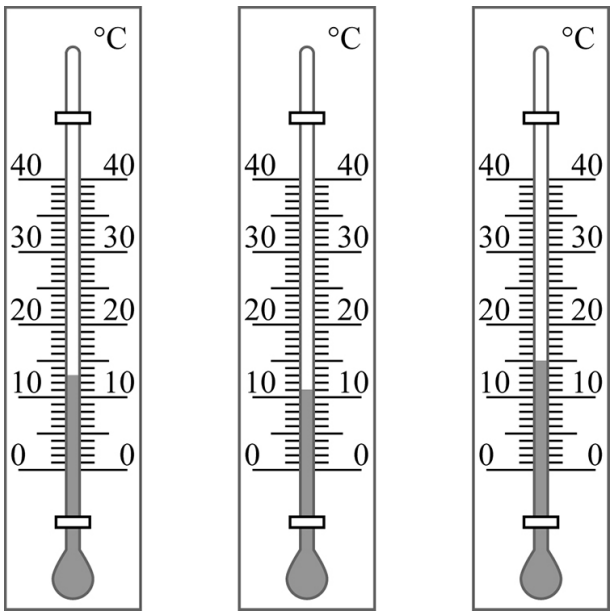
Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

10 Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
Температура воздуха, °C			

11 В каком из следующих высказываний содержится информация о погоде?

1) Утром в Москве наблюдался туман, но позже день был безоблачным и жарким.
2) Лето в Якутске жаркое, а зима холодная – средняя температура в январе составляет –38,6 °C.
3) Летом на территорию Индии ветры с океана приносят много атмосферных осадков.
4) Воздух в тропосфере при подъёме расширяется, и происходит его охлаждение.

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

12 Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает на них земная поверхность 21 марта, начиная с параллели, с наименьшим количеством солнечного тепла.

1) 55º с.ш.
2) 25º с.ш.
3) 10º ю.ш.

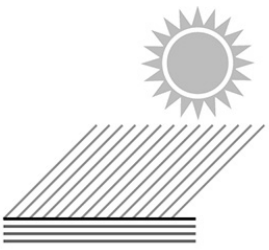
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: | | | |

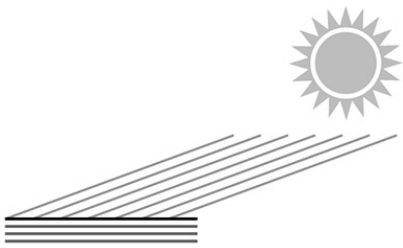
ИЛИ

На рисунках 1, 2 и 3 показаны участки земной поверхности, на которые солнечные лучи падают под разными углами. Расположите эти рисунки в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое будет получать каждый из показанных на рисунках участков земной поверхности, начиная с участка с наименьшим количеством солнечного тепла. Запишите в ответе последовательность номеров рисунков.

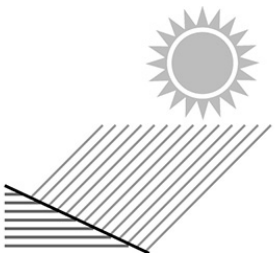
1



2



3



Ответ: | | | |

13 Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

«После сильнейшего землетрясения 26 декабря 2004 г. у берегов Индонезии образовалась гигантская волна, обрушившаяся на прибрежные районы Индийского океана в 14 странах. Эта волна, достигавшая местами у берегов высоты 30 м, стала причиной одного из самых трагических стихийных бедствий в истории человечества».
Как называется волна, о которой говорится в тексте?

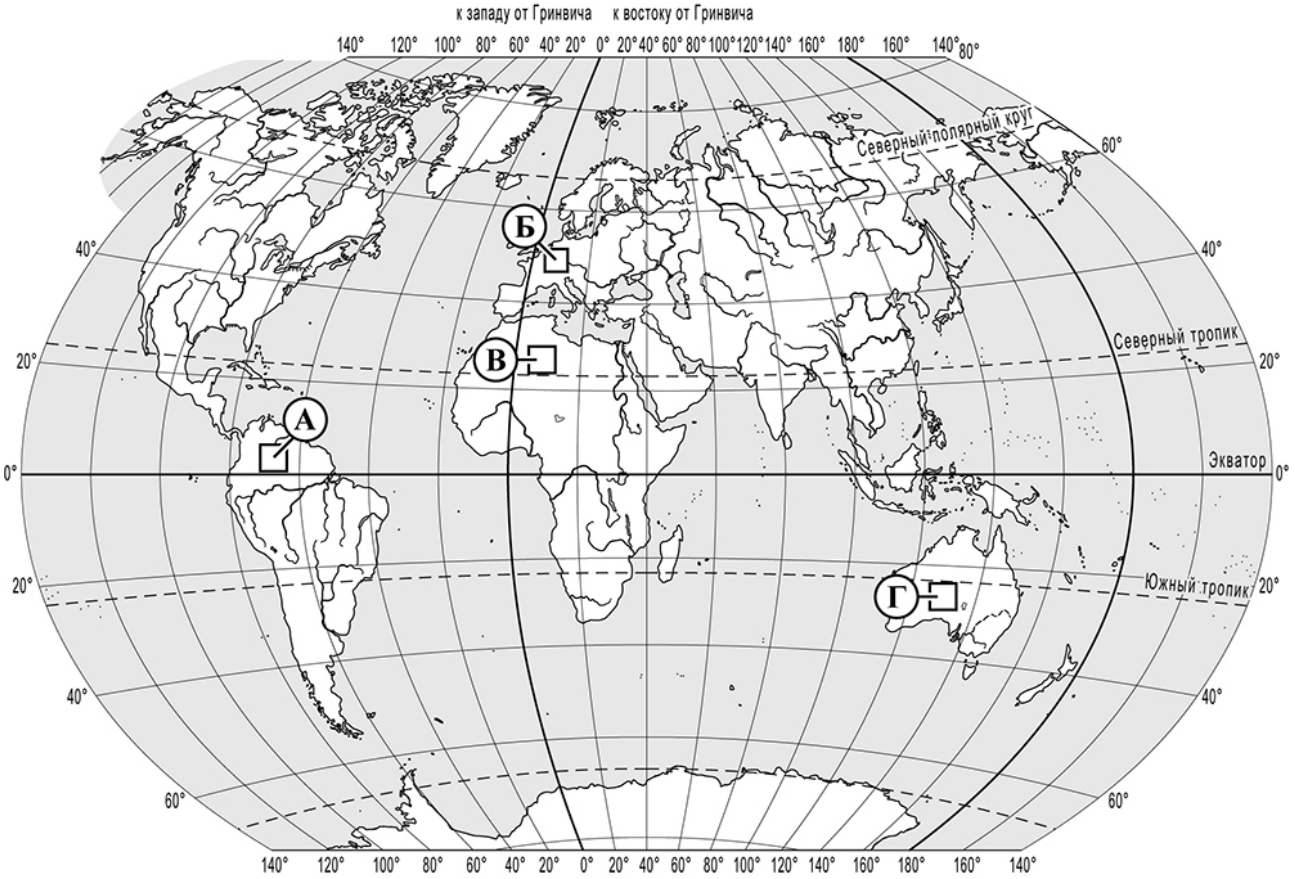
Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 Прочитайте описание климата территории и определите, какой буквой обозначена эта территория на карте мира.

«Для климата этой территории характерно прохладное (+18 °С … +20 °С) лето, нехолодная (+2 °С … +4 °С) зима, небольшие суточные амплитуды температур, высокая относительная влажность воздуха, значительное количество (600–800 мм) атмосферных осадков, равномерно выпадающих в течение года».



Ответ:

15 Примером приспособления растений к условиям природной зоны пустынь и полупустынь являются(-ется)

1) небольшие корни в поверхностном слое почвы
2) колючки вместо листьев
3) способность переносить низкие температуры воздуха и почвы
4) большая высота растений

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

15 Основным путём решения проблемы глобальных климатических изменений является

1) осушение болот
2) защита вод рек и озёр от загрязнения
3) сокращение выбросов в атмосферу углекислого газа
4) вырубка влажных экваториальных лесов

Ответ:

16 Баобаб является характерным представителем растительного мира

1) Евразии
2) Африки
3) Северной Америки
4) Южной Америки

Ответ:

ИЛИ

Типичным представителем растительности какой природной зоны является баобаб?

1) жестколистные леса и кустарники
2) влажные экваториальные леса
3) саванны
4) смешанные и широколиственные леса

Ответ:

ИЛИ

Почвы какой из перечисленных природных зон обладают наибольшим естественным плодородием?

1) тайга
2) влажные экваториальные леса
3) степи
4) смешанные и широколиственные леса

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 В начале ноября Марина с родителями ездила отдыхать в Турцию на Средиземное море. Вернувшись, она рассказала подруге о своих впечатлениях: «Мне понравилось: вода в море была тёплая, днём нежарко. Только вот каждый день, когда мы приходили на пляж после завтрака, с моря начинал дуть прохладный и довольно сильный ветер, а вечером, когда темнело, и купаться уже не разрешали, этот ветер стихал. Не понимаю, почему так происходило».
Объясните Марине, почему ветер с моря дул только днём. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Ответ: _____

_____

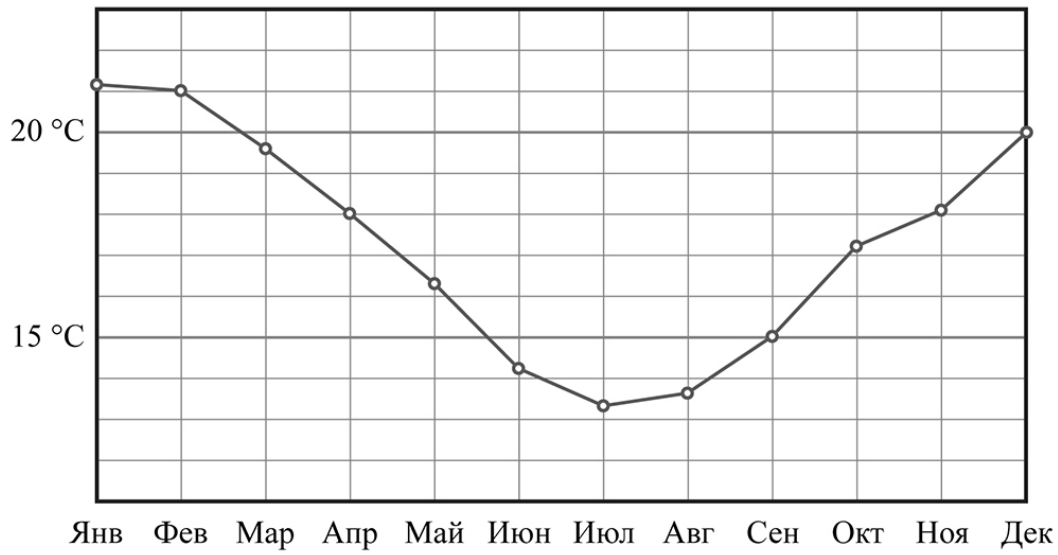
_____

_____

ИЛИ

Проанализируйте график годового хода температуры воздуха в городе Кейптаун **(33º55′ ю.ш. 18º29′ в.д.)** и объясните, почему в июле там холоднее, чем в январе. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Средняя температура воздуха в Кейптауне по месяцам



Ответ: _____

_____

_____

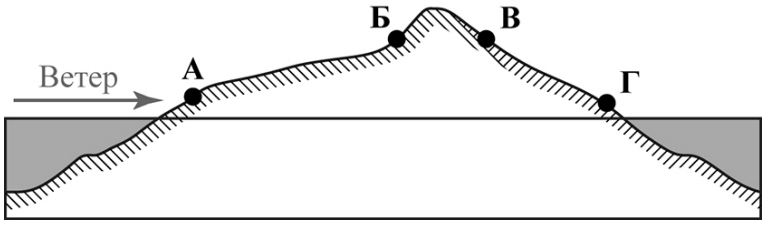
_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
1	1		
3	112	211	
4	2	2	
5	2		
6	мезосфера	муссон	
7	213	123	321
8	8,9		
9	3		

2 Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет 2,5 млн км^2. Отметьте знаком «⋁» на карте самое большое море-озеро мира.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
На карте правильно отмечено Каспийское море	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

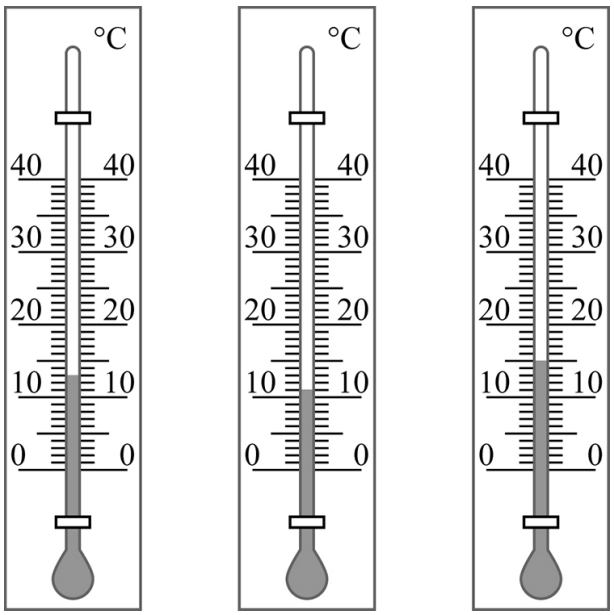
Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**		
11	1		
12	123	213	
13	цунами		
14	Б		
15	2	3	
16	2	3	3

10 Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
Температура воздуха, °C			

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В таблице все графы заполнены правильно: Время наблюдения | 8:00 | 12:00 | 16:00 Температура воздуха, °С | 11 | 13 | 15	
Ответ содержит названный выше элемент	2
Ответ включает в себя названный выше элемент, но допущена одна ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

17 В начале ноября Марина с родителями ездила отдыхать в Турцию на Средиземное море. Вернувшись, она рассказала подруге о своих впечатлениях: «Мне понравилось: вода в море была тёплая, днём нежарко. Только вот каждый день, когда мы приходили на пляж после завтрака, с моря начинал дуть прохладный и довольно сильный ветер, а вечером, когда темнело, и купаться уже не разрешали, этот ветер стихал. Не понимаю, почему так происходило».

Объясните Марине, почему ветер с моря дул только днём. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) днём атмосферное давление над сушей ниже, чем над морем, ИЛИ ветер дует из области высокого давления в сторону области низкого давления; 2) различие в атмосферном давлении связано с тем, что днём суша нагревается сильнее чем море	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

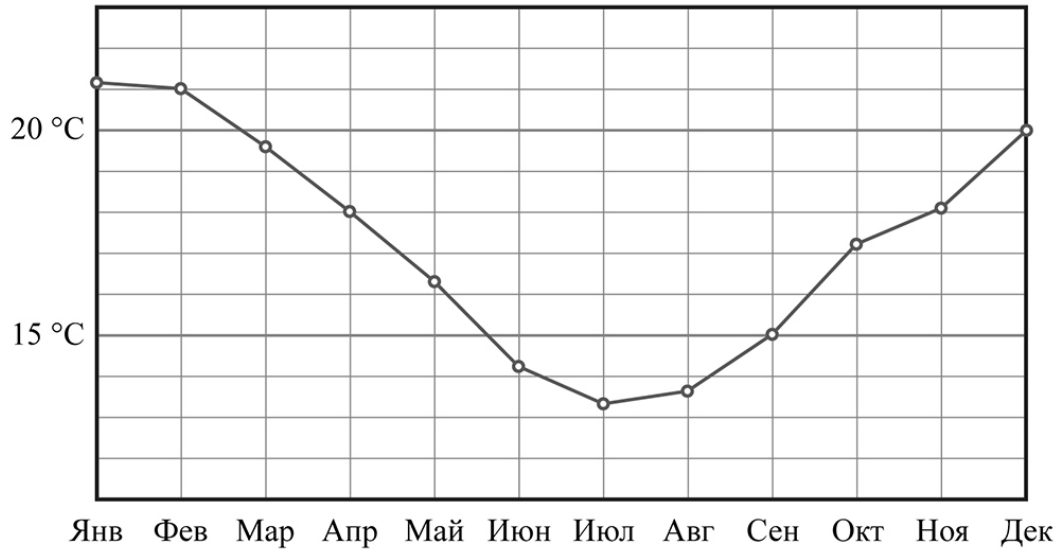
© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 Проанализируйте график годового хода температуры воздуха в городе Кейптаун **(33º55′ ю.ш. 18º29′ в.д.)** и объясните, почему в июле там холоднее, чем в январе. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Средняя температура воздуха в Кейптауне по месяцам



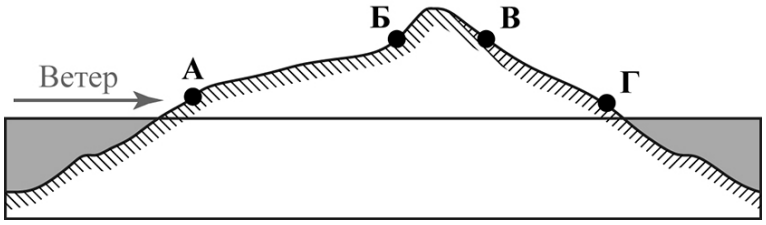
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что Кейптаун расположен в Южном полушарии, и в июле там угол падения солнечных лучей меньше, чем в январе, ИЛИ что Южное полушарие обращено к Солнцу в январе	2
В ответе говорится, что Кейптаун расположен в Южном полушарии без указания на различия в высоте Солнца над горизонтом по сезонам ИЛИ что в июле в Южном полушарии зима без указания на расположение города	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе указаны следующие причины: 1) метеостанция Б расположена на наветренном склоне; 2) метеостанция Б расположена выше, чем метеостанция А	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

7 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено несколько примеров задания 11. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									Часть 2									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

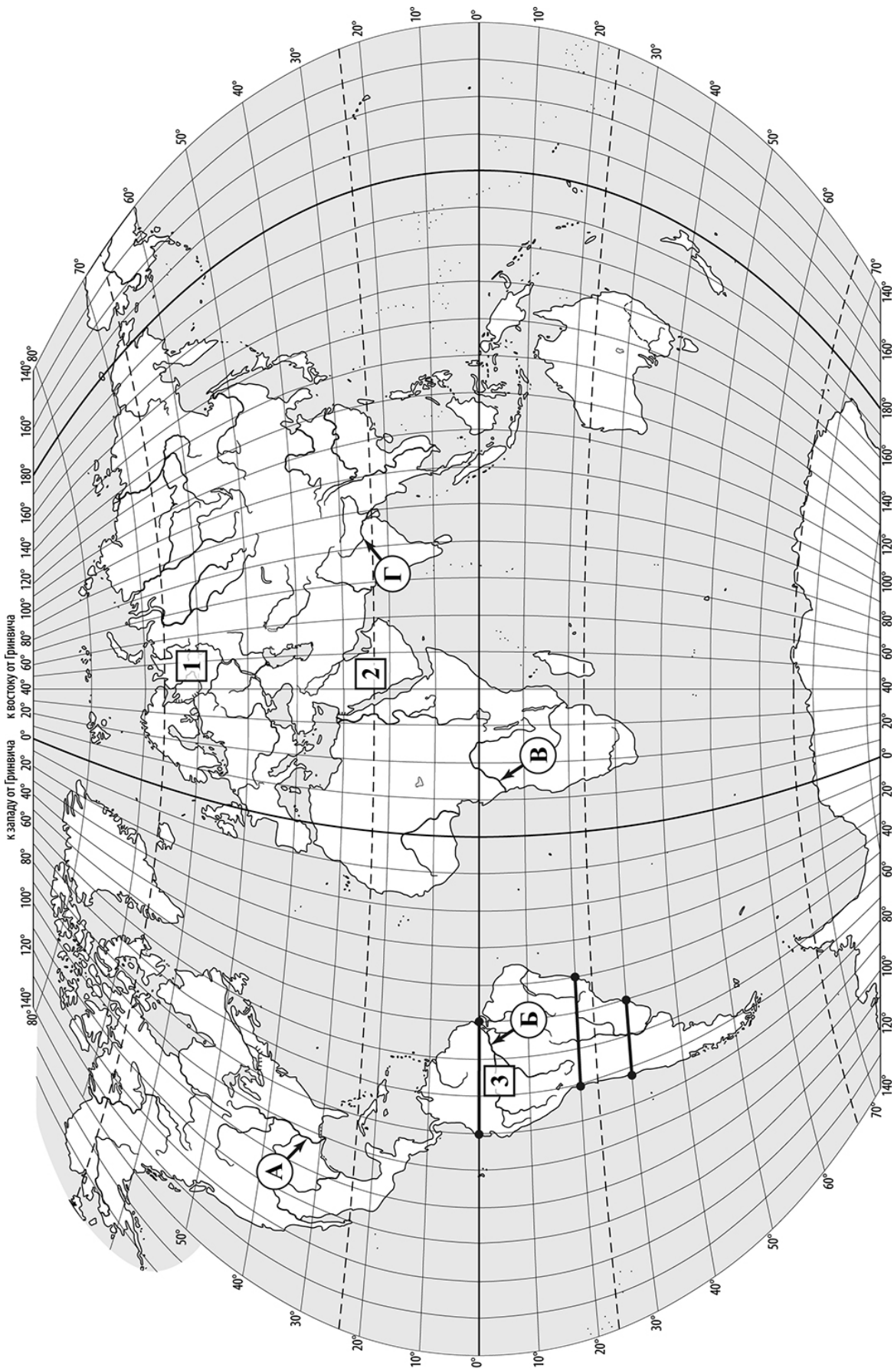
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код



© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

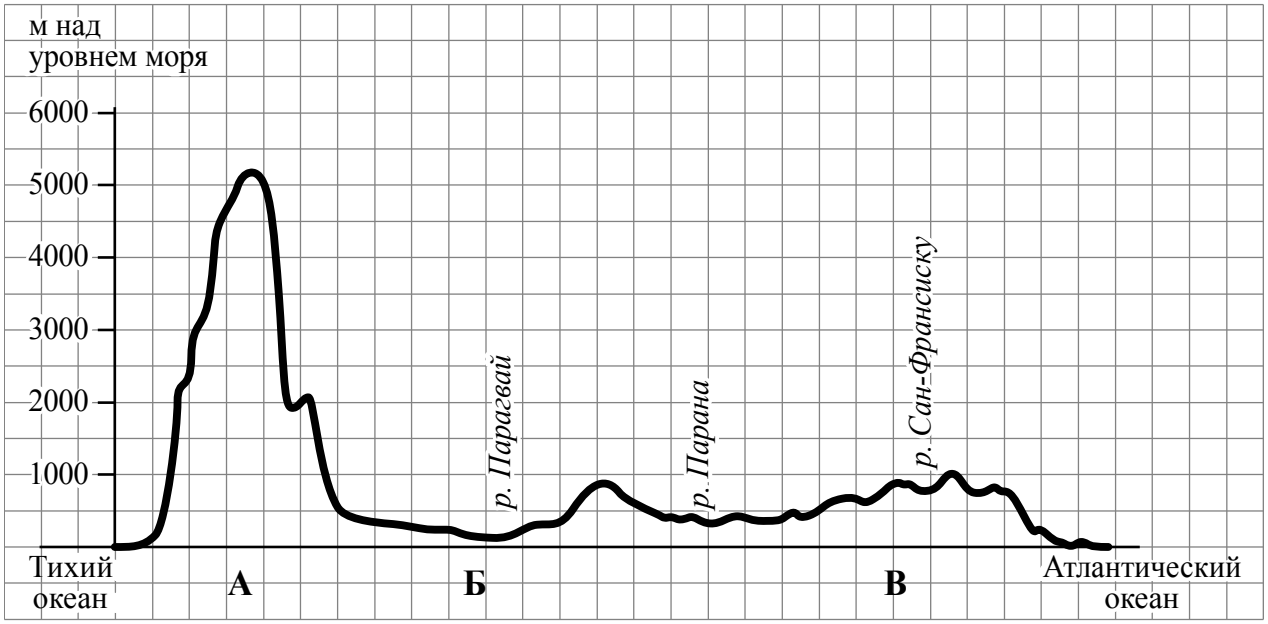
Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Реки играют важную роль во многих природных процессах на всех материках Земли. Определите, какой буквой на карте обозначена река Миссисипи.

Ответ:

2 Остров Калимантан относится к числу крупнейших островов Земли. Отметьте его знаком «V» на карте.

3 На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе эту параллель.



Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой В?

1) Амазонская низменность
2) горы Анды
3) Бразильское плоскогорье
4) Ла-Платская низменность

Ответ: ☐

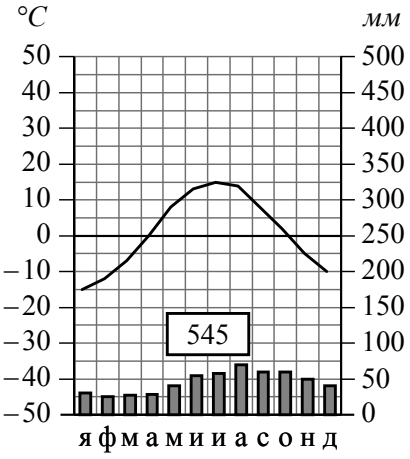
5 Определите абсолютную высоту (в метрах) наиболее высокой точки на линии профиля в пределах участка, обозначенного на рисунке буквой В.

Ответ: _____ м

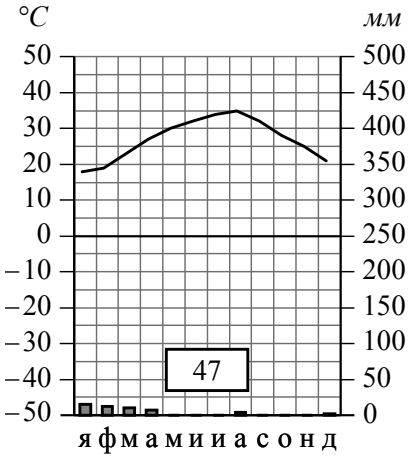
Задания 6 и 7 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3, и приведённых ниже климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли.

6 На карте мира пункты, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены цифрами, соответствующими номерам климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.

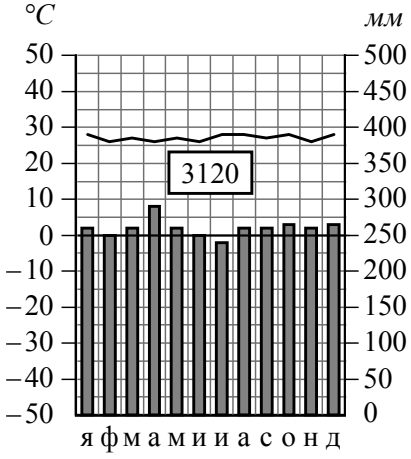
1



2



3



☐ _____ _____ _____

Код

7 Выберите любую из приведённых выше климатограмм. Укажите в названии таблицы номер этой климатограммы и заполните таблицу климатических показателей, используя данные соответствующей климатограммы.

Климатические показатели пункта _____

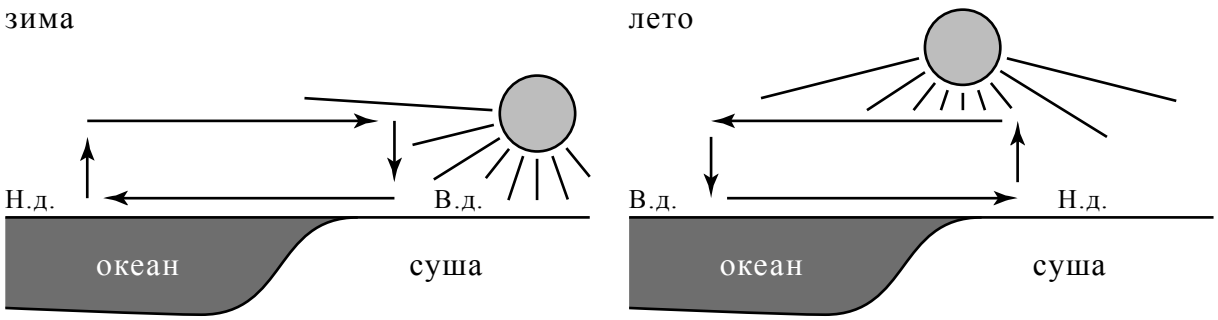
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

8 Определите, какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики. Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Эта зона занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
2) Чётко выражены сезоны года.
3) В растительном покрове преобладают хвойные деревья.
4) Формируются подзолистые почвы.
5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Ответ: _____

9 Определите, развитие какого природного процесса отображено на схеме.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

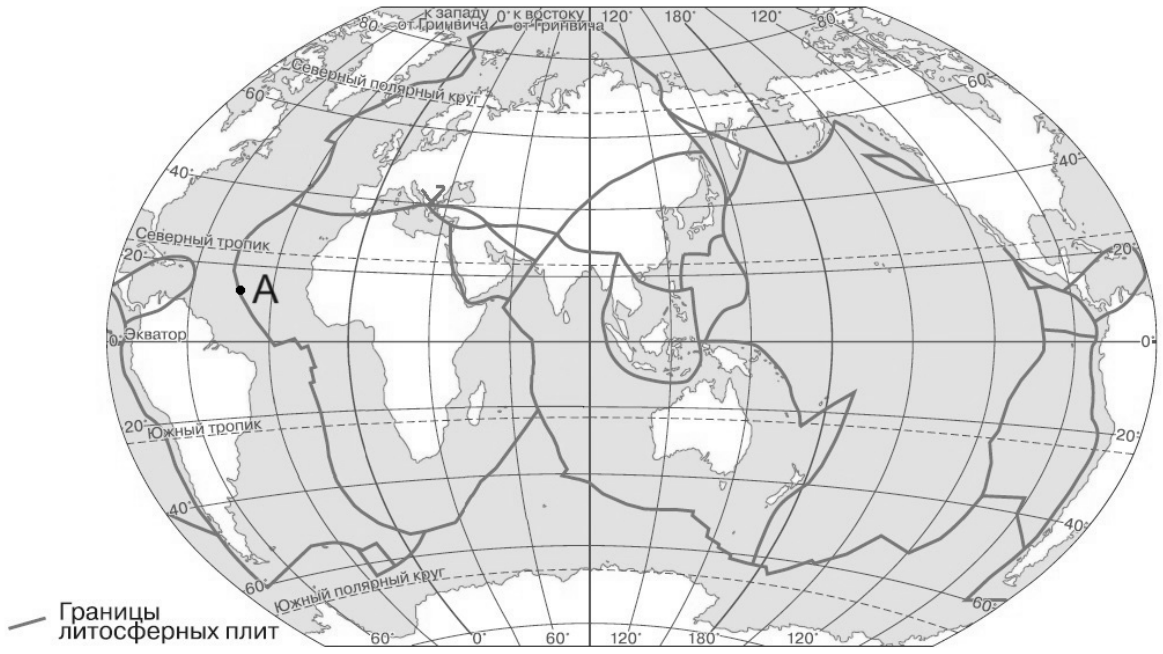
10 Ритмичность – одна из важнейших закономерностей, свойственных географической оболочке. Какое из перечисленных географических явлений является примером её проявления?

1) смена направления бризов в течения суток
2) смена природных зон в Евразии при движении с севера на юг
3) изменение атмосферного давления с высотой
4) изменение средней годовой температуры воздуха от экватора к полюсам

Ответ:

11 Определите, какой процесс происходит на границе литосферных плит в точке, обозначенной на карте буквой А.

Границы литосферных плит



1) раздвижение земной коры океанического типа
2) раздвижение земной коры материкового типа
3) погружение плиты с земной корой океанического типа под плиту с корой материкового типа
4) столкновение плит с земной корой материкового типа

Ответ:

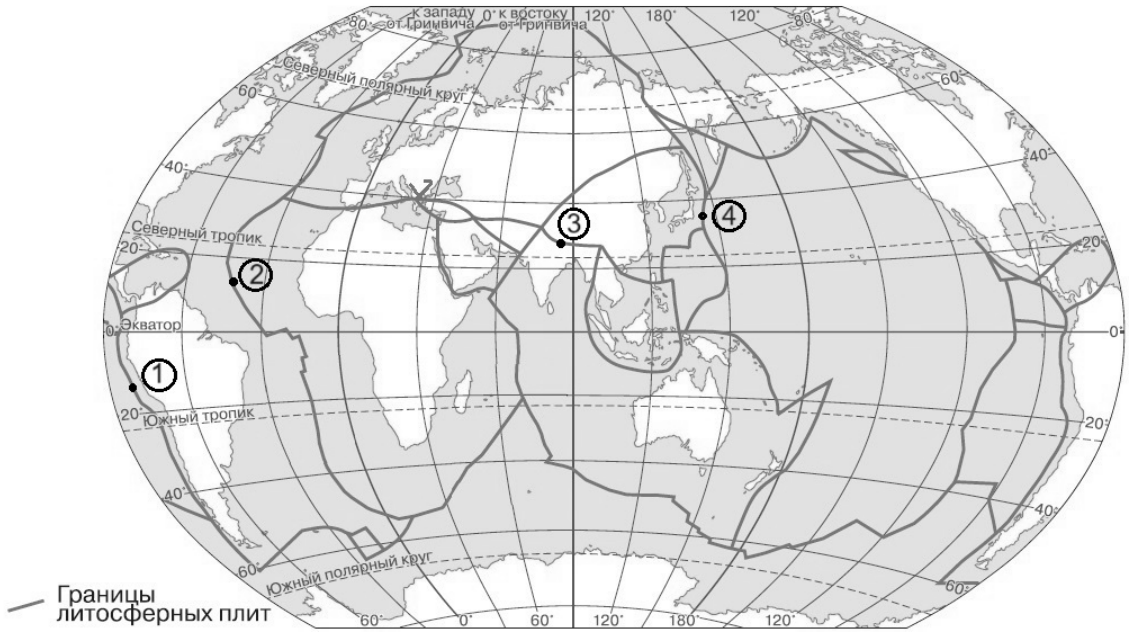
© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

11 Определите, в какой из обозначенных на карте цифрами точек происходит процесс раздвижения земной коры океанического типа.

Границы литосферных плит

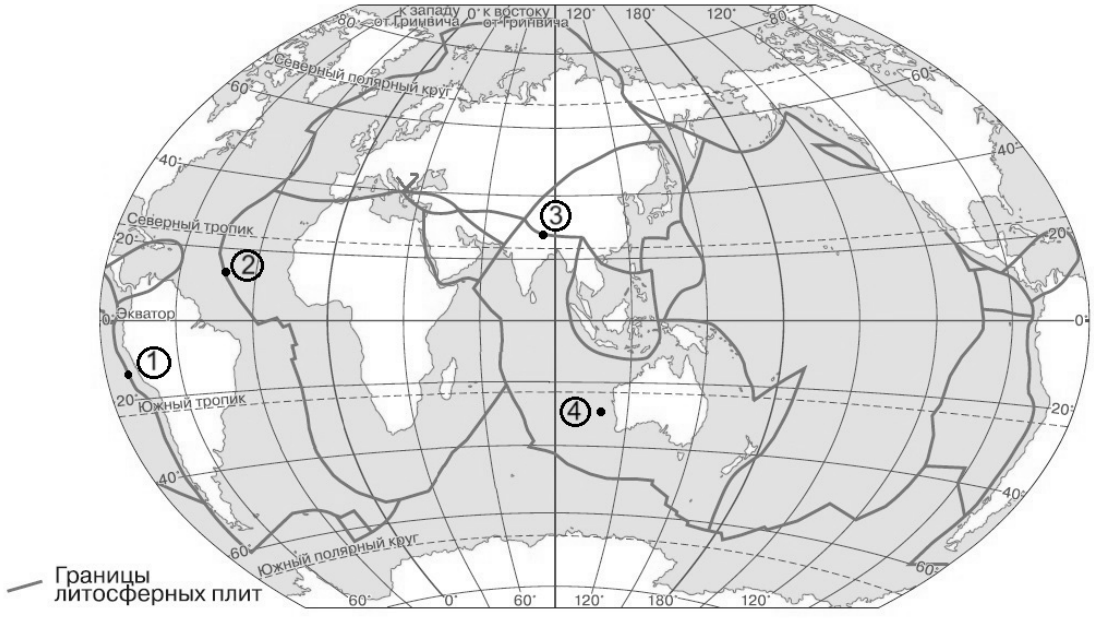


Ответ:

ИЛИ

Определите, в какой из обозначенных на карте цифрами точек происходит процесс образования подводных гор.

Границы литосферных плит



Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 12–14 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

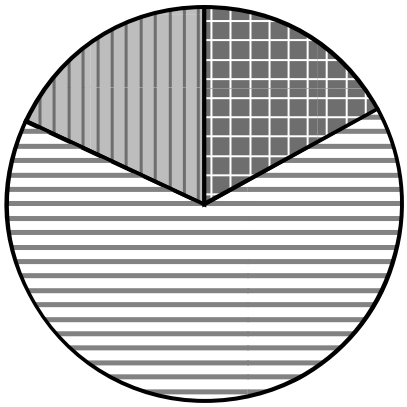
Территория, численность и возрастной состав населения некоторых стран, 2017 г.

Страна	Площадь территории, км^2	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1) Бразилия	8 358 140	211	22	69	9
2) Великобритания	229 946	66	17	65	18
3) Нигер	1 266 700	22	49	48	3
4) Япония	364 485	126	13	59	28

12 Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ: | | | | |

13 Возрастной состав населения какой страны отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет

доля населения в возрасте от 15 до 65 лет

доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ: _____

14 Определите, в какой из представленных в таблице стран средняя плотность населения наибольшая. Запишите в ответе **название** страны.

Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Определите страну по её краткому описанию.

Особенностью географического положения этой страны является выход к морям Тихого океана. По численности населения и размерам территории она входит в пятёрку крупнейших стран мира. Её территория расположена в трёх климатических поясах, для восточной части характерен муссонный климат. Коренное население относится к монголоидной расе. В городах проживает около 60 % населения. Страна занимает лидирующие позиции в мире по производству многих видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Ответ: _____

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Пустыня Намиб

Намиб – прибрежная пустыня в юго-западной части Африки. Пустыня простирается на 1900 км вдоль побережья Атлантического океана. От океана она уходит в глубь материка на расстояние от 50 до 160 км. Это одна из самых засушливых территорий в мире. Среднегодовое количество атмосферных осадков на побережье не превышает 15 мм, но при движении в глубь материка постепенно увеличивается, достигая уровня 52 мм. У побережья практически нет разницы между дневными и ночными или зимними и летними температурами, температура воздуха редко опускается ниже +10 °С или поднимается выше 16 °С. Во внутренних областях пустыни летняя температура достигает +31 °С.

Основным источником влаги для большинства растений и животных является роса, выпадающая из насыщенного водяным паром воздуха, который приносят ветры, дующие днём с океана.

16 Как называются ветры, дующие днём с океана?

Ответ: _____

17 Обычно количество атмосферных осадков при удалении от побережья уменьшается. Объясните, почему на территории пустыни Намиб количество атмосферных осадков увеличивается.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–5, 8 и 9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	А
3	20° ю.ш.
4	3
5	1000 (принимаются ответы в интервале от 900 до 1100)
8	тайга
9	образование муссона; муссон

2 Остров Калимантан относится к числу крупнейших островов Земли. Отметьте его знаком: «V» на карте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
На карте правильно отмечен остров Калимантан	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

6 На карте мира пункты, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены цифрами, соответствующими номерам климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Полный правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) климатограмма 1 – умеренный; 2) климатограмма 2 – тропический; 3) климатограмма 3 – экваториальный	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Выберите любую из приведённых выше климатограмм. Укажите в названии таблицы номер этой климатограммы и заполните таблицу климатических показателей, используя данные соответствующей климатограммы.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Полный правильный ответ должен содержать правильно заполненную таблицу.

Климатические показатели пункта ___1____
<table><tr><td colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</td><td rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</td><td rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</td><td rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</td></tr><tr><td>в январе</td><td>в июле</td></tr><tr><td>–15</td><td>+15</td><td>30</td><td>545</td><td>август</td></tr></table>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ±1 °С

ИЛИ

Климатические показатели пункта ___2____
<table><tr><td colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</td><td rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</td><td rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</td><td rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</td></tr><tr><td>в январе</td><td>в июле</td></tr><tr><td>+18</td><td>+35</td><td>17</td><td>47</td><td>январь</td></tr></table>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ±1 °С

ИЛИ

Климатические показатели пункта ___3____
<table><tr><td colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</td><td rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</td><td rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</td><td rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</td></tr><tr><td>в январе</td><td>в июле</td></tr><tr><td>+28</td><td>+28</td><td>2</td><td>3120</td><td>апрель</td></tr></table>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ±1 °С</td><td></td></tr>
<tr><td>Таблица заполнена правильно</td><td>2</td></tr>
<tr><td>В таблице допущена одна ошибка, или один из столбцов таблицы не заполнен</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10–15 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
10	1		
11	1	2	2
12	3241		
13	Великобритания		
14	Япония		
15	Китай		

16 Как называются ветры, дующие днём с океана?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе говорится, что ветры, дующие днём с океана, называются бризы	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

17 Обычно количество атмосферных осадков при удалении от побережья уменьшается. Объясните, почему на территории пустыни Намиб количество атмосферных осадков увеличивается.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится об ослаблении влияния холодного течения при удалении от побережья ИЛИ что это связано с холодным течением, проходящим у побережья материка	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

8 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 8 класса.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1, 2, 5, 6 и 7. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1									Часть 2									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 8 класса.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

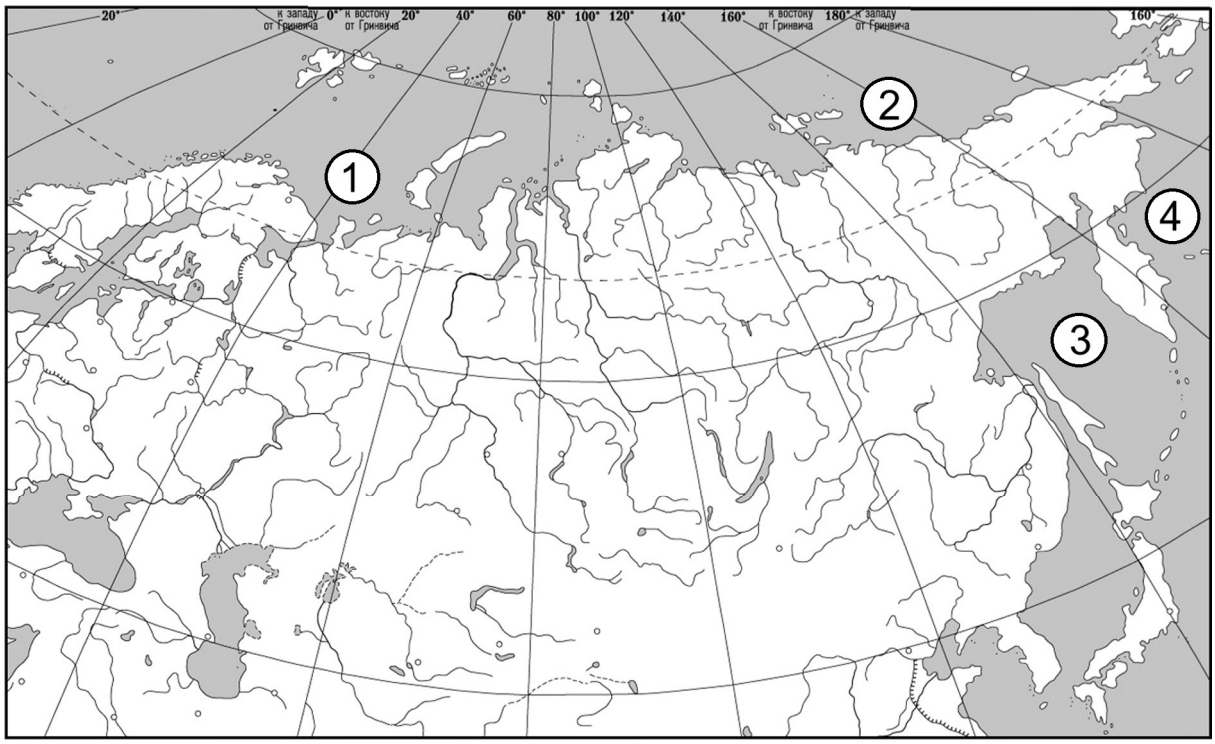
Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 Россия расположена в северной части материка Евразия, занимает более 30% его территории и омывается водами морей трёх океанов. Установите соответствие между морями, омывающими территорию России, и их обозначениями на фрагменте карты Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



МОРЯ		ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ	
А)	Берингово	1)	1
Б)	Восточно-Сибирское	2)	2
В)	Охотское	3)	3
		4)	4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

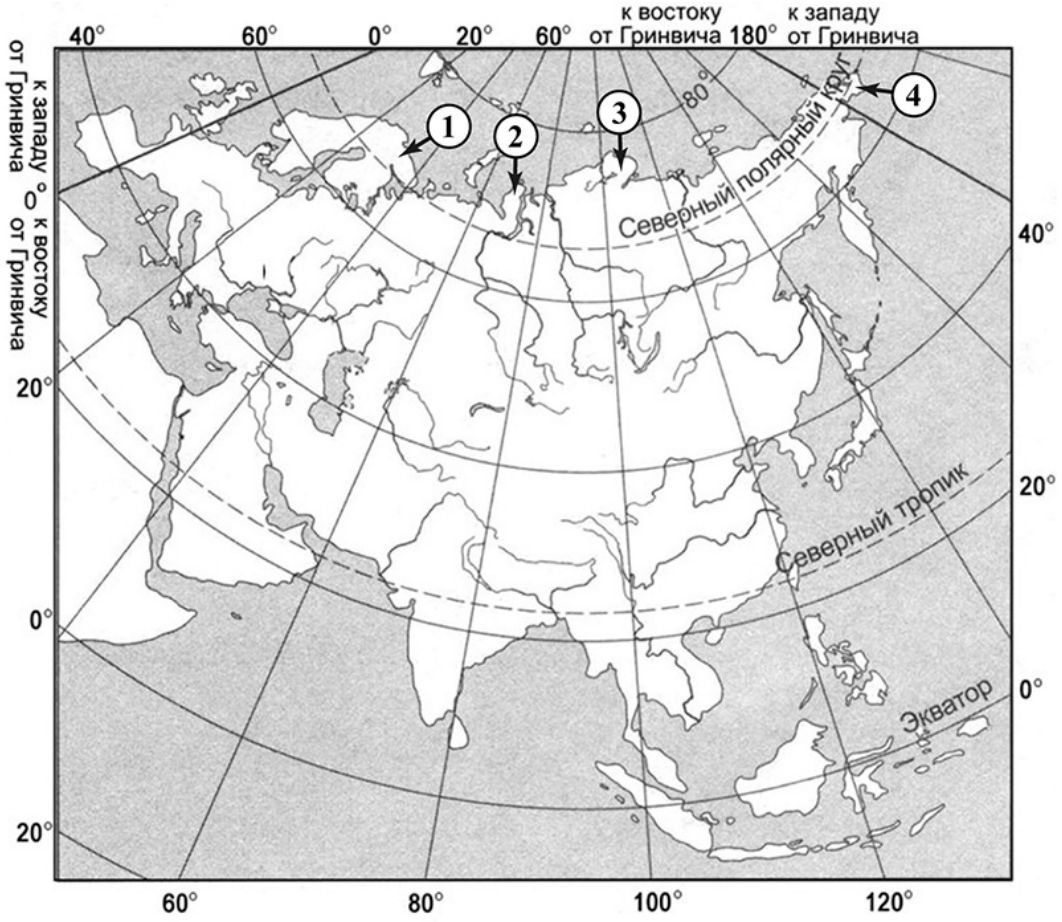
А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

1 Протяжённость береговой линии морей, омывающих территорию России, превышает 60 000 км. Установите соответствие между элементами береговой линии России и их обозначениями на карте Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЭЛЕМЕНТЫ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ		ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ
А)	Кольский полуостров	1) 1
Б)	полуостров Таймыр	2) 2
В)	Чукотский полуостров	3) 3
		4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 С какой из перечисленных стран граничит Россия?

1) Узбекистан
2) Казахстан
3) Таджикистан
4) Туркменистан

Запишите номер выбранной страны.

Ответ:

ИЛИ

Выберите из списка название страны, которое нужно вставить на место пропуска.

Многие участки Государственной границы России проходят по рекам. Бóльшая часть Государственной границы России и _____ проходит по реке Амуру.

1) Монголия
2) Казахстан
3) Китай
4) КНДР

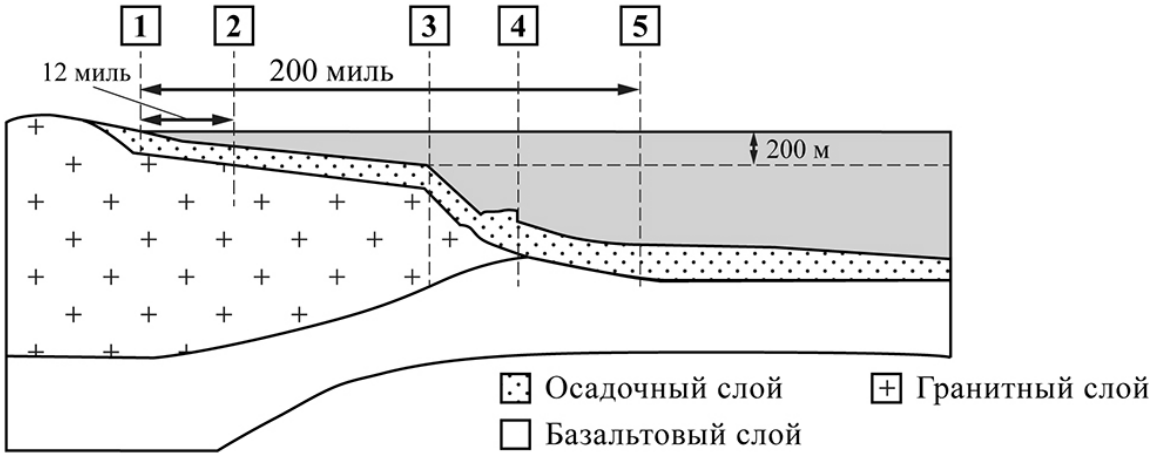
Запишите номер выбранной страны.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Россия имеет суверенные права на разведку и разработку природных ресурсов в пределах своего континентального шельфа. Установите соответствие между границами континентального шельфа России и цифрами, которыми они обозначены на рисунке: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



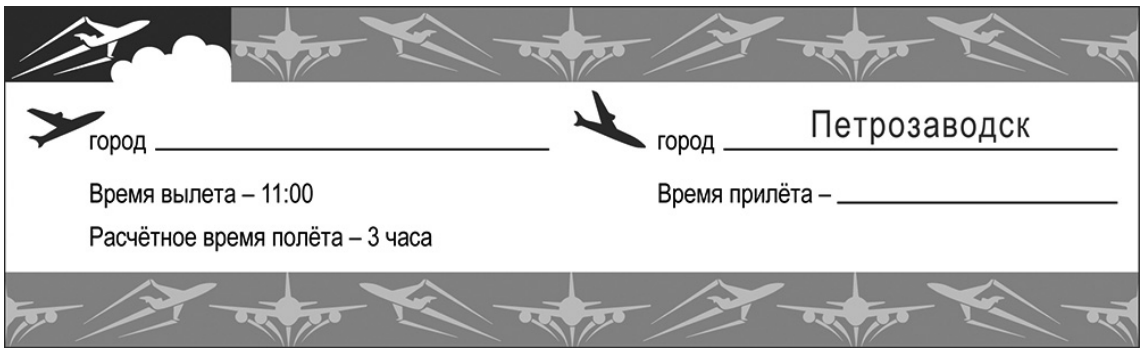
ГРАНИЦЫ КОНТИНЕНТАЛЬНОГО ШЕЛЬФА РОССИИ		ОБОЗНАЧЕНИЯ НА РИСУНКЕ
А)	внутренняя	1) 1
Б)	внешняя	2) 2
		3) 3
		4) 4
		5) 5

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

4 Иван с Марией живут в Свердловской области. Они решили на майские праздники отправиться в путешествие в Республику Карелия. Они купили билеты на самолёт из своего областного центра до Петрозаводска – республиканской столицы. Заполните пропуски в авиабилете: впишите название пункта вылета и время прилёта в пункт назначения (местное время).



© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Установите соответствие между примерами природных ресурсов и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
А) энергия ветра	1) исчерпаемые невозобновляемые
Б) нефть	2) неисчерпаемые
В) природный газ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

Установите соответствие между энергетическими природными ресурсами и типами к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
А) энергия ветра	1) возобновляемые
Б) энергия рек	2) невозобновляемые
В) природный газ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

Установите соответствие между примерами хозяйственной деятельности и типами природопользования, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТИПЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
А) использование металлолома для выплавки стали	1) рациональное
Б) сжигание попутного нефтяного газа в факелах при добыче нефти	2) нерациональное
В) строительство ветровых электростанций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

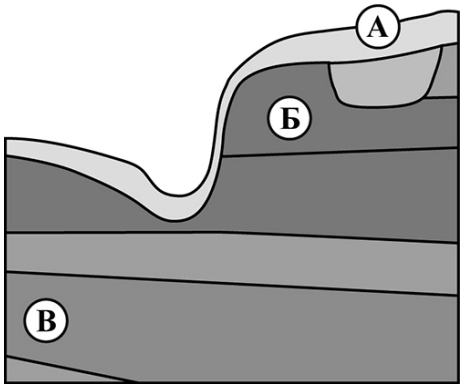
Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Ученики изучали геологическое строение территории своего края – анализировали профиль геологического строения, показанный на рисунке. Установите соответствие между слоями горных пород, обозначенными на рисунке буквами, и геологическими эрами, к которым относится их образование: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



СЛОИ ГОРНЫХ ПОРОД	ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЭРЫ
А) А	1) мезозойская
Б) Б	2) кайнозойская
В) В	3) палеозойская

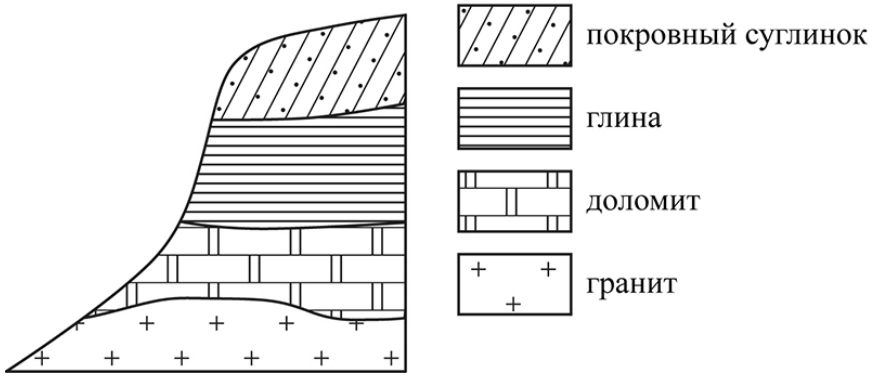
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) глина
2) покровный суглинок
3) гранит

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. В каком из перечисленных городов средние температуры января самые низкие?

1) Санкт-Петербург
2) Казань
3) Красноярск
4) Ставрополь

Запишите номер выбранного города.

Ответ:

ИЛИ

От степени плодородия почв во многом зависит урожайность сельскохозяйственных культур. В каком из перечисленных регионов России почвенный слой обладает наибольшим естественным плодородием?

1) Республика Карелия
2) Кировская область
3) Ростовская область
4) Томская область

Запишите номер выбранного региона.

Ответ:

ИЛИ

Водный режим рек оказывает большое влияние на судоходство и работу гидроэлектростанций. Для какой из перечисленных рек характерно половодье летом и в начале осени?

1) Амур
2) Волга
3) Нева
4) Ангара

Запишите номер выбранной реки.

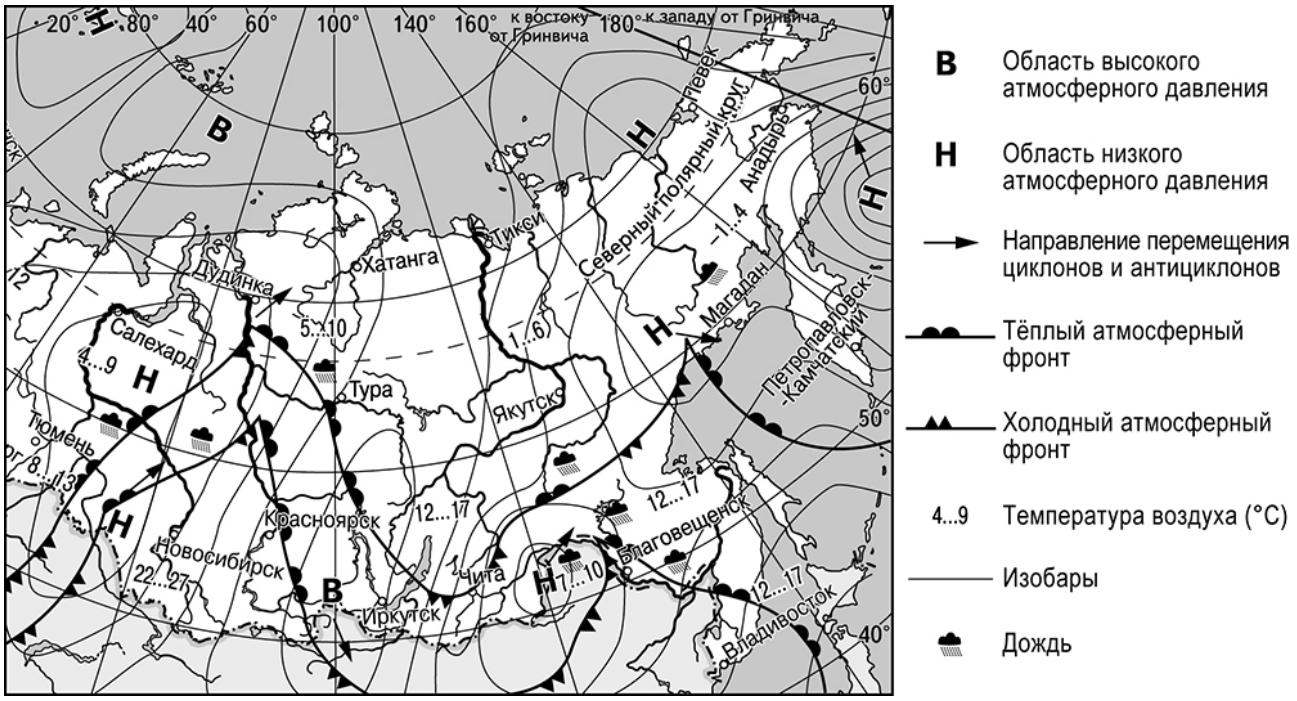
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 8 и 9 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

Карта погоды на 2 июня (на 15 часов по московскому времени)



8 Аня из Якутска прослушала прогноз погоды по радио: «Завтра, 3 июня, ожидается потепление, в первой половине дня возможен дождь, ветер юго-западный, умеренный», но не услышала, для её ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте населённых пунктов был составлен этот прогноз.

Ответ: _____

9 Прочитайте прогноз погоды на 3 июня для города Благовещенска: «3 июня в Благовещенске значительно похолодает, в дневные часы столбики термометров опустятся до +10 °С. Ожидается пасмурная погода с дождём и ветром с порывами до 12–15 м/с».

Объясните, почему в Благовещенске ожидается выпадение атмосферных осадков.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 8 класса.

Для выполнения задания 14 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

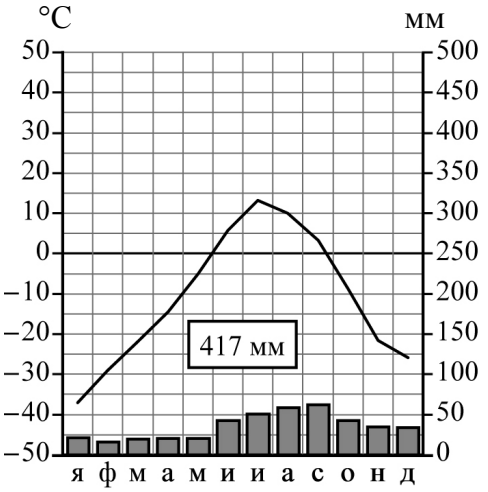
Часть 2

Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведённых ниже климатограмм.

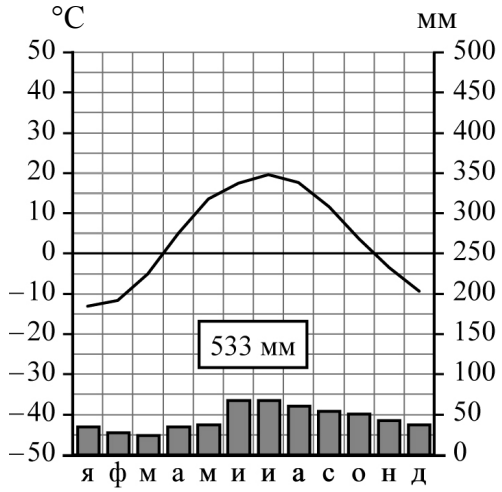
Ниже представлены климатограммы, отображающие климат Норильска и Казани. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

10 Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.

А



Б



_____ _____

_____ _____

Климатические пояса / типы климата:

арктический,
субарктический,
умеренный / морской,
умеренный / умеренно континентальный,
умеренный / резко континентальный,
умеренный / муссонный,
субтропический.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 Школьник из Норильска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре – октябре, а зимой достигают –40–45 °С. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше +15 °С. Бóльшая часть осадков выпадает в начале осени.

Используя сведения, содержащиеся в письме, определите, какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске. Укажите в ответе букву, которой она обозначена, и заполните таблицу климатических показателей по этой климатограмме.

Ответ:

Климатограмма – _____

Климатические показатели:

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

12 Установите соответствие между городами и группами по численности населения, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ГОРОДА	ГРУППЫ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
А) Вологда	1) от 100 до 500 тыс. человек
Б) Омск	2) от 500 тыс. до 1 млн человек
В) Оренбург	3) более 1 млн человек

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 13 и 14 выполняются с использованием статистических данных.

Численность и естественный прирост населения некоторых регионов России (человек)

Регион	Численность постоянного населения на 1 января			Естественный прирост населения, значение показателя за год		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Владимирская область	1 358 416	1 342 099	1 323 659	–14 490	–18 914	–13 671
Архангельская область	1 136 535	1 127 051	1 114 322	–7147	–10 788	–7298
Мурманская область	741 404	732 864	724 452	–3437	–5547	–3122
Республика Тыва	327 383	330 368	331 488	–2121	–3266	3080

13 В каком из регионов в 2022 г. показатель рождаемости населения превышал показатель смертности?

1) Владимирская область
2) Архангельская область
3) Мурманская область
4) Республика Тыва

Запишите номер выбранного региона.

Ответ:

14 Определите величину миграционного прироста населения Владимирской области в 2021 г.

Ответ: _____ человек(а).

15 В каком из перечисленных регионов средняя плотность населения наибольшая?

1) Рязанская область
2) Амурская область
3) Мурманская область
4) Республика Коми

Запишите номер выбранного региона.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Особенности рельефа Карелии

Карелия находится на северо-западе Восточно-Европейской (Русской) равнины. В её основании залегает Балтийский щит – одна из древнейших структур земной коры. Выходы на поверхность твёрдых магматических и метаморфических горных пород – гранитов, гнейсов, кварцитов – распространены на всей территории республики.

Бóльшую часть территории занимает испещрённая озёрами холмистая равнина с высотами от 100 до 120 м. Вдоль северо-западной границы Карелии протянулись невысокие (576 м) горы Манселькя.

Характерной особенностью рельефа Карелии являются повсеместно встречающиеся плоские сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород – «бараньи лбы», валуны и глыбы внушительных размеров.

16 Какие структуры земной коры называют щитами?

Ответ: _____

_____

_____

17 Объясните, как образовались сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород.

Ответ: _____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 5–8 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
1	423	134	
2	2	3	
3	25		
5	211	112	121
6	213	213	
7	3	3	1
8	Тура		

4 Иван с Марией живут в Свердловской области. Они решили на майские праздники отправиться в путешествие в Республику Карелия. Они купили билеты на самолёт из своего областного центра до Петрозаводска – республиканской столицы. Заполните пропуски в авиабилете: впишите название пункта вылета и время прилёта в пункт назначения (местное время).

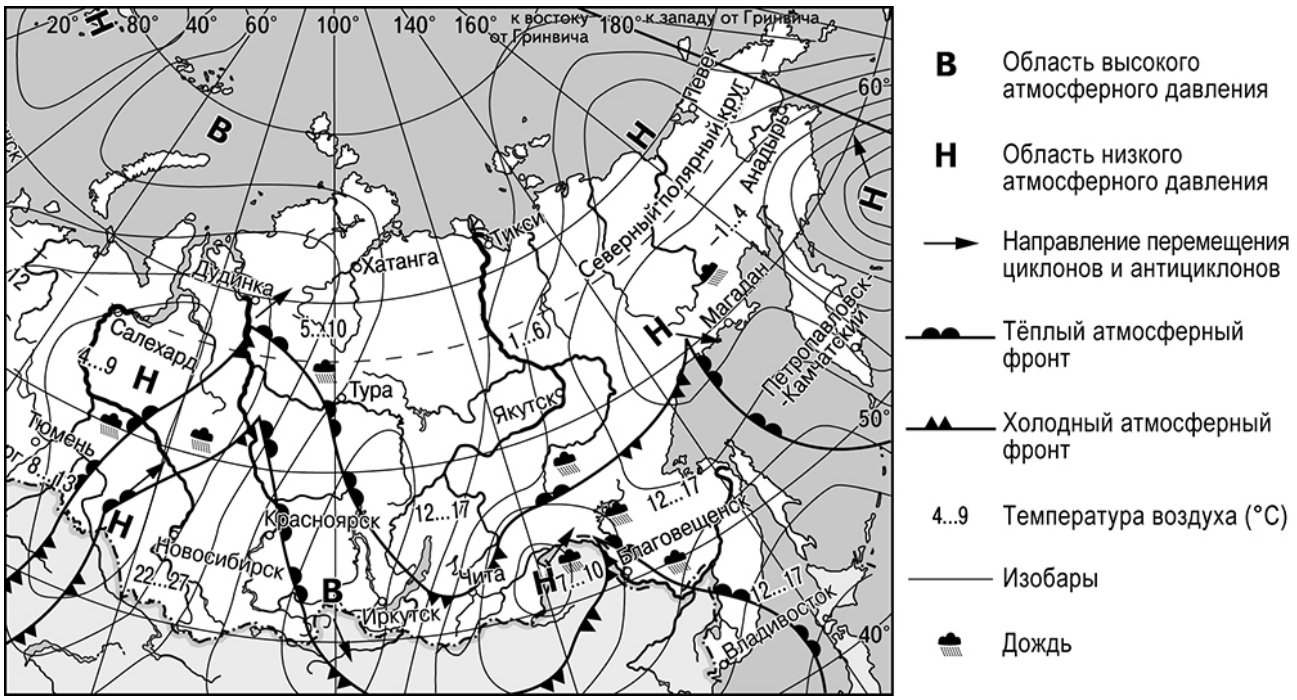
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками:  	
Правильно заполнены оба пропуска	2
Правильно заполнен только один пропуск	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 8 и 9 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

Карта погоды на 2 июня (на 15 часов по московскому времени)



9 Прочитайте прогноз погоды на 3 июня для города Благовещенска: «3 июня в Благовещенске значительно похолодает, в дневные часы столбики термометров опустятся до +10 °С. Ожидается пасмурная погода с дождём и ветром с порывами до 12–15 м/с».

Объясните, почему в Благовещенске ожидается выпадение атмосферных осадков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится о прохождении холодного атмосферного фронта	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 12–15 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

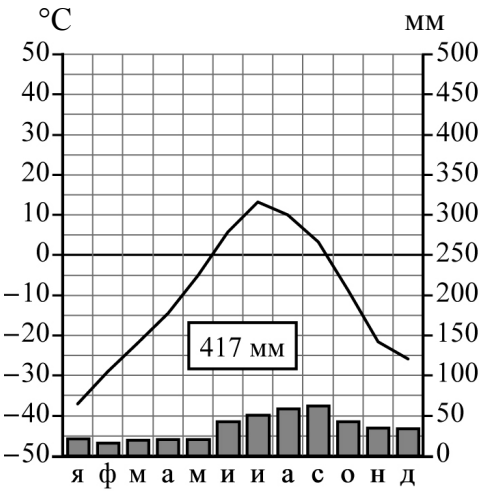
Номер задания	Правильный ответ
12	132
13	4
14	474
15	1

Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведённых ниже климатограмм.

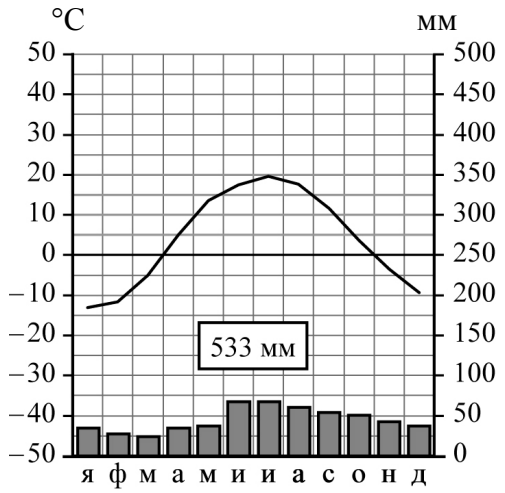
Ниже представлены климатограммы, отображающие климат Норильска и Казани. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

10 Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.

А



Б



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
субарктический,
умеренный / морской,
умеренный / умеренно континентальный,
умеренный / резко континентальный,
умеренный / муссонный,
субтропический.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) климатограмма А – субарктический; 2) климатограмма Б – умеренный / умеренно континентальный	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

11 Школьник из Норильска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре – октябре, а зимой достигают –40–45 °С. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше +15 °С. Большая часть осадков выпадает в начале осени.

Используя сведения, содержащиеся в письме, определите, какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске. Укажите в ответе букву, которой она обозначена, и заполните таблицу климатических показателей по этой климатограмме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание климатограммы: А; 2) заполненная таблица с климатическими показателями:	

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
–37	*+13*	*50*	*417*	*сентябрь*

При определении средних температур допускается погрешность ±1 °С

Правильно указана климатограмма, правильно заполнена таблица	2
Правильно указана климатограмма, в таблице допущена одна ошибка. ИЛИ Климатограмма не указана / указана неправильно; таблица заполнена без ошибок	1
Правильно указана климатограмма; в таблице допущено две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Особенности рельефа Карелии

Карелия находится на северо-западе Восточно-Европейской (Русской) равнины. В её основании залегает Балтийский щит − одна из древнейших структур земной коры. Выходы на поверхность твёрдых магматических и метаморфических горных пород – гранитов, гнейсов, кварцитов – распространены на всей территории республики.

Бóльшую часть территории занимает испещрённая озёрами холмистая равнина с высотами от 100 до 120 м. Вдоль северо-западной границы Карелии протянулись невысокие (576 м) горы Манселькя.

Характерной особенностью рельефа Карелии являются повсеместно встречающиеся плоские сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород – «бараньи лбы», валуны и глыбы внушительных размеров.

16 Какие структуры земной коры называют щитами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что щитами называют выходы на поверхность древних кристаллических пород фундамента платформы	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

17 Объясните, как образовались сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что «бараньи лбы» образовались в результате деятельности ледника ИЛИ скалы были сглажены ледником при движении	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ
ЗА КУРС 9 КЛАССА

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?
1) На юге Россия граничит с Белоруссией;
2) Крайняя восточная точка страны находится на полуострове Чукотка;
3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км;
4) Россия омывается морями четырех океанов.

2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:
1) Уральский; 3) Западносибирский;
2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

3. Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:
1) Татарстан 3) Приморский край
2) Чукотский АО 4) Ростовская область

4. Коренными жителями Европейского Севера России являются
1) хакасы; 2) карелы; 3) марийцы; 4) тувинцы.

5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?
1) Пермь; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

6. С целью сохранения природной среды жизни коренных народов компания "Газпром" предпринимает специальные меры по рекультивации земель, нарушенных в результате буровых работ в районах добычи газа. **На территориях традиционного проживания какого из перечисленных народов необходимо предпринимать такие меры?**
1. чукчи 2.карелы 3.ненцы 4.чуваши

7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте?
В середине прошлого столетия доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.
Ответ:

8. Укажите основную нефтяную базу России:
1) Волго-Уральская; 2) Северо-Западная; 3) Западно-Сибирская; 4) Северо-Кавказская.

9. Крупные месторождения железной руды в России расположены
1) в Курской области 3) в Поволжье
2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?
1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные; 4) Солнечные.

11. В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?
1) Поволжье 2) Европейский Юг 3) Центральная Россия 4) Европейский Север.

12. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год. В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании, управляющей заводами, быстро окупить затраты.

Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?

1) Европейского Юга
2) Поволжья
3) Урала
4) Центральной России

13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? *Укажите две особенности.*

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН РЕГИОН

А) Посетите наш регион летом – здесь можно любоваться «белыми ночами»!
Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими лугами – отдых у нас разнообразен!

1) Ленинградская область
2) Краснодарский край
3) Кемеровская область
4) Самарская область

А	Б

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Смоленская область
Б) Приморский край
В) Красноярский край

1	2	3

16. Из перечисленных субъектов выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:

1) Кемеровская область
2) Карачаево-Черкесская республика;
3) Алтайский край;
4) Вологодская область;
5) Республика Удмуртия;
6) Новосибирская область

18. Определите регион России.

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

2 ВАРИАНТ

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?
1) На юго-западе Россия граничит с Украиной;
2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал;
3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км;
4) Россия омывается морями четырех океанов.

2. Какой из перечисленных районов относится к Восточной экономической зоне:
1) Уральский; 2) Поволжский; 3) Дальневосточный; 4) Северный.

3. Назовите основной район добычи природного газа в России:
1) Северный район 3) Поволжье
2) Западная Сибирь 4) Северный Кавказ

4. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?
1) адыгейцы; 2) марийцы; 3) удмурты; 4) чуваши

5. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?
1) Самара; 2) Санкт-Петербург; 3) Казань; 4) Ростов-на-Дону

6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения:
1) Ямало-Ненецкий АО; 3) Омская область;
2) Магаданская область; 4) Чукотский АО.

7. О каком социально-экономическом процессе в России говорится в следующем высказывании:
«В 50-е годы прошлого столетия большой поток переселенцев (более 1,5 млн человек) направился на целинные земли Северного Казахстана и Западной Сибири. Помимо переселений между районами характерным процессом в это время было переселение огромного числа сельских жителей в города».

_____

8. Металлургия полного цикла сформирована в городе
1) Нижнем Новгороде; 2) Краснодаре; 3) Москве; 4) Череповце

9. Наиболее мощные гидроэлектростанций построены:
1) на Енисее; 2) на Ангаре; 3) на Волге; г) на Оби

10. Какой вид транспорта лидирует по грузообороту в России?
1) Авиационный; 3) Железнодорожный;
2) Автомобильный; 4) Речной

11. На территорию какого экономического района приходится около половины валового сбора сахарной свёклы в России?
1) Центрально-Черноземного; 3) Восточно-Сибирского;
2) Западно-Сибирского; 4) Центрального

12. Нижегородская область - один из наиболее экономически развитых регионов России. Здесь развиты многие отрасли промышленности, в том числе целлюлозно-бумажная. В 1925 г. на территории Нижегородской области началось строительство Балахнинского целлюлозно-бумажного комбината. Решающими факторами при выборе места для его строительства стали выгодное ЭГП: близость к основным потребителям бумаги, железнодорожные и водные пути

сообщения, а также наличие крупного источника электрической и тепловой энергии (Нижегородской ГРЭС).

Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегородской области?

1) Центральной России; 3) Европейского Севера;
2) Урала; 4) Европейского Юга

13. Какие особенности природно-ресурсной базы Нижегородской области способствовали развитию Балахнинского ЦБК? **Укажите две особенности.**
Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

14.Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. **Установите соответствие между слоганом и регионом.**

СЛОГАН

А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

РЕГИОН

1) Владимирская область;
2) Амурская область;
3) Камчатский край;
4) Республика Алтай.

А	Б

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Курская область
Б) Магаданская область
В) Новосибирская область.

1	2	3

16. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выберите три, относящихся к Уралу.

1) Курганская область; 4) Вологодская область;
2) Карачаево-Черкесская республика; 5) Челябинская область;
3) республика Северная Осетия; 6) Пермский край;

17. Определите регион России.

Эта республика расположена в европейской части России, площадь территории составляет 415,9 тыс. км^2. Её столица расположена на левом берегу реки, относящейся к бассейну Северного Ледовитого океана. Плотность населения в республике очень низкая (около 2 чел. на 1 км^2). Здесь находится крупный угольный бассейн, есть месторождения нефти и газа. Добыча полезных ископаемых ведется в сложных природных условиях. Республика богата лесными и водными ресурсами. Ведущие отрасли специализации экономики – топливная и лесная, получила развитие целлюлозно-бумажная промышленность.

Вариант 1.
Ответы
Часть 1. За верное выполнение каждого вопроса (1-11) выставляется 1 балл.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант ответа	2	1	3	2	2	3	Урбанизация	2	1	1	4	1

1. 2);
2.1);
3. 3);
4. 2);
5. 2);
6. 2)
7.Урбанизация;
8. 2);
9.1);
10.1);
11. 4);
12.1);
13. Сырьевой, трудовой;
14. А1) Б2);
15. Б В А;
16.1) 3) 6);
17. Краснодарский край.

Часть 2.
В 13 вопросе 1 балл дается за каждое верное определение, всего 2 балла.
В заданиях 14 за каждое верно установленное соответствие дается 1 балл, всего 2 балла.
15- 16 задания за каждое верное определение последовательности 1 балл, всего 3 балла.
Задание 17. В данном задании необходимо верно определить регион по описанию. При верном определении региона выставляется 1 балл.
Вариант 1 Задание 13: сырьевой, трудовой.
Задание 14: А1; Б2. Задание 15: БВА. Задание 16: 1;3;6. Задание 17: Краснодарский край.

Критерии оценивания:

Оценка Балл
«2» - менее 8
«3» - 8 - 11
«4» - 12 - 15
«5» - 16 – 1

Вариант 2

Ответы

Часть 1. За верное выполнение каждого вопроса (1-11) выставляется 1 балл.

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Вариант ответа	1	3	2	1	2	3	Миграция	4	2	3	2	1

Задание 13: наличие лесных и водных ресурсов.

Задание 14: А4; Б3.

Задание 15: БВА.

Задание 16: 1;5;6.

Задание 17: Республика Коми.