Итоговая контрольная работа по истории. 10 класс
Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности:
а) выступление по радио Сталина с обращением к народу;
б) подписание приказа № 270;
в) образование ГКО;
г) контрнаступление советских войск под Москвой;
д) образование Ставки главного командования;
е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования;
ж) начало ВОВ.

2.Соотнесите события и периоды истории России с ним связанные

События	годы
А) Кронштадтское восстание	1)1918
Б) начало сплошной коллективизации	2) 1921
В) создание плана ГОЭЛРО	3) 1933
Г) «Московкая директива» А.И.Деникина	4)1929
	5)1920
	6)1919

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

1) индустриализация
2) Конституция СССР
3) культ личности
4) приватизация
5) репрессии
6) перестройка

4. Напишите пропущенное понятие (термин).
Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

5. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941−1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии	1) Сталинградская битва
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса	2) Курская битва
В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км	3) Смоленское сражение
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	4) Московская битва
	5) операция «Багратион»

6. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

1) утверждение частной собственности на землю
2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
3) денационализация тяжёлой промышленности
4) появление кредитно-банковской системы и бирж
5) отмена государственной монополии внешней торговли
6) введение концессий

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны _____.
Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. _____.
В) Варшава была освобождена в _____ г.

Пропущенные элементы:
1) 1944 г. 2) А. Маресьев 3) 1945 г. 4) Москва 5) И. Кожедуб 6) Сталинград

8. Установите соответствие между событиями и их участниками.

События	Участники
А) восстание крестьян на Тамбовщине	1) Л.Б.Каменев, Г.Е.Зиновьев
Б) деятельность «новой оппозиции»	2)Н.И.Бухарин, А.И.Рыков
В) развертывание социалистического соревнования	3) В.П.Чкалов
Г)беспосадочный перелет советских авиаторов Москва-Северный полюс-Портленд	4)А.С.Антонов
	5) И.Д.Папанин
	6) А.Г.Стаханов

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Рельсовая война»	_____(А)	Федоров, Ковпак
операция «Оверлорд»	_____(Б)	_____(В)
_____(Г)	август—декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, И. С. Конев К. К. Рокоссовский
Битва за Москву	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:
1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
3) Д. Эйзенхауэр
4) битва на Курской дуге
5) битва за Днепр
6) август−сентябрь 1943 г.
7) июнь 1944 г. − август 1944 г.
8) И. В. Панфилов
9) май 1942 г.

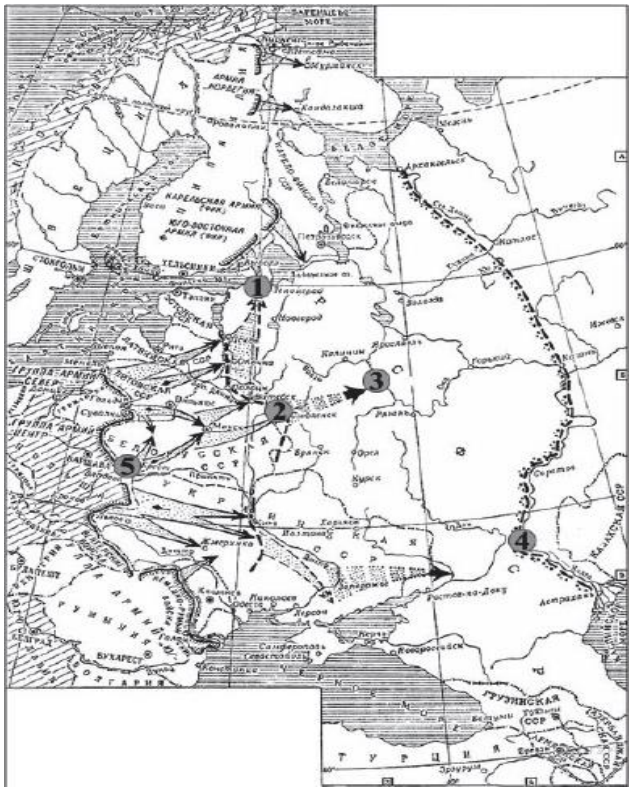
11. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Таврический дворец к ночи превратился в укреплённый лагерь <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания "Совета рабочих и солдатских депутатов". У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были "районные комиссары для установления народной власти в районах". Временный комитет Думы был оттеснён в далекий угол дворца <...>, Родзянко уже чувствовал себя главой и вождём совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, - как он хитрил, давая октябрьский манифест».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Упоминаемые в отрывке события относятся к первой российской революции.
2) Октябрьским манифестом, упоминаемым в отрывке, в России учреждалась Государственная Дума.
3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
4) Родзянко впоследствии возглавил правительство.
5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

12. Рассмотрите схему и выполните задание

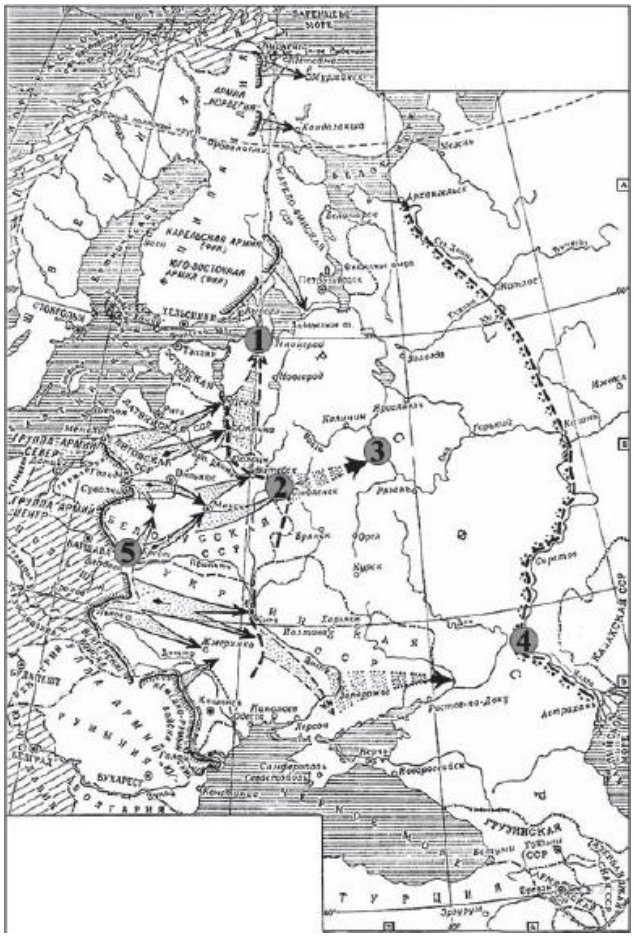


Напишите название военного плана, изображённого на карте.

13. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

14. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

15. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите верные суждения из предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Карта относится к начальному этапу войны.
2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

16. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

1) скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны
2) в настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге
3) на скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР
4) автором скульптуры является П. К. Клодт
5) скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства

17.



Какие из зданий, представленных ниже, были построены в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)



4)



Итоговая контрольная работа по истории.
Вариант 2

1. Установите хронологическую последовательность:

1. Атлантическая хартия 2. Потсдамская конференция
3. Тегеранская конференция 4. Ялтинская конференция.

2.Установите соответствие между событиями и годами:

А) советско-японский конфликт на реке Халкин –Гол	1) 1920
Б) окончание Зимней войны с Финляндией	2) 1938г.
В) Советско-польская война	3) 1919г.
Г) установление дипломатических отношений с Англией, Францией, Италией	4)1924г.
	5) 1940г.
	6) 1933г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.

1) «скоростники» 2) хозрасчёт 3) золотой червонец 4) биржа труда 5) концессии 6) стахановцы

4. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____ .

5. Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждому позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ	ФУНКЦИИ
А) Временное правительство	1) высший орган исполнительной власти в царской России в 1905-1917 гг.
Б) Совет Народных Комиссаров (СНК)	2) высший орган исполнительной власти в марте — октябре 1917 г., который должен был обеспечить созыв Учредительного собрания
В) Совет Министров	3) учреждение по борьбе с контрреволюцией и саботажем
Г) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)	4) законодательный орган в Российской империи в 1905−1917 гг.
	5) орган исполнительной власти в Советской России и СССР в октябре 1917 г. — 1946 г.
	6) чрезвычайный орган власти в период Великой Отечественной войны

6. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) аренда мелких и средних предприятий 2) продразвёрстка
3) всеобщая трудовая повинность 4) концессии иностранным предпринимателям
5) бесплатные коммунальные услуги 6) широкое кооперативное движение

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Снабжением тыла и организацией народного хозяйства во время войны занималась такая организация, как _____.

Б) _____ занималась стратегическим планированием всех военных операций во время Великой Отечественной войны.

В) _____ руководил всем партизанским движением во время Великой Отечественной войны.

Пропущенные элементы:

1) Наркомат обороны
2) Государственный Комитет Обороны
3) Государственная комиссия по снабжению тыла
4) Центральный штаб партизанского движения
5) Ставка Верховного Главнокомандования
6) Президиум политбюро ЦК КПСС

8. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1939 г. 2) 1938 г. 3) 1934 г. 4) 1924 г. 5) 1922 г. 6) 1936 г.	А) Генуэзская конференция; Б) установление дипломатических отношений между СССР и Великобританией; В) начало военного мятежа в Испании; В) вступление СССР в Лигу Наций; Г) советско-японский конфликт на реке Халкин-Гол; Д) Мюнхенские соглашения.

9. Из доклада советского государственного деятеля

«Три года тому назад 25 октября маленькая кучка большевиков, деятелей Петроградского Совета, собралась и решила окружить дворец Керенского, взять его войска, уже разложившиеся, в плен и передать власть собравшемуся тогда 2-му съезду Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов

В тот момент многие на нас смотрели в лучшем случае как на чудаков, в худшем – как на «агентов германского империализма».

Не только буржуазные государства, нас окружавшие, относились к России враждебно, но даже наши социалистические «товарищи» на Западе смотрели на нас с недоверием.

Если тогда Советская Россия все же сохранилась как государство, то только потому, что империалисты Запада были заняты серьезной борьбой между собой. К тому же к эксперименту большевиков в России они относились иронически: они рассчитывали, что большевики умрут своей собственной смертью.

Укажите руководителя советского правительства и партии большевиков в период, когда был сделан данный доклад.

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Название органа власти	**Год создания**	**Первый руководитель**
_____(А)	1917 г.	Г. Е. Львов
Совет Народных Комиссаров	_____(Б)	_____(В)
Центральный исполнительный комитет СССР	1922 г.	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	И. В. Сталин

Пропущенные элементы:

1) 1941 г.
2) М. И. Калинин
3) 1917 г.
4) Революционный военный совет Республики
5) Временное правительство
6) В. И. Ленин
7) Ф. Э. Дзержинский
8) 1936 г.
9) Государственный Комитет Обороны

11. Прочтите отрывок из статьи политического деятеля.

«Советская власть, в полном соответствии со своими основными целями, покровительствует кооперации, торговой и производственной. До самого последнего времени, однако, производственная кооперация в деревне (колхозы) занимала очень небольшое место в сельском хозяйстве. <…>

Между тем за самый последний период … [она] приняла, совершенно неожиданно для руководства, грандиозный размах. Достаточно сказать, что по плану коллективное хозяйство должно было охватить к концу пятилетия
около 20 % крестьянских хозяйств. Между тем … [кооперация в деревне] захватила уже сейчас, т. е. в начале второго года, более 40 %. При сохранении этого темпа колхозы охватят всё крестьянство в течение ближайшего года-двух. Казалось бы, гигантский успех? На самом деле — гигантская опасность.

<…> Коллективное хозяйство есть, прежде всего, крупное хозяйство. Рациональные размеры хозяйства определяются, однако, характером применяемых им средств и методов производства. Из крестьянских сох и
крестьянских кляч, хотя бы и объединённых, нельзя создать крупного сельского хозяйства, как из суммы рыбачьих лодок нельзя сделать парохода. [Кооперация] сельского хозяйства может быть только результатом его механизации. Отсюда вытекает, что общий объём индустриализации страны предопределяет допустимый размах … [кооперации] сельского хозяйства.

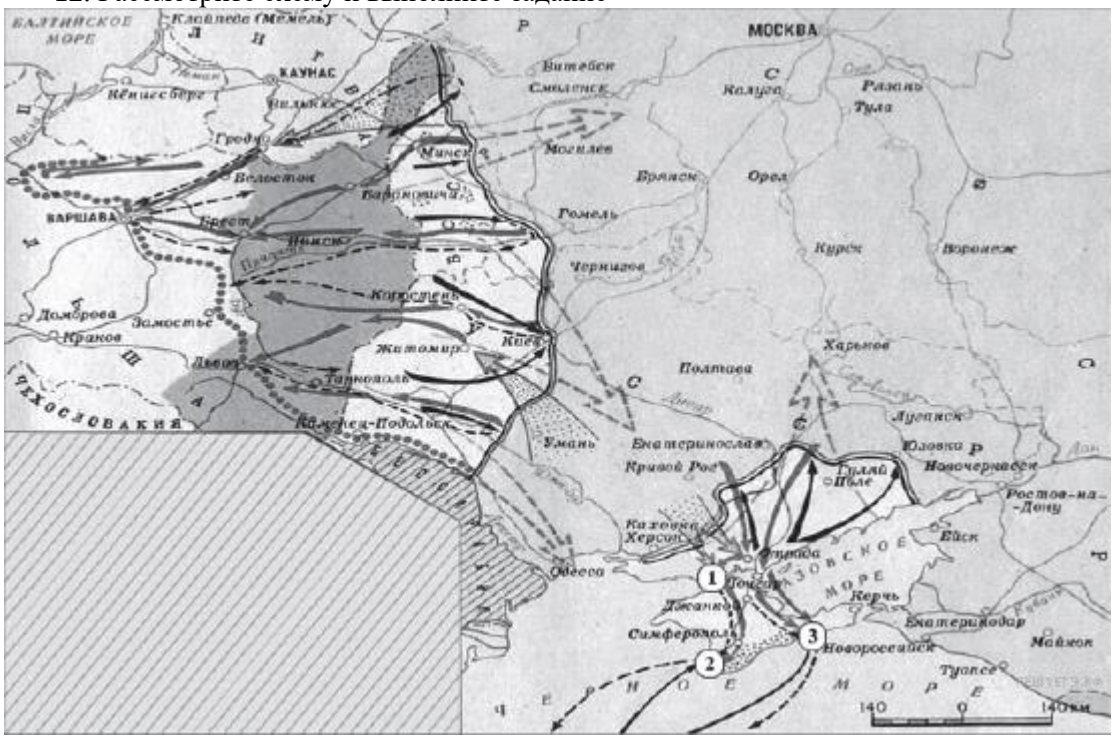
На деле эти два процесса оказались, однако, в настоящее время совершенно разорваны. Как ни быстро идёт развитие советской индустрии, но она всё же является и долго ещё останется чрезвычайно отсталой».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Статья была написана в начале 1920-х гг.
2) Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки.
3) Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне.
4) Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства.
5) Автор выражает убеждённость в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация.
6) Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне.

Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

12. Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название периода отечественной истории, события которого изображены на карте.

13.Напишите фамилию генерала, который руководил боевыми действиями на юге против Советской России.

14. Цифрой «1» на карте обозначено место проведения решающей военной операции Красной армии на юге. Напишите его название.

15**.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите верные суждения из предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) На карте изображены события завершающего этапа войны.
2) Красной армии оказывали помощь союзники по Первой мировой войне.
3) К периоду войны, обозначенному на карте, относится переход через залив Сиваш.
4) На западе Красная армия воюет против войск генерала Н. Юденича.
5) Война завершилась подписанием Брестского мира.
6) Войсками Красной армии на юге командовал М. В. Фрунзе.

16. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917−1920 гг.).
2) Экономическая политика, проводившая в это время, — нэп.
3) Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.
4) Крестьяне добровольно сдают хлеб.
5) Продотряды являлись частями Красной армии.

17. Какие из изображений относятся к тому же периоду, что и картина? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)



2)



3)



4)



Итоговая контрольная работа по истории. 11 класс
I Вариант

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

А. Земская реформа.	1) 1864 г.
Б. Смерть И.Сталина.	2) 1589 г.
В. Учреждение в России патриаршества.	3) 1953 г.
Г. Окончание войны в Афганистане.	4) 1480 г.
	5) 1963 г.
	6) 1989 г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
(Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.)
1) Распад СССР.
2) Карибский кризис.
3) Подписание СНВ-2.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца. *(Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.)*

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) научно-технический прогресс	1) выборы в Госдуму первого созыва
Б) становление рыночной экономики в России	2) полёт Ю.Гагарина в космос
В) оформление политического строя современной России	3) указ о введении в действие системы ваучеров
Г) политический кризис 1991г.	4) подписание субъектами России Федеративного договора
	5) учреждение ГКЧП
	6) создание Всероссийского центрального исполнительного комитета

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выбери номер нужного элемента.
(Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.)

Географический объект	Событие	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Начало холодной войны	_____ (Г)
Буденовск	_____ (Д)	1995г.
_____ (Е)	Заключение договора СНВ-3	_____ (Ж)

Пропущенные элементы

1) Прага.	6) 2010г.
2) XXII летние Олимпийские игры.	7) 1980г.
3) Победа Б.Ельцина на выборах.	8) 1946г.
4) захват заложников террористами.	9) Подписание договора между Россией и НАТО.
5) Фултон.	

5. Установите соответствие между деятелями отечественной культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

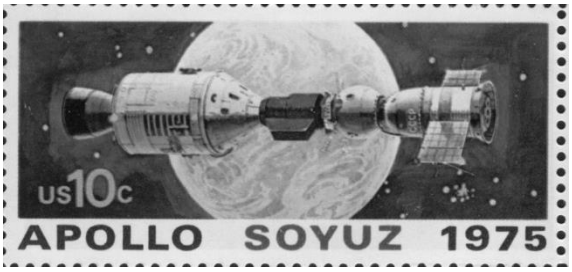
деятель отечественной культуры	*название произведений*
А) З.Церетели	1) «Белый Тигр».
Б) С. Королев	2) «Брат».
В) В. Пелевин	3) «Восход-1».
Г) К.Шахназаров	4) памятник «300-летие Российского флота».
	5) памятник «Пётр II».
	6) Generation «П».

6. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. *(Запишите цифры, под которыми они указаны.)*

«Имеются сообщения о том, что в связи с Международным геофизическим годом США намерены в 1958 году запустить ИСЗ. Мы рискуем потерять приоритет. Предлагаю вместо сложной лаборатории – объекта «Д» вывести в космос простейший спутник».

1) В тексте упоминается противостояние в годы холодной войны.
2) Указанный объект был запущен на орбиту Земли, став первым искусственным спутником нашей планеты.
3) Автор сообщения – С.Королёв — выдающийся конструктор и учёный, работавший в области ракетно-космической техники.
4) Планы, описанные в тексте, были реализованы в 1961 г.
5) События, описанные в тексте, произошли в период правления Л.И.Брежнева.

7. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите имя руководителя СССР периода, к которому относится изображение. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

8. Заполните пропуски в предложении: «Россия как правопреемник СССР сохранила статус ……. державы и место среди постоянных членов Совета Безопасности ……... ».

Рассмотрите фото и выполните задание 9.



9. Какой из представленных памятников архитектуры был создан в период правления исторического деятеля, изображенного на фото?

1) 

2) 

3) 

4) 

10. Раскройте смысл понятия «парад суверенитетов». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

11. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешней политике СССР при Л.Брежневе и М. Горбачёве. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.
Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:_____

Обоснования тезиса:
1) _____
2) _____

12. В 1997-1998 гг. в странах Восточной и Юго-Восточной Азии произошел финансовый кризис, в России - дефолт. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данное событие повлияло на социально- экономическое положение населения и в России, и в Восточной и Юго-Восточной Азии: один аргумент для России и один для любой выбранной вами страны Азии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ оформите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Восточной и Юго-Восточной Азии (по выбору): _____

Итоговая контрольная работа по истории. 11 класс
II Вариант

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

А. Дефолт в РФ.	1) 1864 г.
Б. Смерть Л.Брежнева.	2) 1999 г.
В. Окончание войны в Корее.	3) 1953 г.
Г. Отставка Б.Ельцина	4) 1480 г.
	5) 1982 г.
	6) 1998 г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
(Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.)
1) Первая война в Чечне.
2) Суэцкий кризис.
3) Подписание ОСНВ-1.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца. *(Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.)*

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) изменение количества субъектов РФ Б) оформление политического строя современной России В) становление рыночной экономики в России Г) укрепление обороноспособности России	1) выборы в Госдуму первого созыва 2) вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей 3) либерализация цен 4) создано «изделие 53» — доведённая до ума версия «Ланцета» 5) операция по принуждению Грузии к миру 6) принятие Конституции РФ

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выбери номер нужного элемента.
(Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.)

Географический объект	Событие	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Прага	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Карибский кризис	_____(Г)
Беловежская пуща	_____ (Д)	1991г.
Сочи	_____ (Е)	_____ (Ж)

Пропущенные элементы

1) Берлин	6) 1962г.
2) XXII зимние Олимпийские игры.	7) 1968г.
3) ввод войск стран-членов ОВД.	8) 2014г.
4) Куба	9) Подписание договора СНВ.
5) распад СССР.	

5. Установите соответствие между деятелями отечественной культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

деятель отечественной культуры	*название произведений*
А) П.Лунгин	1) «Утомленные солнцем».
Б) Л. Гайдай	2) «Брат-2».
В) Н. Михалков	3) «Остров».
Г) Б.Пастернак	4) «Кавказская пленница».
	5) памятник «Пётр I».
	6 «Доктор Живаго».

6. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. *(Запишите цифры, под которыми они указаны.)*

«Исключительно важную роль для идеологической и вообще всей работы партии должна сыграть новая редакция Программы КПСС, которая готовится по решению XXVI съезда.

Главный путь к качественному сдвигу в производительных силах - это, конечно, переход к интенсивному развитию, соединение на деле преимуществ нашего социалистического строя с достижениями НТР. Причем ее самого последнего этапа, который сулит технологический переворот во многих сферах производства. Думаю, все согласятся, что это направление деятельности партии и народа должно быть достойным образом отражено в новой редакции Программы партии.

Решающее значение приобретает ныне единая научно- техническая политика. Нас ждет огромная работа по созданию машин, механизмов и технологий как сегодняшнего, так и завтрашнего дня. Предстоит осуществить автоматизацию производства, обеспечить широчайшее применение компьютеров и роботов, внедрение гибкой технологии, позволяющей быстро и эффективно перестраивать производство на изготовление новой продукции. Будущее нашей энергетики - это прежде всего использование новейших атомных реакторов, а в перспективе и практическое решение проблемы управляемого термоядерного синтеза. На повестке дня и такие задачи, как получение материалов с заранее заданными свойствами, развитие биотехнологии, широкое применение в промышленности безотходных и энергосберегающих технологий. Все это приведет к подлинной революции в нашем народном хозяйстве».

1) В тексте упоминается много новых сложных проблем, которые требуют от руководства серьёзных поворотов и крупных решений.
2) Автор был руководителем КГБ.
3) Автор сообщения – В.Андропов.
4) Планы, описанные в тексте, были реализованы в девятом десятилетии.
5) События, описанные в тексте, произошли в период правления Н. Хрущева.

7. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите имя руководителя СССР периода, к которому относится изображение. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

8. Заполните пропуски в предложении: «Одновременно развивался стихийный импорт. Миллионы людей стали «…….», перевозившими из-за рубежа товары, часто низкого качества. Рост натурального обмена, или ……... снизил поступление налогов в бюджет».

9. Раскройте смысл понятия «шоковая терапия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Рассмотрите фото и выполните задание 10.



10. Какой из представленных памятников архитектуры был создан в период правления исторического деятеля, изображенного на фото?

1) 

2) 

3) 

4) 

11. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешней политике СССР при М. Горбачёве и В. Путине. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.
Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:_____

Обоснования тезиса:
1) _____
2) _____

12. В 1980-е гг. в странах Восточной Европы и СССР начался процесс демократизации политической системы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данный процесс повлиял на внутреннюю политику и СССР, и стран Восточной Европы: один аргумент для России и один для любой выбранной вами страны Восточной Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ оформите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____
Аргумент для Восточной Европы (по выбору): _____