Контрольная работа (промежуточная аттестация) по русскому языку

2___ класс за _____учебный год

Фамилия, имя обучающегося_____

Вариант 1

Задание №1.

Диктант

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Грамматические задания

Задание №2.

Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

Школа, класс, парта, урок, звонок.

_____
_____
_____

Задание №3.

Обозначь ту группу слов, где все слова однокоренные.

а) загорелый, гореть, горка, горелый

б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный

в) глаз, глазик, глазной, глазоньки.

Задание №4.

Выпиши из текста 7 предложение.

_____
_____
_____
_____

1) Подчеркни грамматическую основу предложения
2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Контрольная работа (промежуточная аттестация) по русскому языку

2___ класс за _____учебный год

Фамилия, имя обучающегося _____

Вариант 2

Задание №1.

Диктант

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Грамматические задания

Задание №2.

Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова**.**

Ветер, луна, звезда, небо, месяц.

_____
_____
_____
_____

Задание №3.

Обозначь ту группу слов, где все слова однокоренные.

а) море, морс, морской, моряк

б) нога, ножной, ножка, ноженьки

в) дерево, дуб, деревянный

Задание №4.

Выпиши из текста 10 предложение.

_____
_____
_____
_____

1) Подчеркни грамматическую основу предложения
2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Количество баллов
1	***Максимальное количество баллов – 3*** *3 балла* – написание текста под диктовку без ошибок *2 балла* – допущены 1-2 ошибки (2 исправления считаются за 1 ошибку) *1 балл* – допускается 3-4 ошибки *0 балл*ов – в диктанте допущены 5 и более ошибок
2	***Максимальное количество баллов – 2*** *2 балла* – все слова правильно расставлены по алфавиту *1 балл* – в расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка *0 баллов* – в расстановке слов по алфавиту допущены две и более двух ошибок
3	***Максимальное количество баллов – 1*** *1балл* – правильно выписана группа родственных (однокоренных) слов *0 баллов* – неверно выписана группа родственных (однокоренных) слов
4	***1) Максимальное количество баллов – 1*** *1балл* – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения *0 баллов* – верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и /или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены
	2) Максимальное количество баллов – 2 *2 балла* – правильно определены все части речи в предложении *1 балл* – правильно определены части речи (не менее 4 слов) *0 баллов* – определены части речи (менее 4 слов)

Система оценивания выполнения всей работы по русскому языку

Максимальный балл за выполнение работы –**9 баллов**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-2	3 - 5	6 - 7	8 - 9

Текст диктанта

Диктант.

Весной.

Весна. Стоят чудесные деньки. Бегут ручьи. Поют птички.

Свистят иволги. Кричат кукушки. По лесной траве прыгают воробьи. За лесом пруд. Ребята бегут играть в лес. Девочки нашли душистые ландыши. Братья Петя и Миша Петуховы нашли èжика. Ольга кормит орешками белку.(41 слово)

Контрольная работа (промежуточная аттестация) по русскому языку
3 ____ класс за _____ учебный год

Фамилия Имя_____

Вариант 1

Задание №1.

Диктант

Грамматические задания

Задание №2.
Определи падеж и число имён существительных в данном предложении.

Звенят в воздухе их радостные песенки.

Задание №3.
Разбери слова по составу.

Ветерок, прибегают, летняя, ночь.

Задание №4.
Выпиши из текста 8-ое предложение.

1) Подчеркни грамматическую основу предложения
2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Контрольная работа (промежуточная аттестация) по русскому языку
3 ____ класс за _____ учебный год

Фамилия Имя_____

Вариант 2

Задание №1.

Диктант

Грамматические задания

Задание №2.
Определи падеж и число имён существительных в данном предложении

Прибегают на полянку лесные зверьки.

Задание №3.
Разбери слова по составу.

Лужок, пробежал, лесной, луч.

Задание №4.
Выпиши из текста 6-ое предложение.

1) Подчеркни грамматическую основу предложения
2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Количество баллов
1	***Максимальное количество баллов – 3*** *3 балла* – написание текста под диктовку без ошибок *2 балла* – допущены 1-2 ошибки (2 исправления считаются за 1 ошибку) *1 балл* – допускается 3-4 ошибки *0 балл*ов – в диктанте допущены 5 и более ошибок
2	***Максимальное количество баллов – 2*** *2 балла* – верно определен падеж и число имен существительных во всех словах *1 балл* – в определении падежа и числа имен существительных допущена одна ошибка *0 баллов* – в определении падежа и числа имен существительных допущены две и более двух ошибок
3	***Максимальное количество баллов – 2*** *0,5* – за каждое верно разобранное слово по составу *0 баллов* – неверно разобраны по составу все слова
4	***1) Максимальное количество баллов – 1*** *1балл* – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения *0 баллов* – верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и /или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены
	2) Максимальное количество баллов – 2 *2 балла* – правильно определены все части речи в предложении *1 балл* – правильно определены части речи (не менее 3 слов) *0 баллов* – определены части речи (менее 3 слов)

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы –**10 баллов**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0 - 3	4 - 6	7 - 8	9 - 10

Текст диктанта

1.Коротка летняя ночь. 2.Заиграл первый луч солнца. 3.Подул ветерок. 4.Зашелестели листики. 5.Всюду проснулась жизнь. 6.На зеленый лужок прилетели пчёлы. 7.Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

8.К лесной опушке слетаются птицы. 9.Звенят в воздухе их радостные песенки. 10.Прибегают на полянку лесные зверьки. 11.Слышны разные звуки, шорохи, голоса. 12.Вот белочка в рыжей шубке сделала легкий прыжок и оказалась на вершине сосенки. 13.Ежик пробежал в свое жилище. 14.Хлопочут усердные муравьи.(68 слов).

Код

Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр.

2 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Ответ. _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2)Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3)Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4)Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5)До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монумента заяц удостоился за то, что … спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу − Петербург, чтобы повидать друзей. (10)Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11)Это было плохой приметой. (12)Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13)А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14)Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15)Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

(По Е.В. Широниной)

3 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

_____

6 Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Столица – это _____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 **Замени** слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Известный – _____

8 В 1-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 **Выпиши** из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

_____

_____

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить.*

Ответ. Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно в ситуации, когда

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются**.

1 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Алфави́т, брала́, занята́, киломе́тр	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

2 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово *оврага*	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2)Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3)Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4)Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5)До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монумента заяц удостоился за то, что … спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу − Петербург, чтобы повидать друзей. (10)Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11)Это было плохой приметой. (12)Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13)А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14)Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15)Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

(По Е.В. Широниной)

3 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Основная мысль текста. *В России есть много необычных, удивительных или забавных памятников.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Примерный план. 1. Удивительный памятник букве «ё» в Ульяновске. 2. Памятник зайцу в Псковской области. 3. Как заяц спас жизнь А.С. Пушкину.	
В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
Максимальный балл	*3*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста. *Почему памятник букве «ё» поставлен в Ульяновске?* *Какую букву придумал русский писатель Н.М. Карамзин?* *Что писали вместо буквы «ё» до её изобретения?* *Где находится памятник зайцу?* Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/ отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

6 Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение. *Столица – это главный город государства.* Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 **Замени** слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *Известный – знаменитый, популярный, прославленный.* Могут быть подобраны другие синонимы	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0
Максимальный балл	*1*

8 В 1-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме.



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: памятник**ов**	
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущено две или более ошибки. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён существительных: *монумента*, *заяц*, *поэта*; 2) морфологические признаки одной из форм, например: монумента – м. р., 2-е скл., ед. ч., род. п.; заяц – м. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.; поэта – м. р., 2-е скл., ед. ч., вин. п.	
Формы имён существительных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	*3*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён прилагательных: *необычных (памятников)*, *удивительных (памятников)*; 2) морфологические признаки одной из форм, например: необычных (памятников) – мн. ч., род. п.; удивительных (памятников) – мн. ч., род. п.	
Формы имён прилагательных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписана только одна форма (из двух) или две формы (из трёх). ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)	2
Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх). ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	*3*

11 **Выпиши** из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть выписаны следующие формы глаголов: *назывался, родился, придумал*	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Вариант ответа. Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно в ситуации, когда мой младший брат после игры не хочет убирать за собой игрушки. Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
Толкование ситуации в заданном контексте	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
Правописная грамотность	
Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки