Итоговая контрольная работа по обществознанию 10 класс.

Вариант 1

1. Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию:
1) опора на ощущения; 2) требует непосредственного контакта с предметом; 3) его формой является представление; 4) использует понятия и аксиомы; 5) отдельные ощущения образуют восприятие; 6) абстрактный характер.
Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Мнение научного сообщества по какому-либо вопросу считается главным критерием достоверности научного знания.
2) Объектами научного познания для социальных наук выступают природные процессы и явления.
3) К естественным наукам относят психологию и педагогику.
4) Методами научного познания являются эксперимент, наблюдение, моделирование.
5) Научное познание включает эмпирический и теоретический уровни.

3. Установите соответствие между характеристиками и видами истины:
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ИСТИНЫ
А) не изменяется с течением времени	1) абсолютная
Б) носит исчерпывающий характер	2) относительная
В) неточное знание	
Г) не может быть опровергнута	
Д) ограниченность	

4. В стране Z произошел промышленный переворот. Что из перечисленного позволяет отнести общество страны Z к индустриальному типу? Запишите цифры, под которыми указаны признаки индустриального общества.
1) в основе экономики лежит простой труд
2) на смену сословной принадлежности приходит классовая, связанная с местом, занимаемым в общественном разделении труда
3) в сфере услуг оказывается занятой большая часть трудоспособного населения страны
4) промышленные рабочие превращаются в многочисленную социальную группу
5) в социальной структуре общества главным является предписанный социальный статус
6) в стране происходит быстрая урбанизация

5. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Для современной рыночной экономики характерно сочетание разных форм собственности – частной и государственной.
2) В условиях рыночной экономики существует директивное ценообразование.
3) Решение хозяйственных вопросов на основе обычаев отличает традиционную экономическую систему.
4) Экономической системой называют совокупность организационных способов согласования хозяйственной деятельности людей в рамках общества.

5) Государственное регулирование на основе хозяйственных планов характерно для командной экономики.

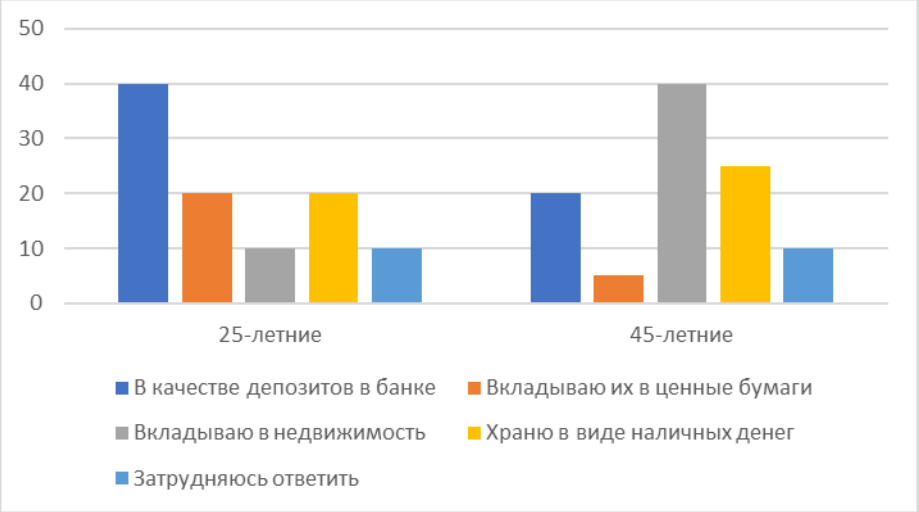
6. Установите соответствие между примерами и группами неценовых факторов спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ГРУППЫ НЕЦЕНОВЫХ ФАКТОРОВ
А) цены на сырье	
Б) мода на определенные товары	1) неценовые факторы спроса
В) количество покупателей на рынке	2) неценовые факторы предложения
Г) размер налогов на предпринимательство	
Д) внедрение новых технологий в производство	

7. В стране Z наблюдается рост цен, связанный с инфляцией. Найдите в приведённом списке характеристики инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) в любом виде имеет только негативные последствия для экономики
2) может быть связана с изменением объема спроса или предложения
3) провоцируется отказом центрального банка от денежной эмиссии
4) связана с обесцениванием национальной валюты
5) может носить как открытый, так и скрытый характер
6) в умеренном виде стимулирует спрос на товары и услуги

8. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Воображаемая или реальная группа на нормы, которой ориентируется индивид называется референтной.
2) Примерами этнических социальных групп являются петербуржцы и москвичи.
3)Под социальной группой понимается совокупность индивидов, объединенных значимым социальным признаком.
4)По характеру внутригруппового взаимодействия принято выделять первичные и вторичные социальные группы.
5) По количеству членов группы принято разделять на формальные и неформальные.

9. В ходе социологических опросов гражданам страны Z разных возрастных групп задавали вопрос: «Где вы предпочитаете хранить свои сбережения?».
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Доля тех, кто предпочитает хранить сбережения в банке больше среди лиц старшей возрастной группы.
2) Равные доли опрошенных младшей возрастной группы вкладывают сбережения в покупку ценных бумаг и предпочитают сохранять их в виде наличных денег.
3) Доля тех, кто предпочитает вкладывать сбережения в покупку недвижимости среди старшей возрастной группы больше доли людей с таким же мнением среди младшей.
4) Доля тех, кто предпочитает хранить сбережения в виде наличных денег среди опрошенных старшего поколения меньше доли людей с таким же мнением среди младшего.
5) Равные доли опрошенных среди разных возрастных групп затруднились с ответом.

Прочитайте текст и выполните задания 10-13.

Представим себе заведомо низкопробное произведение искусства, не распространяемое средствами массовой коммуникации и «потребляемое» в рамках небольшой группы. Отнесем ли мы его к массовой культуре? Отрицательный ответ очевиден. С другой стороны, шедевры мировой культуры могут одновременно или последовательно принадлежать обоим измерениям: массовому и вне-массовому. Произведения Баха сами по себе, конечно, не возникли в сфере массовой культуры. Однако будучи записаны на грампластинку, магнитофонную ленту или же используемые в качестве музыкального сопровождения в соревнованиях по фигурному катанию, они, несомненно, уже принадлежат массовой культуре. При этом, что особенно важно подчеркнуть, они не перестают принадлежать своему гениальному автору и никоим образом не могут его скомпрометировать. То же самое относится и к «профанированной» Моне Лизе на упаковке туалетного мыла и к другим подобным фактам.

Распространенный мотив критики массовой культуры — стандартизация, неизбежно сопровождающая ее «продукцию». Такая критика всегда явно или неявно исходит либо из идеализации традиционной культуры, якобы не знавшей стандарта, либо из сведения культурных ценностей прошлого только к высшим, уникальным классическим образцам (при этом забывают о том, что «средние» и «нижние» этажи зачастую просто канули в Лету). Уместно заметить, что заниматься этим значит уподобляться человеку, который стал бы сравнивать, к примеру, современный типовой жилой дом, построенный массовым индустриальным методом, с каким-нибудь флорентийским палаццо XV века и энергично доказывать очевидные эстетические дефекты первого в сравнении со вторым, подразумевая, что хижин во Флоренции того времени просто не существовало.

Тиражирование отнюдь не обязательно является «опошлением» высокого и уникального (хотя потери здесь возможны и неизбежны). Согласно исследованиям искусствоведов в современную эпоху знакомство с тиражированными творениями культуры нередко ведет к глубокому проникновению в уникальную сущность оригиналов.

Стандартизация, тесно связанная с массовостью, представляет собой универсальный социальный процесс, и задача состоит отнюдь не в том, чтобы «разоблачать» стандартизацию как таковую. Необходимо, безусловно, всемерно поддерживать и культивировать ценность уникального и неповторимого, особенно в художественном творчестве (без чего оно просто не существует), но при этом важно помнить, что оно может (а иногда должно) стать стандартом, хотя и не обязательно вечным и повсеместным.

(А. Гофман)

10. Из каких мотивов исходит критика массовой культуры за ее стандартизацию?

Является ли тиражирование, характеризующее массовую культуру, по мнению автора

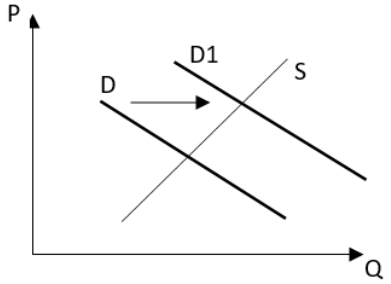
синонимом «опошления»? В чем заключается положительная сторона тиражирования творений культуры?

11. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «культура»;
– объясните связь, существующую массовой культурой и социализацией подрастающего поколения.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

12. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три любые функции культуры и проиллюстрируйте примерами реализацию каждой из них массовой культурой. (В каждом случае сначала укажите функцию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

13. Автор говорит о том, что «стандартизация, тесно связанная с массовостью, представляет собой универсальный социальный процесс». Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите три объяснения авторской мысли. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

14. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке транспортных услуг в стране Z. Кривая спроса переместилась
из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть* ***дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)***
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если резко вырастут цены на автомобильное топливо, при прочих равных условиях?

Итоговая контрольная работа по обществознанию 10 класс.

Вариант 2

1. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к экстенсивным способам экономического роста.

1) засев новых полей пшеницей; 2) покупка нового оборудования; 3) найм новых сотрудников; 4) открытие курсов повышения квалификации для персонала; 5) экономия на масштабе; 6) открытие новых предприятий

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Демократизация образования выражается в том, что оно становится более доступным для самых широких слове населения.
2) Образование в современном обществе выступает одним из социальных лифтов.
3) Постиндустриальному этапу развития общества не свойственна компьютеризация образования.
4) Интернационализация образования способствует обмену опытом между различными образовательными системами.
5) Гуманизация образования предполагает увеличение количества часов, отведенных на изучения истории и обществознания.

3. Установите соответствие между характеристиками человека и видами его качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ КАЧЕСТВ
А) стремление достигать целей	
Б) стремление продолжать род	1) социальные
В) возможность адаптироваться к окружающей среде	2) биологические
Г) членораздельная речь	
Д) особое устройство гортани и языка	

4. Представьте, что вы помогаете учителю сделать презентацию к уроку «Исторические типы обществ».

Один из слайдов называется: «Индустриальное общество». Что бы вы включили в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

1) преобладание сферы услуг в экономике
2) повсеместное внедрение высоких технологий
3) зарождение среднего класса
4) господство массовой культуры
5) развитие промышленности
6) примитивные технологии в экономике

5. Выберите верные суждения о банках и банковской системе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Коммерческие банки могут производить и продавать различные товары, в том числе товары народного потребления.
2) Банк России отвечает за лицензирование финансовых организаций в стране.

3) Ключевая ставка – инструмент монетарной политики, который позволяет повлиять на стоимость потребительских кредитов в стране.
4) Увеличение нормы обязательных резервов может способствует повышению инфляции.
5) Банк России – независимый орган, главная задача которого – поддержание устойчивости национальной валюты.

6. Установите соответствие между затратами предпринимателя и видами издержке в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) амортизационные отчисления	1) постоянные издержки
Б) аренда помещения	2) переменные издержки
В) взносы в страховую компанию	
Г) гонорары сотрудников (размер зависит от количества сделанной работы)	
Д) оплата электроэнергии	

7. Какие из перечисленных позиций учитываются при подсчёте ВВП? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) прибыль от сделки на фондовом рынке
2) стрижка в парикмахерской
3) килограмм картошки из Пятёрочки
4) заготовка детали на заводе
5) билет в кино

8. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Семья в современном обществе претерпевает значительные изменения.
2) В зависимости от разделения обязанностей семьи бывают партнерскими и традиционными.
3) Семья – социальный институт, главная функция которого – способствовать гармоничному развитию человека.
4) Члены семьи участвуют в социализации человека только до 18 лет.
5) Вне семьи невозможно стать личностью.

9. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан в стране Z им задавали вопрос: «Какие науки являются наиболее значимыми для изучения в школе?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считает, что точные науки – самые важные для изучения в школе, равна среди возрастных категорий «25-35» и «старше 35».
2) Среди всех категорий опрошенных гуманитарные науки самыми важными для изучения в школе люди в возрасте «25-35»
3) Никто из опрошенных не считает важным изучение естественных наук в школе.
4) Доля тех, кто отмечает важность точных наук для изучения в школе, меньше среди граждан от «18-25», нежели среди граждан старше 35.
5)Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым изучать естественные науки в школе.

Прочитайте текст и выполните задания 10-13.

Занятость является необходимым условием для воспроизводства населения, так как от неё зависят уровень жизни, издержки общества, работодателей и граждан на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, на их трудоустройство, на материальную поддержку лицам, оставшимся без работы. Занятость населения, безработица, конкурентоспособность рабочей силы и в целом ситуация на рынке труда относятся к ключевым макроэкономическим показателям. То есть рынок труда является одним из индикаторов, состояние которого позволяет судить о национальном благополучии, стабильности, эффективности социально-экономических процессов. Экономика предъявляет новые требования к качеству рабочей силы, её профессионально-квалификационному составу и уровню подготовки, обостряет конкуренцию между работниками… Государственная политика на рынке труда охватывает два направления: во-первых, регулирование уровня и продолжительности безработицы; во-вторых, социальную защиту безработных. Важнейшей макроэкономической задачей является снижение уровня безработицы до естественного уровня. К естественной безработице относятся те её виды, которые полностью неустранимы и сопутствуют долговременному равновесию рынка труда. Регулирующий потенциал государства направляется прежде всего на структурную безработицу... Социальные гарантии для занятых, как и социальная защита безработных, должны строиться на базе реальных возможностей экономики. Воздействия на область занятости желательно осуществлять такими рычагами, которые вызывают минимальные инфляционные последствия. Активные меры, направленные на увеличение спроса на труд, предполагают существенные финансовые затраты, поэтому превалирование активной политики занятости в наших условиях выглядит более чем проблематично. Применение маркетинг-менеджмента рынка труда на макроэкономическом уровне означает ориентацию управления маркетингом на временные границы и структуру спроса на труд в соответствии с поставленными национальными приоритетами и целями…

(По О.Ю. Патласову)

10. Что автор текста относит к ключевым макроэкономическим показателям? Какие направления охватывает государственная политика на рынке труда? Для чего занятость является необходимым условием?

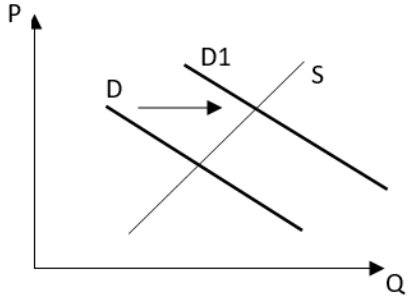
11. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «безработица»;
– объясните связь, существующую безработицей и уровнем социальной напряженности в обществе

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

12. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три любые способа борьбы с РАЗНЫМИ видами безработицы. (В каждом случае сначала укажите вид и способ, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

13. Существует мнение, что в условиях высокой конкуренция оказывает благотворное влияние на рынок труда. Приведите два аргумента, один – подтверждающий это суждение, другой – опровергающий его. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

14. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке экзотических фруктов в стране Z. Кривая спроса переместилась
из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть* ***дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)***
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если страна импортер экзотических фруктов перейдет к политике свободной торговли, которая позволяет свободный вывоз товаров из страны?

Итоговая контрольная работа по обществознанию в 11 классе
Вариант I
Часть 1

1. Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство?
1) регулирование обмена
2) определение объема денежной массы
3) обеспечение связи производителей и потребителей
4) ценообразование

2. Действие рыночного механизма проявляется в том, что
1) рекламируются товары и услуги
2) доходы производителей постоянно растут
3) государство поддерживает убыточные предприятия
4) цены зависят от спроса и предложения

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют формы государства.
1) федерация
2) президентская республика
3) унитарное государство
4) иммунитет
5) парламентская республика
6) территория

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Найдите в приведённом ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) общественно-политическое движение
2) политические партии
3) политическая культура
4) политические нормы
5) государство

5. В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) унитарное государство
2) федеративное государство
3) конституционная монархия
4) демократическое государство
5) абсолютная монархия
6) президентская республика

6. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Рынок сырья, рынок земли, рынок ресурсов, рынок труда, рынок оборудования.

7. Установите соответствие между различными значениями понятия «экономика» и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ	ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ
А) исследование мотивов поведения субъектов экономики	1) экономика как наука
Б) изучение национальной экономики	2) экономика как хозяйство

во взаимосвязи с внешним миром
В) создание и распределение материальных благ
Г) разработка путей повышения эффективности экономических процессов
Д) распределение доходов

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

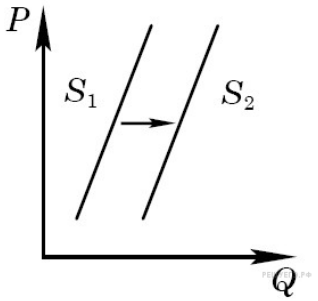
8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАЗВАНИЕ	ПРИЗНАКИ
Правящие	Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях
...	Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы

9. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) оплата труда домохозяйки
2) покупка нового компьютера
3) подарок внуку от бабушки
4) пенсия шахтера
5) оплата коммунальных платежей

10. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) увеличение расходов государства на социальные программы
2) закрытие убыточных предприятий
3) изъятие «лишних» денег центральным банком
4) отказ от повышения зарплат и пенсий
5) переход на натуральный обмен вместо денежного

11. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S_1в положение S_2 (на графике P — цена товара, Q — количество товара)?



1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
4) рост тарифов на электроэнергию
5) снижение налогов на производителей спортинвентаря

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением _____ (1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными _____ (2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный _____ (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____ (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести _____ (5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые _____ (6), принятые органом власти или должностным лицом».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) прокурор
Б) закон
В) организация
Г) присяга
Д) расследование
Е) постановление
Ж) благодарность
З) правопорядок
И) акт

13. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ГОСУДАРСТВА
А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами	1) только правовое государство
Б) независимость судов от исполнительной власти	2) государство любого типа
В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права	
Г) взаимная ответственность государства и гражданина	
Д) верховенство права (закона) в обществе	

Часть 2

14. Ирина и Николай решили заключить брачный договор. Николай настаивал на том, чтобы в договоре было прописано следующее условие: «Жена не может выезжать за пределы РФ без своего мужа или без его на то письменного согласия». Нотариус отказался удостоверять брачный договор именно из-за этого пункта.

Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Какие отношения между супругами могут быть определены в брачном договоре? Назовите три вида таких отношений.

15. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три фактора, определяющие существенные различия в уровнях заработной платы работников.

Итоговая контрольная работа по обществознанию в 11 классе
Вариант II
Часть 1

1. Предприниматель К. подарил детскому дому, в котором воспитывался, два автомобиля «Газель». Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

1) владеть
2) распоряжаться
3) пользоваться
4) наследовать

2. В стране N. правительство принимает конкретные решения об объемах и номенклатуре производства, уровне заработной платы всех категорий работников, устанавливает цены и тарифы. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны N.?

1) смешанному
2) командному
3) рыночному
4) традиционному

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество»

1) отправление правосудия
2) общественная организация
3) частный интерес
4) социальная активность
5) социальное взаимодействие
6) законодательная власть

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

4. Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

1) политические традиции
2) партийный устав
3) политические идеалы
4) партийная программа
5) средства массовой информации
6) политическая культура

5. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на охрану здоровья
2) право избирать и быть избранным
3) право на социальное обеспечение по возрасту
4) гарантии судебной защиты
5) право выбирать язык общения

6. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Рабочая сила, безработные, занятые, трудоспособное население, производители материальных благ.

7. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А. Понижение государством курса своей валюты по	1) Инфляция

отношению к валютам других государств.
Б. Отказ государства от исполнения долговых обязательств.
В. Обесценение денег вследствие их избыточного выпуска над потребностями обращения.
Г. Превышение государственных доходов над расходами.

2) Девальвация
3) Дефолт
4) Профицит бюджета

Запишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

8. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

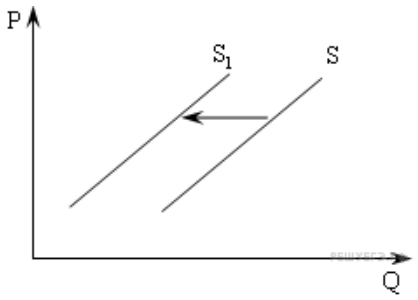
ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	**ХАРАКТЕРИСТИКА**
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

9. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) эмиссия денег
2) кредитование населения и фирм
3) лицензирование коммерческих банков
4) увеличение размера налогов
5) контроль над объёмом денежной массы

10. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Ответ запишите цифрами без пробелов.
1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»
6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

11. На рисунке отражена ситуация на рынке рыбы и морепродуктов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — объём предложения товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со).



1) существенным ростом доходов населения
2) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны
3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы
4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов
5) уменьшением количества продавцов рыбы и морепродуктов

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением _____ (1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными _____ (2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный _____ (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____ (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести _____ (5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые _____ (6), принятые органом власти или должностным лицом».
Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) прокурор
Б) закон
В) организация
Г) присяга
Д) расследование
Е) постановление
Ж) благодарность
З) правопорядок
И) акт

13. Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

А) существование общенационального избирательного округа	1) пропорциональная
Б) применение системы абсолютного большинства	
В) выдвижение кандидатов только от политических партий	2) мажоритарная
Г) возможность проведения второго тура голосования	
Д) голосование избирателей за конкретного кандидата	

Часть 2

14. 14-летняя Марина учится в 8 классе. Она устроилась на работу курьером.

Назовите три обязательных условия, при которых работодатель может заключить с ней трудовой договор.

15. На трех примерах покажите влияние конкуренции на деятельность фирмы.