Контрольная работа (промежуточная аттестация) по математике

2___ класс за _____учебный год

Фамилия, имя обучающегося_____

Вариант 1

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 22 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

Решение:

Ответ:

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

34 + 28 = 82 – 39 =

3. Вычисли:

9 · 2 = _____ 16 : 2 = _____ 92 – 78 + 16 = _____

20 : 5 = _____ 2 · 5 = _____ 60 – (3 + 37) = _____

4. Сравни и поставь знак «<», «>» или «=»:

5 дес. … 5 ед. 3 дм … 8 см 90 – 43 … 82 - 20

8 ед. … 1 дес. 7 дм 4 см … 7 дм 4 см 67 + 20 … 50 + 37

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди его периметр.

Ответ:_____

6.* Сергей купил три одинаковые конфеты. Он дал продавцу 20 руб. и получил сдачи 2 руб. Сколько стоила одна конфета?

Решение:

Ответ:

Контрольная работа (промежуточная аттестация) по математике

2___ класс за _____учебный год

Фамилия, имя обучающегося_____

Вариант 2

1. Реши задачу:

В куске было 100м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев- 26 м. Сколько метров ткани осталось?

Решение:
Ответ:

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

27 + 29 = 63 – 27 =

3. Вычисли:

5 · 2 = _____ 14 : 2 = _____ 70 – 8 + 22 = _____

15 : 5 = _____ 2 · 3 = _____ 84 – (56 + 14) = _____

4. Сравни и поставь знак «<», «>» или «=»:

2 дес … 2 ед. 6 см … 6 дм 60 – 38 ... 54 - 20

3 ед. … 3 дес. 4 дм 3 см … 4 дм 3 см 48 + 40 … 60 + 28

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 1 см. Найди его периметр.

Ответ:_____

6.* Сергей купил четыре одинаковые конфеты. Он дал продавцу 20 руб. и получил сдачи 4 руб. Сколько стоила одна конфета?

Решение:
Ответ:

Система оценивания

№	Содержание	Баллы
1.	Решение текстовой задачи. Составная задача.	3б.
2.	Арифметические действия:	
	сложение и вычитание столбиком	2б.
3.	умножение и деление	4б.
	решение числовых выражений со скобками и без скобок	2б.
4.	Сравнение:	
	величин	4б.
	выражений	2б.
5.	Пространственные отношения.	1б.
	Нахождение периметра.	2б.
6.	Решение нестандартной задачи.	3б.
	Итого	23 б.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы –**23** балла

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-23

Контрольная работа (промежуточная аттестация) по математике

3___ класс за _____учебный год

Фамилия, имя обучающегося_____

Вариант 1

1. Реши задачу:

В парке высадили 4 ряда берез по 9 деревьев и 18 сосен. Сколько всего берез и сосен высадили в парке?

Решение:
Ответ:

2. Вычисли, используя запись столбиком: 138+822 504-153

3. Найди значения выражений.

20 · 3=____ 75: 15=____ (63 + 33): 8 · 4=____

13 · 5=____ 84: 3=____

4. Реши уравнения: y+20=100 4·x=80

5. Преобразуй величины:

9 дм 5 см =… мм 405 см = …м 7 р.5 к. =. … к

6. Длина прямоугольника 4 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Решение:
Ответ:

7*. Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат отложил для ухи 6 штук, другой 2, а третий – 3, то у каждого осталось равное количество рыб. Сколько карасей поймал каждый из них?

Решение:
Ответ:

Контрольная работа (промежуточная аттестация) по математике

3___ класс за _____учебный год

Фамилия, имя обучающегося_____

Вариант2

1. **Реши задачу:**
Для укрепления склонов оврага школьники высадили 9 саженцев дуба в два ряда, и сосны – 14 деревьев. Сколько всего саженцев дуба и сосны высадили школьники?

Решение:
Ответ:

2. **Вычисли, используя запись столбиком:** 276+542 695-161

3. **Найди значения выражений.**
10 · 6=____ 60: 12=____ (42 + 12) : 6 · 4=____
15 · 7=____ 76: 4=____

4. **Реши уравнения:** y+30=110 5·x=100

5. **Преобразуй величины:**
87 см = … дм … см 430 дм = … м 520 к. = … р. … к

6. Длина прямоугольника 8 см, ширина на 5 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Решение:
Ответ:

7*. Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат отложил для ухи 6 штук, другой 2, а третий – 3, то у каждого осталось равное количество рыб. Сколько карасей поймал каждый из них?

Решение:
Ответ:

Система оценивания

№	Содержание	Баллы
1.	Решение текстовой задачи. Составная задача.	3б.
2.	Арифметические действия:	
	сложение и вычитание столбиком	2б.
3.	умножение и деление	4б.
	решение числового выражения со скобками	1б.
4.	Решение уравнений.	4б.
5.	Преобразование величин.	3б.
6.	Пространственные отношения. Определение периметра и площади прямоугольника.	4б.
7.	Решение нестандартной задачи.	3б.
	Итого	24 б.

Система оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-7	8-15	16-20	21-24

Код

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ

4 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Вычисли: $43-27$.

Ответ:

2 Вычисли: $7+3\cdot(8+12)$.

Ответ:

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

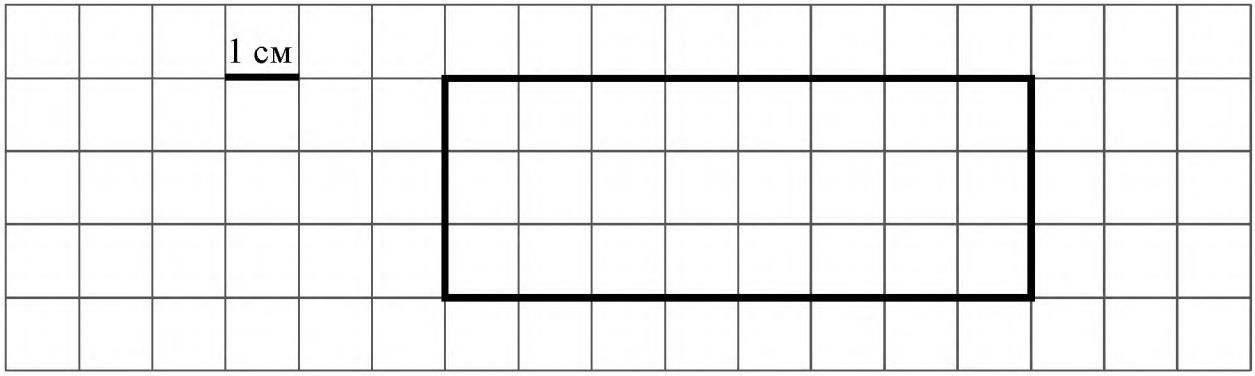
© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

Ответ:

5 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

Ответ:

2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

6 В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	**Золотые**	**Серебряные**	**Бронзовые**
«Сириус»	7	8	3
«Орион»	6	4	5
«Заря»	4	6	7
«Весна»	3	2	5

1) Сколько серебряных медалей завоевала команда «Сириус»?

Ответ:

2) Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Найди значение выражения $12012 : 3 - 170 \cdot 4$.

Ответ:

8 Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

9 Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

Ответ:

2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

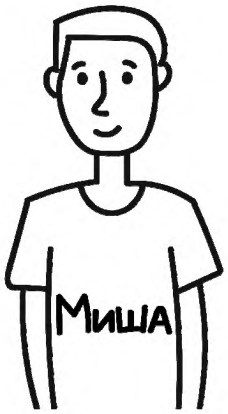


Рис. 1

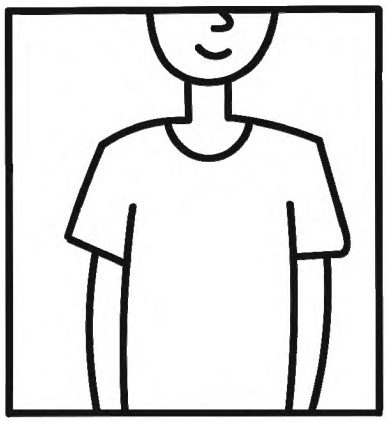


Рис. 2

11 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение:

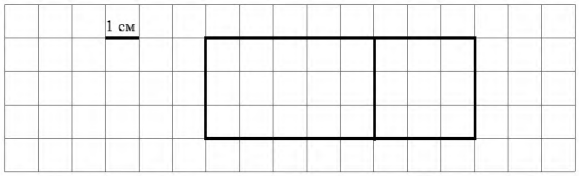
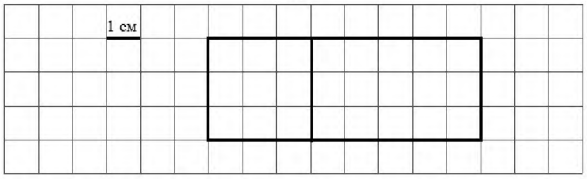
Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Номер задания	**Правильный ответ**
1	16
2	67
4	В 15 часов 45 минут или в 15:45
5 пункт 1	24
5 пункт 2	 или 
6 пункт 1	8
6 пункт 2	Орион
7	3324
9 пункт 1	У программиста
9 пункт 2	К бухгалтеру

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Стоимость покупки $32 + 33 = 65$ (руб.). Сдача $100 - 65 = 35$ (руб.). **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 35 руб.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. В четырёх банках по 400 г содержится $4 \cdot 400 = 1600$ г варенья. Всего варенья 3 кг или 3000 г. Значит, в банках по 200 г содержится $3000 - 1600 = 1400$ г варенья. Для хранения такого количества требуется $1400 : 200 = 7$ банок. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 7 банок	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1.) Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

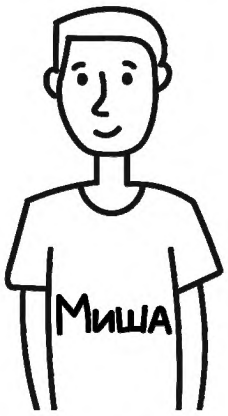


Рис. 1

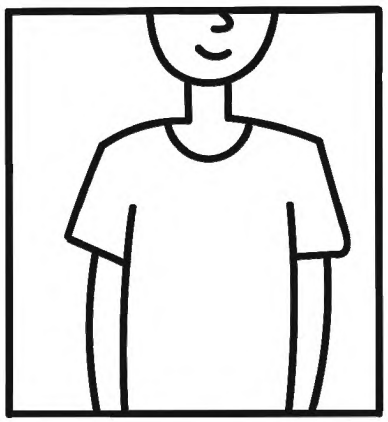
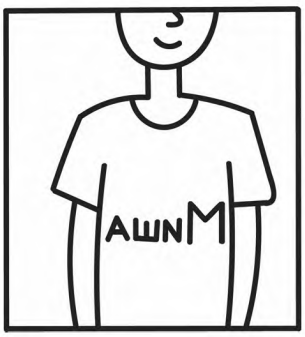
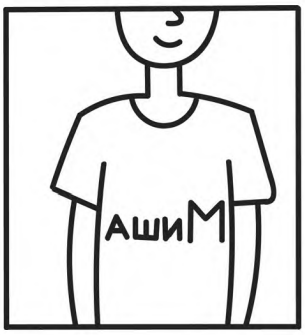


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок 	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть неверно изображённые буквы, например: 	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24$. Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных. **Должно быть также засчитано решение:** $3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трёхколёсных велосипедов 3. **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 3	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки