Контрольная работа по обществознанию. I Вариант. 8 класс

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

1) Какая профессия Вам нравится? Почему?

2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

Ответ. _____

2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Снижение цен на товар, как правило, приводит к увеличению предложения этого товара.
2) Внедрение новой высокопроизводительной технологии приводит к сокращению предложения.
3) Культурные традиции и религиозные нормы влияют на формирование спроса.
4) Повышение цен на товар обычно ведёт к снижению спроса на него.
5) Спрос — это зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по определённой цене в определённый промежуток времени.

3 Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) Зыятдин молился в мечети.	1) образование
Б) Ученица Элеонора А. готовится к контрольной работе по физике.	2) религия
В) Инна была на богослужении в храме.	3) искусство
Г) Ольга сдала экзамен по истории на «отлично».	
Д) И.И. Левитан написал картину «Озеро».	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Ученице 9 класса Лизе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер. Пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указывается номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Лизы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Лизы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

5 Немецкому философу К. Марксу (1818–1883) принадлежит следующее высказывание: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть её сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по её каменистым тропам».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «наука»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6 Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции науки». *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)*

Функции науки

Познавательная	**Культурно-мировоззренческая**	**Производственная**
…	Наука вносит свой вклад в формирование картины мира человека	Наука участвует в развитии наукоёмких производств

Ответ: _____

_____

_____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность научного познания и проиллюстрируйте примером её реализацию в практической деятельности учёного.

Особенность научного познания: _____

_____

_____

_____

Пример: _____

_____

_____

_____

7 Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектурного искусства? *(Слова «искусство» и «архитектура» не следует использовать в ответе.)*

Ответ. _____

_____

_____

Объясните:
а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

_____

_____

б) что объединяет изображённые на фотографиях памятники архитектуры.

Ответ. _____

_____

_____

сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

Факторы производства, прибыль, выручка, качество товара.

Ответ. _____

Контрольная работа по обществознанию. II Вариант. 8 класс

1 Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

2) Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии? Какие личные качества необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ. _____

2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Экономическая специализация фирм зависит только от наличия у них необходимого капитала.
2) Разделение труда, как правило, приводит к сокращению спроса на услуги высококвалифицированных специалистов.
3) Техническая оснащённость производства оказывает влияние на производительность труда.
4) Процесс создания товаров и услуг называют производством.
5) При создании фирмы учредители выбирают сферу её деятельности, ассортимент производимых товаров (услуг).

3 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися

Б) выполнять индивидуальный учебный план

В) получить отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с федеральным законодательством

Г) получать социально-педагогическую и психологическую помощь

Д) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории

1) права
2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Совершеннолетняя Агата нашла в одном из Интернет-магазинов брючный костюм, который ей очень понравился. Она решила его купить, тем более, что он продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошелёк.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Агаты. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

5 Индийскому писателю Р. Тагору принадлежит следующее высказывание: «Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «дух культуры различных стран»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6 Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции рынка». *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)*

Функции рынка

Регулирующая	**Информационная**	**Стимулирующая**
…	Рынок предоставляет информацию о спросе и предложении товаров и услуг.	Рынок побуждает производителей улучшать качество товаров и снижать цены.

Ответ: _____

_____

_____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую черту рыночной экономики и проиллюстрируйте примером её проявление в современной жизни.

Черта рыночной экономики: _____

_____

_____

_____

_____

Пример: _____

_____

7 Рассмотрите три изображения.







1) 2) 3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными фотографиями?

Ответ. _____

_____

_____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) духовной культуры от других;

Ответ. _____

_____

_____

б) какую потребность удовлетворяют люди, занимаясь деятельностью в данной сфере (укажите вид потребностей и конкретную потребность).

Ответ. _____

_____

_____

8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, оклад, объём продукции, премия.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Контрольная работа по обществознанию. I Вариант. 8 класс

1 Одним из факторов производства является труд.

3. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

3) Какая профессия Вам нравится? Почему?

4) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

Ответ. _____

2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

6) Снижение цен на товар, как правило, приводит к увеличению предложения этого товара.
7) Внедрение новой высокопроизводительной технологии приводит к сокращению предложения.
8) Культурные традиции и религиозные нормы влияют на формирование спроса.
9) Повышение цен на товар обычно ведёт к снижению спроса на него.
10) Спрос — это зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по определённой цене в определённый промежуток времени.

3 Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) Зыятдин молился в мечети.	4) образование
Б) Ученица Элеонора А. готовится к контрольной работе по физике.	5) религия
В) Инна была на богослужении в храме.	6) искусство
Г) Ольга сдала экзамен по истории на «отлично».	
Д) И.И. Левитан написал картину «Озеро».	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Ученице 9 класса Лизе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер. Пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указывается номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Лизы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Лизы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

5 Немецкому философу К. Марксу (1818–1883) принадлежит следующее высказывание: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть её сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по её каменистым тропам».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «наука»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

7 Рассмотрите три фотографии.

6 Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

3. Заполните пропуск в таблице «Функции науки». *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)*

Функции науки

Познавательная	**Культурно-мировоззренческая**	**Производственная**
…	Наука вносит свой вклад в формирование картины мира человека	Наука участвует в развитии наукоёмких производств

Ответ: _____

_____

_____

4. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность научного познания и проиллюстрируйте примером её реализацию в практической деятельности учёного.

Особенность научного познания: _____

_____

_____

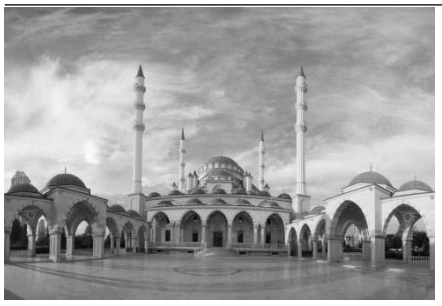
_____

Пример: _____

_____

_____

_____



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектурного искусства? *(Слова «искусство» и «архитектура» не следует использовать в ответе.)*

7 Рассмотрите три фотографии.

Ответ. _____

_____

_____

Объясните:
а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

_____

_____

б) что объединяет изображённые на фотографиях памятники архитектуры.

Ответ. _____

_____

_____

сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

Факторы производства, прибыль, выручка, качество товара.

Ответ. _____

Контрольная работа по обществознанию. II Вариант. 8 класс

1

Одним из факторов производства является труд.

3. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

4. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

3) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

4) Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии? Какие личные качества необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ. _____

2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

6) Экономическая специализация фирм зависит только от наличия у них необходимого капитала.
7) Разделение труда, как правило, приводит к сокращению спроса на услуги высококвалифицированных специалистов.
8) Техническая оснащённость производства оказывает влияние на производительность труда.
9) Процесс создания товаров и услуг называют производством.
10) При создании фирмы учредители выбирают сферу её деятельности, ассортимент производимых товаров (услуг).

3 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися	3) права
Б) выполнять индивидуальный учебный план	4) обязанности
В) получить отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с федеральным законодательством	
Г) получать социально-педагогическую и психологическую помощь	
Д) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

А	Б	В	Г	Д

4 Совершеннолетняя Агата нашла в одном из Интернет-магазинов брючный костюм, который ей очень понравился. Она решила его купить, тем более, что он продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошелёк.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Агаты. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

5 Индийскому писателю Р. Тагору принадлежит следующее высказывание: «Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «дух культуры различных стран»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6 Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

3. Заполните пропуск в таблице «Функции рынка». *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)*

Функции рынка

Регулирующая	**Информационная**	**Стимулирующая**
…	Рынок предоставляет информацию о спросе и предложении товаров и услуг.	Рынок побуждает производителей улучшать качество товаров и снижать цены.

Ответ: _____

_____

_____

4. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую черту рыночной экономики и проиллюстрируйте примером её проявление в современной жизни.

Черта рыночной экономики: _____

_____

_____

_____

Пример: _____

_____

_____

_____

7 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными фотографиями?

Ответ. _____

_____

_____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) духовной культуры от других;

Ответ. _____

_____

_____

б) какую потребность удовлетворяют люди, занимаясь деятельностью в данной сфере (укажите вид потребностей и конкретную потребность).

Ответ. _____

_____

_____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, оклад, объём продукции, премия.

Ответ. _____

Итоговая контрольная работа по обществознанию 9 класс

1 вариант

1. Правовая связь человека с государством называется

1) Гражданство 2) Моральные нормы 3) Политические организации 4) Конституция.

2. Тоталитарный режим отличает

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
2) гарантия прав и свобод граждан
3) деятельность свободной прессы
4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

1) гражданским обществом
2) многопартийностью
3) федерацией
4) правовым государством

4. Конституция Российской Федерации была принята:

1) На выборах 5 декабря 1994 г.,
2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,
3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,
4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

5. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

1) конституционная монархия
2) парламентская республика
3) абсолютная монархия
4) президентская республика

6. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

1) Государственная Дума
2) Правительство РФ
3) Совет Федерации
4) Общественная палата

7. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

1) силой государственного принуждения
2) мнением юристов
3) силой общественного мнения
4) привычками и традициями общества

8. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1) определение основных направлений внутренней политики
2) разработка и принятие законов
3) управление федеральной собственностью
4) разработка и исполнение бюджета РФ

9. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) является (ются) выражением народовластия;
2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
3) служит формой демократии;
4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

10. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	**КРИТЕРИИ**
А) банковские служащие	1) территориальный
Б) москвичи	2) профессиональный
В) избиратели	3) политический
Г) африканцы	
Д) демократы	

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

11. Прочитайте текст и выполните задания.

В современном западном обществе различают высший, средний и низший классы. Ряд социологов выделяет как отдельную группу рабочий класс. Одним из критериев их различения выступают богатство и доход. Богатство — это все достояние, принадлежащее человеку. Оно включает в первую очередь дом, землю, то есть недвижимость. К нему относятся также сбережения, акции. Доход состоит из заработной платы за труд, а также доходов, получаемых от капиталовложений (проценты или дивиденды). Высший класс численно невелик — всего несколько процентов от общей численности населения, но ему принадлежит значительная доля богатства. Вместе с тем количество людей, владеющих акциями, возрастает. Так, в Англии в 1979 г. таких было всего 5%%, а в конце 80-х годов — уже более 20%% населения были держателями акций.
Средний класс образуют представители мелкого и среднего бизнеса, а также специалисты высокого класса, служащие различных категорий. Рабочий класс состоит из так называемых синих воротничков — людей, занятых физическим трудом. Низший класс образуют, среди прочих, люди, подолгу остающиеся без работы.

Некоторые социологи считают, что классовые различия в экономически развитых странах утрачивают свое значение. Налоги, направленные против богатых, в сочетании с пособиями для неимущих и нетрудоспособных сглаживают различие между верхами и низами.

(По кн. Э. Гидденса «Социология». М., 1999. С. 204, 208).

А)Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Б) Что, по мнению автора текста, включает богатство? Укажите три основные составляющие.

В) Какие социальные группы, образующие средний класс, приведены в тексте? Назовите любые три группы.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 9 класс
2 вариант

1.Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества
2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям
3) обеспечение законности и правопорядка
4) отстаивание государственных интересов на международной арене

2. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

1) Верховенством закона 2) Разделением властей
3) Гарантом Конституции 4) Средством борьбы с коррупцией.

3. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

1) верховенство исполнительной власти
2) командно-административные методы управления
3) господство одной общеобязательной идеологии
4) защита прав и свобод граждан

4.Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

1) парламентской республики
2) абсолютной монархии
3) ограниченной монархии
4) президентской республики

5. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6.Право, в отличие от морали,

1) охраняется силой государства
2) опирается на представления о добре и зле
3) регулирует общественные отношения
4) опирается на общественное мнение

7. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку:

1) родители 2) буддисты 3) французы 4) юристы

8. В семье родилась двойня. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

1) экономическая
2) досуговая
3) социально – статусная
4) репродуктивная

9.Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) тайное голосование граждан;

2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого−либо решения, закона;

3) голосование за кандидатов на государственные должности;

4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

10.Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия Б) федерация В) республика Г) унитарное государство Д) монархия	1) форма государственно-территориального устройства 2) форма правления 3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Прочитайте текст и выполните задания

Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.
Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или с которым он отождествляет себя сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства

(домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

(По материалам сайта: http://www.anriintern.com/ind.shtml — сервер бесплатного дистанционного образования)

А. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

Б. Как автор определяет социальный статус человека? Приведите два примера связи прав и обязанностей носителей разных статусов.

В. Что автор подразумевает под понятием «статусный набор»? Статусы каких типов можно выделить в статусном наборе?