Код

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

10 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1															
Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3
Баллы																

	Часть 2											
Номер задания	10	11	12	13.1	13.2	13.3	14.1	14.2	15.1	15.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 На схеме стрелками изображены связи растения с окружающей средой.



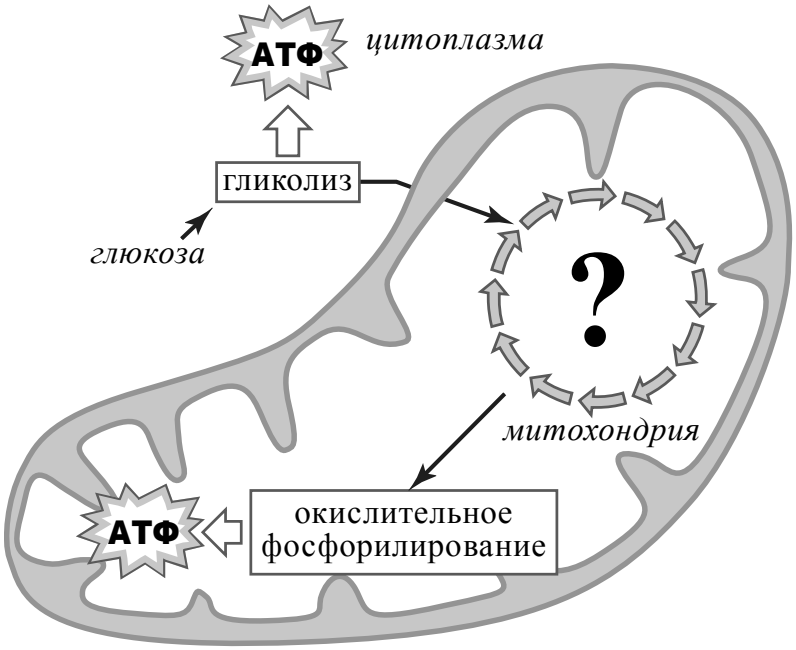
Какое свойство живых систем иллюстрирует эта схема?

Ответ: _____

Приведите пример процесса, иллюстрирующего подобное свойство у животных.

Ответ: _____

2 Рассмотрите схему, на которой представлены этапы клеточного дыхания. Название какого процесса должно быть указано на месте вопросительного знака?

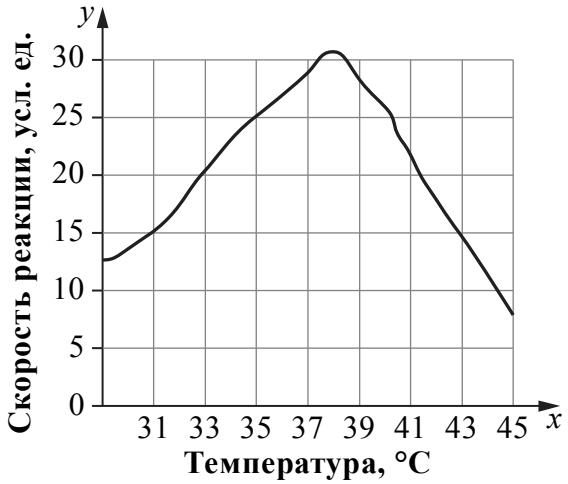


Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Пётр смешал в 25 пробирках равное количество фермента и его субстрата. Пробирки он оставил на одинаковое время при различных температурах и измерил скорость реакции в каждой из них. По результатам эксперимента Пётр построил график (по оси *x* отложена температура (в °C), а по оси *y* – скорость реакции (в усл. ед.)).



Опишите зависимость скорости ферментативной реакции от температуры.

Ответ: _____

_____

_____

_____

4 Установите последовательность соподчинения представленных ниже элементов биологических систем, начиная с наибольшего.

Элементы биологических систем:

1) человек
2) бицепс
3) мышечная клетка
4) рука
5) аминокислота
6) белок актин

Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

Ответ:

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

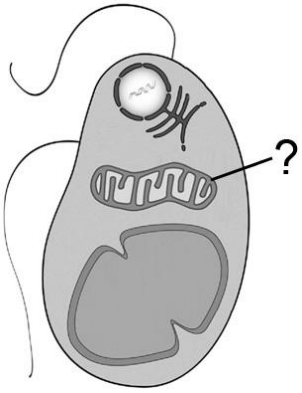
5 Белки выполняют множество важных функций в организме человека. Они обеспечивают организм строительным материалом, являются биологическими катализаторами или регуляторами, обеспечивают движение, некоторые транспортируют кислород. Среднестатистическому человеку в сутки необходимо 100–120 г белков.

Продукты	Содержание белков, г / 100 г продукта	Продукты	Содержание белков, г / 100 г продукта
Сыр твёрдый	20,0	Хлеб	7,8
Мясо курицы	20,5	Мороженое	3,3
Треска	17,4	Колбаса варёная	13,0
Простокваша	5,0	Масло сливочное	1,3
Сметана	3,0	Творог нежирный	18,0

Используя данные таблицы, рассчитайте количество белков, которое человек получил во время ужина, если он состоит из 20 г хлеба, 50 г сметаны, 15 г сыра и 75 г трески. Ответ округлите до целых.

Ответ: _____ г

6 В процессах жизнедеятельности изображённого на рисунке организма важную роль играет внутренняя мембрана органоида, обозначенного вопросительным знаком.



6.1. Как называется этот органоид?

Ответ: _____

6.2. Объясните, как упаковка внутренней мембраны в органоиде связана с выполняемой им функцией.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

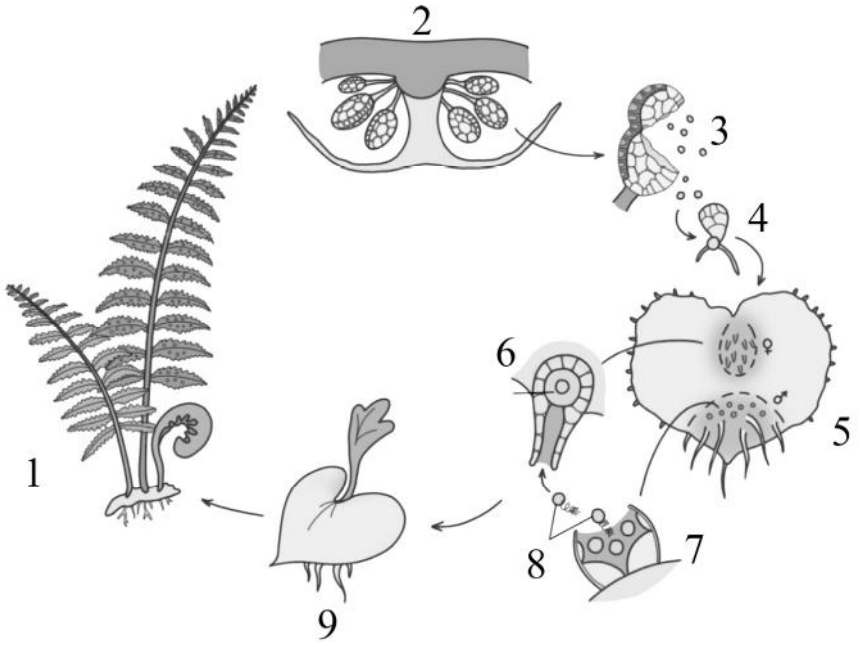
_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 На схеме представлен жизненный цикл папоротника.



7.1. Какими цифрами на схеме обозначены диплоидные стадии папоротника?

Ответ: _____

7.2. Какими цифрами на схеме обозначены гаплоидные стадии папоротника?

Ответ: _____

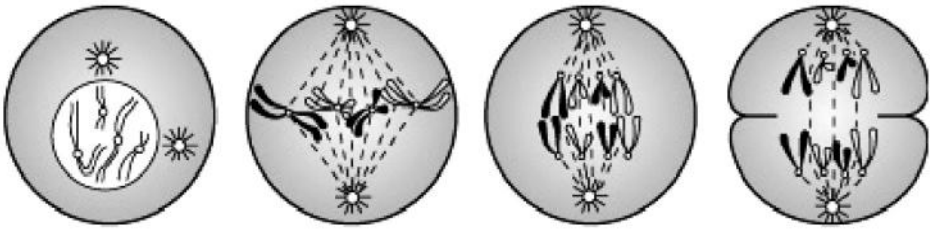
7.3. Какой набор хромосом содержится в клетках растения, обозначенного на схеме цифрой 1?

Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 На рисунке изображены этапы деления клетки.



1 2 3 4

8.1. Какой тип деления клетки изображён на рисунке?

Ответ: _____

8.2. Напишите название фазы деления клетки, обозначенной на рисунке цифрой 3.

Ответ: _____

8.3. В чём заключается биологический смысл данного типа деления клетки? Укажите три положения (значения).

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Фрагмент иРНК имеет следующую последовательность:

УГЦГААУГУУУГЦУГ

Определите последовательность участка ДНК, послужившего матрицей для синтеза этой молекулы РНК, и последовательность белка, которая кодируется этим фрагментом иРНК. При выполнении задания воспользуйтесь правилом комплементарности и таблицей генетического кода.

Таблица генетического кода (и-РНК)

Первое основание	**Второе основание**				**Третье основание**
	У	Ц	А	Г	
У	Фен	Сер	Тир	Цис	У
	Фен	Сер	Тир	Цис	Ц
	Лей	Сер	—	—	А
	Лей	Сер	—	Три	Г
Ц	Лей	Про	Гис	Арг	У
	Лей	Про	Гис	Арг	Ц
	Лей	Про	Глн	Арг	А
	Лей	Про	Глн	Арг	Г
А	Иле	Тре	Асн	Сер	У
	Иле	Тре	Асн	Сер	Ц
	Иле	Тре	Лиз	Арг	А
	Мет	Тре	Лиз	Арг	Г
Г	Вал	Ала	Асп	Гли	У
	Вал	Ала	Асп	Гли	Ц
	Вал	Ала	Глу	Гли	А
	Вал	Ала	Глу	Гли	Г

Правила пользования таблицей

Первый нуклеотид в триплете берётся из левого вертикального ряда; второй – из верхнего горизонтального ряда; третий – из правого вертикального. Там, где пересекутся линии, идущие от всех трёх нуклеотидов, находится искомая аминокислота.

Ответ:

9.1. ДНК: _____

9.2. Белок: _____

9.3. При расшифровке генома томата было установлено, что во фрагменте молекулы ДНК доля тимина составляет 20 %. Пользуясь правилом Чаргаффа, описывающим количественные соотношения между различными типами азотистых оснований в ДНК (Г + Т = А + Ц), рассчитайте количество (в %) в этой пробе нуклеотидов с цитозином.

Ответ: _____ %

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

10 Установите соответствие между органами и зародышевыми листками, из которых они развиваются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ	ЗАРОДЫШЕВЫЕ ЛИСТКИ
А) головной мозг	1) эктодерма
Б) эпителий тонкой кишки	2) энтодерма
В) хрящи сустава	3) мезодерма
Г) скелетные мышцы	
Д) поджелудочная железа	
Е) ногти	

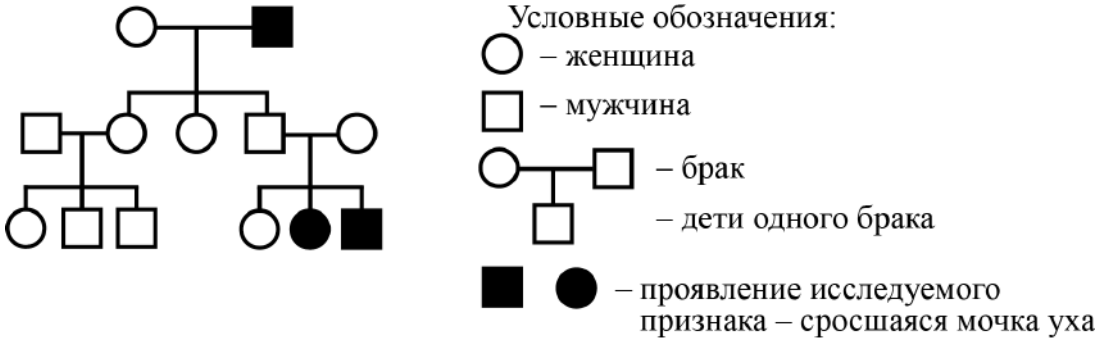
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11 В медицинской генетике широко используется генеалогический метод. Он основан на составлении родословной человека и изучении наследования того или иного признака.
В подобных исследованиях используются определённые обозначения. Изучите фрагмент родословного древа одной семьи, у некоторых членов которой сросшаяся мочка уха.

Фрагмент родословного древа семьи



Используя предложенную схему, определите, доминантным или рецессивным является данный признак и сцеплен ли он с половыми хромосомами.

Ответ: _____

12 Владимир всегда хотел иметь жёсткие волосы, как у его папы (доминантный признак (А)). Но волосы у него были мягкие, как у мамы. Определите генотипы членов семьи по признаку качества волос.

Ответы занесите в таблицу.

Мать	Отец	Сын

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 У флоксов белая окраска цветков определяется геном A, кремовая – геном a, плоский венчик – геном B, а воронковидный – b. Растение флокса с белыми воронковидными цветками скрестили с растением, имеющим кремовые плоские цветки. Из 97 потомков 47 растений имели белые плоские цветки, а 50 – кремовые плоские.

13.1. Определите генотипы исходных растений.

Ответ: _____

13.2. Составьте схему решения задачи.

Ответ: _____

_____

_____

_____

13.3. Какой закон проявляется при данном скрещивании?

Ответ: _____

14 14.1. Выберите положения, которые характеризуют искусственный отбор.
Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

1) сохраняет особей с полезными адаптациями в данных условиях среды
2) приводит к созданию новых штаммов дрожжей
3) способствует созданию организмов с нужными человеку наследственными изменениями
4) проявляется внутри популяции и между популяциями одного вида в природе
5) приводит к образованию новых подвидов и видов
6) действует миллионы лет

Ответ: _____

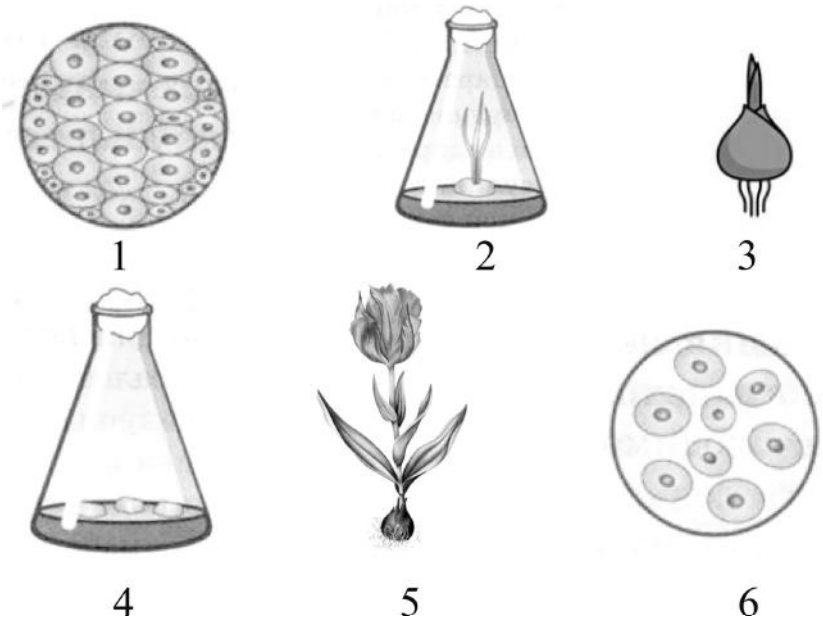
14.2. Укажите два вида искусственного отбора.

Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 15.1. На рисунке изображён метод искусственного размножения растения. Последовательность этапов на рисунке нарушена. Определите верную последовательность действий.



1) получение образца образовательной ткани из материнского растения
2) получение проростка
3) пересадка в грунт
4) выращивание клеток на питательной среде
5) выбор материнского растения
6) разделение образовательной ткани на отдельные клетки

Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

Ответ:

15.2. Напишите название этого метода.

Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 5, 6.1, 7.1, 7.3, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 7.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
2	цикл Кребса / цикл трикарбоновых кислот
4	142365
5	19
6.1	митохондрия
7.1	129
7.2	345678
7.3	2n / диплоидный
8.1	митоз
8.2	анафаза
9.1	ДНК: АЦГЦТТАЦАААЦГАЦ
9.2	белок: цис-глу-цис-лей-лей
9.3	30

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 На схеме стрелками изображены связи растения с окружающей средой.



Какое свойство живых систем иллюстрирует эта схема?

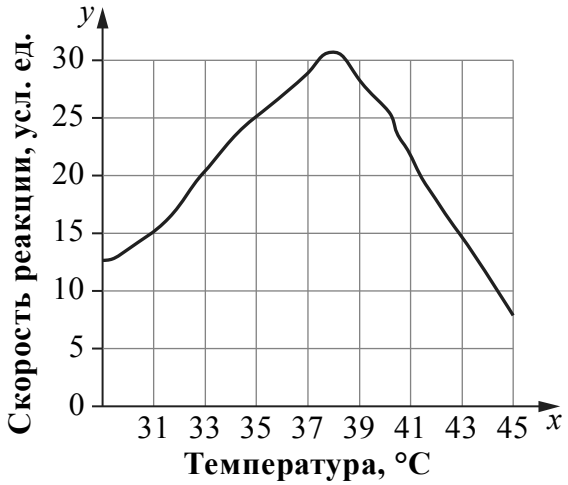
Приведите пример процесса, иллюстрирующего подобное свойство у животных.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) свойство живых систем: обмен веществ и энергии / обмен веществ / метаболизм; 2) процесс: потребление животным кислорода и выделение углекислого газа / потребление животным пищи и увеличение размеров животного. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведены два элемента ответа	2
Правильно приведён один любой элемент ответа	1
Элементы ответа приведены неправильно / не приведены	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Пётр смешал в 25 пробирках равное количество фермента и его субстрата. Пробирки он оставил на одинаковое время при различных температурах и измерил скорость реакции в каждой из них. По результатам эксперимента Пётр построил график (по оси *x* отложена температура (в °С), а по оси *y* – скорость реакции (в усл. ед.)).



Опишите зависимость скорости ферментативной реакции от температуры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ: при повышении температуры скорость реакции растёт до определённого предела (до 30 усл. ед.), а затем снижается. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

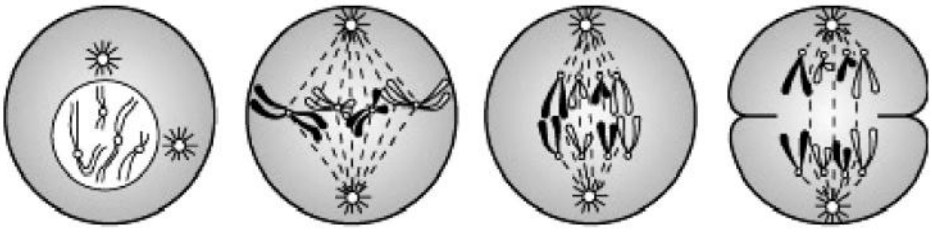
6 6.2. Объясните, как упаковка внутренней мембраны в органоиде связана с выполняемой им функцией.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) складки внутренней мембраны увеличивают площадь её поверхности в небольшом объёме органоида; 2) большая поверхность способствует одновременному окислению большего количества органических веществ / больше встроенных ферментов	
Правильно приведены два элемента ответа	2
Правильно приведён один любой элемент ответа	1
Элементы ответа приведены неправильно / не приведены	0
Максимальный балл	*2*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 На рисунке изображены этапы деления клетки.



8.3. В чём заключается биологический смысл данного типа деления клетки? Укажите три положения (значения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) образование генетически одинаковых дочерних клеток 2) сохраняет преемственность в ряду клеточных поколений 3) обеспечивает ростовые процессы / регенерацию / почкование	
Правильно приведены три элемента ответа	3
Правильно приведены любые два элемента ответа	2
Правильно приведён один любой элемент ответа	1
Элементы ответа приведены неправильно / не приведены	0
Максимальный балл	*3*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 12, 13.1, 13.3, 14.2, 15.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10, 14.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 15.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

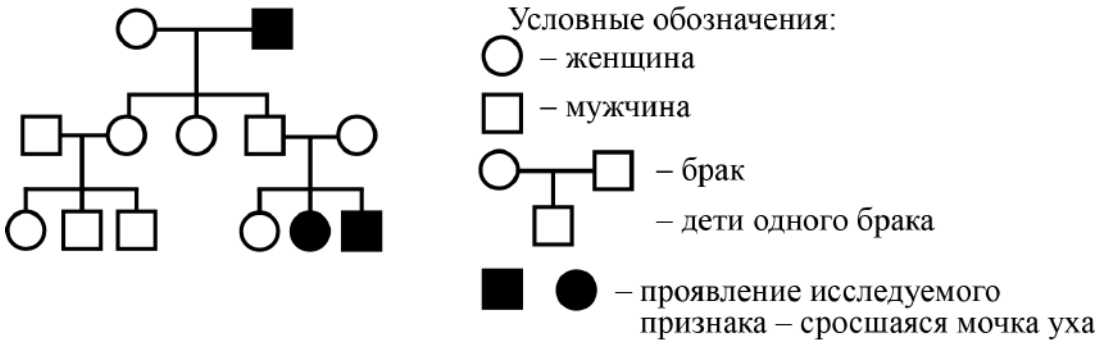
№ задания	Ответ
10	123321
12	мать – aa; отец – Aa; сын – aa
13.1	исходные формы: белые воронковидные – Aabb; кремовые плоские – aaBB
13.3	закон независимого наследования признаков / III закон Менделя
14.1	23 (в любой последовательности)
14.2	массовый и индивидуальный
15.1	516423
15.2	метод культуры клеток и тканей

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 В медицинской генетике широко используется генеалогический метод. Он основан на составлении родословной человека и изучении наследования того или иного признака.
В подобных исследованиях используются определённые обозначения. Изучите фрагмент родословного древа одной семьи, у некоторых членов которой сросшаяся мочка уха.

Фрагмент родословного древа семьи



Используя предложенную схему, определите, доминантным или рецессивным является данный признак и сцеплен ли он с половыми хромосомами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: признак рецессивный, не сцеплен с полом	
Дан правильный ответ	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 У флоксов белая окраска цветков определяется геном A, кремовая – геном a, плоский венчик – геном B, а воронковидный – b. Растение флокса с белыми воронковидными цветками скрестили с растением, имеющим кремовые плоские цветки. Из 97 потомков 47 растений имели белые плоские цветки, а 50 – кремовые плоские.

13.2. Составьте схему решения задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Схема решения задачи включает: P Aabb × aaBB G Ab, ab aB F AaBb – белые, плоские aaBb – кремовые, плоские 1) Генотипы родителей: Aabb и aaBB. 2) Гаметы: Ab, ab и aB. 3) Расщепление потомства по генотипу: 1AaBb : 1aaBb, расщепление потомства по фенотипу: 1 белые плоские : 1 кремовые плоские	
Правильно приведены три элемента ответа	3
Правильно приведены любые два элемента ответа	2
Правильно приведён один элемент ответа	1
Элементы ответа приведены неправильно / не приведены	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – **37**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–18	19–26	27–37

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант контрольной работы по биологии для 11 класса

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих 15 заданий.

- Часть 1 содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.
- Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом: на установление соответствия, последовательности, выбор нескольких верных ответов.
- Часть 3 содержит 1 задание с развёрнутым ответом, требующее написать полный, аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Ответы к заданиям 1 и 2 запишите в бланк ответов в виде цифры или последовательности цифр. Задание 3 выполняется на обратной стороне бланка.

Часть 1

Выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

А1. Элементарной единицей эволюции считается:
1. особь
2. вид
3. популяция
4. биоценоз

А2. Движущей силой эволюции, по мнению Ч. Дарвина, является:
1. Борьба за существование
2. Наследственная изменчивость
3. Естественный отбор
4. Изоляция

А3. Совокупность всех генов популяции называется:
1. кариотипом
2. генофондом
3. геномом
4. фенотипом

А4. Примером внутривидовой борьбы за существование является:
1. конкуренция между рысями за территорию
2. поедание зайца волком
3. заражение человека вирусом гриппа
4. выживание зайца-беляка зимой благодаря белому окрасу

А5. Направление эволюции, характеризующееся повышением общего уровня организации, называется:
1. идиоадаптация
2. ароморфоз
3. дегенерация
4. дивергенция

А6. К биотическим факторам среды относится:
1. химический состав воды
2. влажность воздуха
3. конкуренция
4. рельеф местности

А7. Продуцентами в экосистеме озера являются:
1. ракообразные
2. цианобактерии

3. рыбы
4. грибы и бактерии

А8. Стабилизирующая форма естественного отбора:
1. способствует изменению среднего значения признака
2. действует в постоянных условиях среды
3. приводит к расколу популяции на несколько видов
4. сохраняет уклоняющиеся от нормы признаки

А9. Рудиментом у человека является:
1. ушные мышцы
2. многососковость
3. густой волосяной покров на теле
4. аппендикс

А10. Гомологичными органами являются:
1. ласт кита и крыло бабочки
2. жабры рака и легкие собаки
3. крыло птицы и лапа крота
4. колючка кактуса и усики гороха

Часть 2

Дайте краткий ответ на задания.

В1. Установите соответствие между примером и формой борьбы за существование.

ПРИМЕР	ФОРМА БОРЬБЫ
1) Конкуренция между рысями за территорию	А) Внутривидовая
2) Поедание зайца волком	Б) Межвидовая
3) Соперничество самцов оленя в брачный период	
4) Паразитирование грибка-трутовика на березе	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

В2. Выберите три верных утверждения об ароморфозах.
1. Приводят к частным приспособлениям
2. Возникают на основе наследственной изменчивости
3. Повышают интенсивность жизнедеятельности
4. Упрощают организацию организмов
5. Позволяют освоить новую среду обитания
6. Являются узкими приспособлениями к конкретным условиям

Запишите в ответ цифры, под которыми указаны верные утверждения.

В3. Расположите экологические факторы в порядке увеличения их силы воздействия на численность популяции окуня в реке.
1. Количество мальков карася (пища)
2. Содержание кислорода в воде
3. Температура воды
4. Давление со стороны хищных рыб (щука)

Запишите в ответ правильную последовательность цифр.

В4. Установите последовательность этапов видообразования.

А) Возникновение мутаций в изолированной популяции

Б) Действие естественного отбора в новых условиях

В) Накопление различий в генофондах популяций
Г) Возникновение географической изоляции
Д) Образование нового вида
Запишите в ответ буквы в правильной последовательности.

Часть 3
Дайте полный развёрнутый ответ на вопрос.
С1. Используя экологические знания, объясните, почему в пищевых цепях от звена к звену biomass уменьшается. Приведите не менее трёх причин.

Бланк ответов
Фамилия, Имя _____
Класс _____
Часть 1
A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10
[ ][ ][ ][ ][ ] [ ][ ][ ][ ][ ]
Часть 2
B1: 1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____
B2: _____
B3: _____
B4: _____
Часть 3
C1:
_____
_____

Ответы и критерии оценивания
Часть 1 (по 1 баллу)
A1-3
A2-3

А3-2
А4-1
А5-2
А6-3
А7-2
А8-2
А9-4
А10-3

Часть 2

В1 (2 балла): 1-А, 2-Б, 3-А, 4-Б

1 балл ставится, если допущена одна ошибка. 0 баллов – две и более ошибок.

В2 (2 балла): 2, 3, 5

1 балл ставится, если выбраны 2 верных ответа. 0 баллов – если выбрано менее двух верных ответов или есть неверный ответ.

В3 (2 балла): 2, 3, 1, 4

1 балл ставится, если последовательность нарушена в одной позиции. 0 баллов – в остальных случаях.

В4 (2 балла): Г, А, Б, В, Д

1 балл ставится, если последовательность нарушена в одной позиции. 0 баллов – в остальных случаях.

Часть 3

С1 (3 балла):

Ответ должен содержать следующие элементы (причины):

1. *Часть энергии (~90%) расходуется организмом на процессы жизнедеятельности (дыхание, движение, размножение) и превращается в тепловую энергию, рассеиваясь.*
2. *Часть biomass не усваивается потребителем следующего порядка (кости, шерсть, хитин).*
3. *Лишь около 10% энергии и biomass переходит на следующий трофический уровень (правило 10%).*
4. *Часть biomass теряется в виде экскрементов.*

Критерии оценивания:

- **3 балла:** Приведены три верные причины, ответ логически выстроен.
- **2 балла:** Приведены две верные причины.
- **1 балл:** Приведена одна верная причина.
- **0 баллов:** Ответ неправильный или отсутствует.

Максимальный балл: 21